



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 40
_____ О.А. Ракитянская

План работы
на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 40
муниципального образования
Тимашевский район
на 2016-2017 учебный год.

Содержание

1. Основные задачи деятельности детского сада в летний оздоровительный период.....	3
2. Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий.....	4
3. Комплексно-тематическое перспективное планирование работы с детьми дошкольного возраста на летний оздоровительный период.....	5
4. Содержание работы на летний период:	
1) Работа с детьми.....	65
2) Оздоровительно-профилактическая деятельность.....	66
3) Работа с родителями.....	67
4) Сотрудничество с организациями образования, культуры и спорта.....	68
5) Контроль и руководство.....	68
6) Методическая работа.....	70
7) Административно-хозяйственная деятельность.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1: Нормативные и правовые документы по организации летнего отдыха воспитанников.....	72
Приложение 2: Режим дня в летний период.....	73
Приложение 3: Расписание проведения утренней гимнастики.....	77
Приложение 4: График раздачи пищи на пищеблоке	78
Приложение 5: Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период	79
Приложение 6: Перспективные планы летних тематических площадок.....	80
Приложение 7: Комплексно-тематический план музыкального руководителя:	
Приложение 8: Схема безопасных маршрутов экскурсий воспитанников	91

1. Основные задачи деятельности детского сада в летний период

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

1. Использование благоприятных погодных условий (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей через закаливающие процедуры, закрепление культурно-гигиенических навыков.
2. Строгое выполнение режима дня, соблюдение постоянства основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдение принципов последовательности и постепенности.
3. Развитие спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей, максимальная организация двигательной деятельности детей на прогулке.
4. Совершенствование зрительного, слухового и осязательного восприятия, формирование простейших представлений об окружающем мире – наблюдение за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
5. Создание позитивного эмоционального настроения, привлечение воспитанников и родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщение к традициям детского сада, к истории Кубани (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.)

2. Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий.

1. Доступность

При подборе оздоровительных комплексов должна быть определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволит педагогам корректировать план индивидуально-профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого воспитанника.

2. Систематичность и последовательность

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период, учитывается принцип планирования. От простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

3. Информативность и наглядность

В ДОУ обновлено информационное пространство для детей и родителей материалом на летнюю тематику, на сайте Учреждения размещены статьи по организации летнего отдыха детей, педагогами обновлены атрибуты для развлечений и двигательной деятельности.

4. Динамичность

В летних оздоровительных мероприятиях запланирована интеграция четырех образовательных областей: социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое воспитание во всех видах детской деятельности.

5. Дифференциация

Весь комплекс оздоровления на лето подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

3. Комплексно-тематическое перспективное планирование работы с детьми дошкольного возраста на летний оздоровительный период

Задачи:

Музыкально-художественная деятельность:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации, активизировать воображение, инициативу, творчество;
- Развивать основы музыкально-театрализованной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения, со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Продуктивная деятельность:

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психическое пространство.

Познавательная-исследовательская деятельность:

- Осуществлять интегрированный подход в формировании у дошкольников представлений об окружающем мире (игры, наблюдения, чтение литературы, беседы и др.);
- Создавать условия для развития познавательно - творческих способностей дошкольников путем предоставления возможности свободного выбора занятий.
- Удовлетворять детскую любознательность, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Обеспечить широкие возможности для детского экспериментирования.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Трудовая деятельность:

- Создавать условия для развития личности ребенка: социальной компетентности, инициативности, самостоятельности, любознательности к творческому самовыражению и приобщению к общечеловеческим ценностям;
- Формировать у детей знания и представления о трудовой профессиональной деятельности людей, позитивного отношения к трудовой деятельности, к продуктам труда человека.
- Закреплять полученные представления в посильной практической деятельности, формировать трудовые навыки во всех видах труда.

- Способствовать развитию положительных взаимоотношений между детьми и родителями, на основе формирования у детей представлений о труде близких людей.

Игровая деятельность:

- Развивать у детей умение и желание играть во все виды игр: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, строительно-конструктивные и др., придерживаться правил игры, проявлять дружеские взаимоотношения с другими детьми;
- Формировать умение самостоятельно придумывать сюжет игры с интересным содержанием, с учетом замыслов всех участников игры;
- Учить детей самостоятельно или с помощью взрослых готовиться к игре (изготавливать атрибуты, подбирать материал, оборудовать игровое пространство).

Коммуникативная деятельность:

- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
- Развивать все качества устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи (диалогической и монологической) в различных формах и видах детской деятельности;
- Развивать практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Чтение художественной литературы:

- Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления;
- Развивать литературную речь;
- Приобщать к словесному искусству, в том числе развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

**СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ
Д/С № 40 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2016 -2017 УЧ. ГОДА**

Недели	Месяца лета			
	<i>И ю н ь</i>	<i>И ю л ь</i>	<i>А в г у с т</i>	
I	Т е м ы	«Наша Родина - Россия»	«Наш вернисаж»	«Хочу всё знать!»
II			«Цветы лета»	«В мире животных»
III			«Праздник Нептуна»	«Олимпийский резерв»
IV		«Физкульт-Ура!»	«Островок безопасности»	«Калейдоскоп сказок»

**Комплексно-тематический перспективный план
работы с детьми дошкольного возраста
(1 младшая группа)**

1 неделя июня

«Н а ш а Р о д и н а - Р о с с и я»

Основные задачи недели:

- формировать у детей представления о своей семье, станице, своем родном крае и труде людей;
- формировать у детей представления о своей Родине, ее природе, народном искусстве.
- развивать нравственно-патриотические чувства.

Итоговое событие: музыкальное развлечение «У березки - день рождения».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Беседа «Я и моя семья» Сюжетно-ролевая игра «Семья». <u>Здоровье</u> Игровая ситуация «На зарядку всей семьей». <u>Художественное творчество</u> Рисование «Солнышко» (цветными мелками на дорожке) <u>Физическая культура</u> Народные игры «Гуси».</p>	<p><u>Познание</u> Рассказ воспитателя «Наша станица». <u>Коммуникация</u> Мини-рассказы «Отдых на море». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Пароход» <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «В лодочке».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Стихи о летней природе, рассмотрение репродукций картин. <u>Музыка</u> Прослушивание русских народных песен. Хороводная игра «Круг-кружочек» <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Все по домикам» <u>Здоровье</u> Гимнастика для глаз «Дальше - ближе».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия по территории детского сада. <u>Коммуникация</u> «Улица, на которой я живу». <u>Музыка</u> Хороводная игра «Во поле березка стояла». <u>Физическая культура</u> Народная игра «Зернышки»</p>	<p><u>Познание</u> Рассматривание кукол в русских и кубанских костюмах. <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек, прибауток. <u>Физическая культура</u> Народная кубанская игра «Утки»</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Выставка фото для рассматривания по теме «Моя родная станица», альбом «станица Роговская», альбом «Моя семья», иллюстрации «Русский и кубанский костюмы». Создание альбома с видами родной станицы, района. Куклы в национальных костюмах. - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Семья» (игровой сюжет: «Прогулка по станице»), «Дочки-матери». - Материалы для лепки, рисования, аппликации. Иллюстрации о природе родной станицы, книжки-раскраски «Русская матрешка», «Народная игрушка», «Времена года».</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Совместный проект «Семейный фотоальбом». Участие родителей в вечере развлечения «У березки - день рождения».</p>				

Основные задачи недели:

- удовлетворить потребность детей в двигательной активности;
- закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье;
- закрепить представления детей о различных видах спорта;
- развивать желание заниматься физкультурой.

Итоговое событие: спортивный праздник «Физкульт-Ура!».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<u>Здоровье</u> Психологический этюд «Гимнастика зверей». <u>Физическая культура</u> Игровые упражнения «Передай мяч»	<u>Социализация</u> Наблюдение за занятиями старших детей на физкультурной площадке. <u>Здоровье</u> Пальчиковая гимнастика «Зайчики». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Самолетики <u>Труд</u> «Наведем порядок в поднавесе»	<u>Здоровье</u> Дыхательные упражнения «Вырасти большой». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Спортсмены». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «У медведя во бору». <u>Музыка</u> Песня «Зарядка».	<u>Познание</u> Рассказ о стадионе, показ картинок. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Из обруча в обруч». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «На стадионе». <u>Чтение художественной литературы</u> О спорте <u>Безопасность</u> Игровая ситуация «Непослушный мячик».	<u>Здоровье</u> Площадка «Здоровейка»: ходьба по «дорожке здоровья», самомассаж, гимнастика для глаз. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Прыгай к флажку».
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	- Альбом «Виды спорта», иллюстрации спортсменов, серия наглядно-дидактических пособий «Знакомимся с разными видами спорта», создание альбома « Мой любимый вид спорта» (фото, зарисовки, иллюстрации). - Конструкторы «Лего», строительный материал, модули, схемы для построек стадиона, футбольных ворот, различных горок. Создание мини-выставки « Спортсмены»». - Материалы и инструменты для лепки, аппликации, конструирования, фигуры людей в движении для выкладывания на фланелеграфе. Книжки-раскраски «Спорт», «Лисята-спортсмены».				
Взаимодействие с семьей	Консультация врача-педиатра на тему «Закаливающие процедуры летом». Участие родителей в спортивном празднике «Физкульт-Ура!».				

Основные задачи недели:

- формировать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- закрепить знание детьми основных цветов радуги.
- развивать эстетический вкус, творческое воображение.

Итоговое событие: развлечение «Разноцветный мир» (рисунки на асфальте).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Беседа «Кто такие художники».</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Воздушные шары».</p> <p><u>Коммуникация</u> Игра «Цветик-колокольчик».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение В. Голявкин «Четыре цвета».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Салочки-догонялочки».</p> <p><u>Познание</u> Эксперимент «Цветные стеклышки».</p> <p><u>Труд</u> Беседа «Профессия художника».</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за цветами на клумбе (цвета)</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Мы рисовали».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рисование «Разноцветные бабочки» (ладошками).</p> <p><u>Коммуникация</u> Игра «Кто самый внимательный».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия в старшую группу на выставку рисунков.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Стихотворения про радугу, цветы</p> <p><u>Художественное творчество</u> Графические игры «Дождик»</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Из кружка в кружок».</p> <p><u>Безопасность</u> Общение «Безопасная работа с красками».</p>	<p><u>Познание</u> Строительно-конструктивные игры «Постройки из песка»</p> <p><u>Коммуникация</u> Бумажный театр «Разговор Лютика и жучка».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение А. Бродский «Солнечные зайчики».</p> <p><u>Музыка</u> Песня «Песенка про радугу».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Календари, художественные открытки, иллюстрации с изображением пейзажей, натюрмортов.</p> <p>- Репродукции картин русских пейзажистов Ю. Васнецова «Цветущий луг», А. Саврасов «Радуга».</p> <p>- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности, художественного труда.</p> <p>- Плакаты (цветовые модели) «Радуга», «Наш луг». Книга «Разноцветные приключения» (живые картинки). Настольно-печатные игры «Собери радугу», «Цветовая мозаика».</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Семинар-практикум «Художественное развитие детей».</p> <p>Проект «Мини-музей семейных коллекций».</p>				

2 неделя июля

« Ц в е т ы л е т а »

Основные задачи недели:

- закрепить знания детей о цветах как о виде растения; развивать у детей наблюдательность и любознательность;
- сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым.

Итоговое событие: игровое развлечение «На лесной полянке».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Дидактическая игра «Составь букет».</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Душистый цветок».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Бабочки и цветок» (с обручами).</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «У дороги – ирис».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Словесная игра «Цветочная радуга».</p> <p><u>Познание</u> Игровые опыты «Выкладывание цветов из камушков на песке».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Цветочный магазин».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С. Васильева «Ваза с букетом».</p> <p><u>Труд</u> – уход за комнатными растениями в уголке природы.</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за цветами на клумбе.</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Одуванчик».</p> <p><u>Безопасность</u> Как вести себя в природе (из серии Безопасность для малышей).</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Цветочки распустились».</p>	<p><u>Познание</u> Наблюдение «Друзья цветов – насекомые».</p> <p><u>Труд</u> в природе (полив цветов на клумбе).</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Песенка колокольчика» (наклоны головы).</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Мирясова «Василек»</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Любимый цветок мамы».</p> <p><u>Здоровье</u> Гимнастика для глаз «Пчелка на цветке».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «Колокольчики».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Коллективная аппликация «Ромашковое поле»</p> <p><u>Музыка</u> Хороводная игра «Мы на луг ходили».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Выставка книг с красочными иллюстрациями (цветы). Художественные открытки, фото, календари с изображением цветов.</p> <p>- Материалы и инструменты для рисования, аппликации, ручного труда. Материал для составления композиций. Книжки-раскраски, обводки, трафареты, выкладывания цветов на фланелеграфе.</p> <p>- Разные виды мозаики (выкладывание цветов). Разрезные картинки, кубики, лото «Цветы».</p> <p>- Наглядно-дидактические пособия по ознакомлению с разными видами цветов, составлению букетов. Репродукции картин И. Левитан «Васильки», Д. Налбандян «Цветы».</p> <p>- Модели-схемы трудового процесса (полив), строения цветка.</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Фотогазета «Как организовать с детьми наблюдения в парке летом».</p> <p>Совместная изобразительная деятельность родителей и детей – проект «Цветок в твоём окне».</p>				

3 неделя июля

« Праздник Нептуна »

Основные задачи недели:

- закрепить у детей представления о значении моря в жизни людей.
- закрепить знания детей о флоре и фауне Черного моря;
- сформировать у детей представления о профессии моряков.

Итоговое событие: физкультурный праздник «Нептун в гостях у детей» (игры с водой).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Черное море», рассматривание картинок, открыток.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение отрывка А.С. Пушкина «Ветер по небу гуляет...»</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Накорми рыбок»</p>	<p><u>Художественное творчество</u> «Водоросли» методом обрывания.</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Пароход,</p> <p><u>Безопасность</u> Игровая ситуация – «Для чего папа принес надувной круг...»</p> <p><u>Познание</u> Рассматривание открыток с видами морских рыб.</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Кто живет в море».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рисование «Золотая рыбка»</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Рыбка»</p> <p>Релаксация «Шум прибора».</p> <p><u>Познание</u> Конструирование «Строим корабль».</p> <p><u>Музыка</u> Музыкальная игра «Рыбаки и рыбки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Жители моря».</p> <p><u>Физическая культура</u> Игры с водой.</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Плывем на корабле».</p> <p><u>Труд</u> Игровая мастерская - складывание из бумаги «Морская рыбка» (оригами).</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Моряк на лодочке».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Игра-путешествие «По морям, по волнам».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Утка с утятами»</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Моряки».</p> <p><u>Музыка</u> Музыкальная игра «Море и ручеек».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Детские энциклопедии «Мир вокруг нас», «Большая энциклопедия о животных». Выставка книг о море. Книга Н.М. Родина «Морские прописи».</p> <p>- Наглядный материал: плакаты, картинки, иллюстрации с изображением флоры и фауны морей и океанов.</p> <p>- Материалы и инструменты для рисования, аппликации, лепки, художественного труда. Раскраски «Рыбки-подружки», «Крошки-осьминожки», обводки, трафареты, шаблоны.</p> <p>- Репродукции картин И. Айвазовского, В. Васнецова, И. Репина. Скульптуры малых форм.</p> <p>- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Моряки», «Пароход».</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Семинар-практикум на тему «Учите детей плавать».</p> <p>Участие родителей в спортивном празднике «Нептун в гостях у детей».</p>				

4 неделя июля

« О с т р о в о к б е з о п а с н о с т и »

Основные задачи недели:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города;
- познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и в детском саду.

Итоговое событие: Развлечение по правилам дорожного движения «Веселый светофор».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Коммуникация</u></p> <p>Беседа «Огонь добрый и злой».</p> <p>Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь».</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Подвижная игра «Водоносы»</p> <p><u>Художественное творчество</u></p> <p>Игра - драматизация «Кошкин дом».</p>	<p><u>Безопасность</u></p> <p>Беседа «Опасности на улице».</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Подвижная игра «Автомобили»</p> <p><u>Труд</u> «Грузовой автомобиль»</p>	<p><u>Художественное творчество</u></p> <p>Аппликация «Светофор»</p> <p><u>Безопасность</u></p> <p>Игра «Можно-нельзя».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>Чтение Н. Сорокин «Переход»</p> <p><u>Коммуникация</u></p> <p>Беседа «Светофор – наш друг».</p> <p><u>Здоровье</u></p> <p>Проблемная ситуация «Чем накормить куклу Таню?» (полезные продукты питания)</p>	<p><u>Познание</u></p> <p>Беседа «Дорожная азбука».</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Музыкальная игра «Перекресток».</p> <p><u>Социализация</u></p> <p>Игровая ситуация «Переведи зайчонка через перекресток».</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Подвижная игра «Займи свое место».</p>	<p><u>Безопасность</u></p> <p>Беседа «Безопасность в нашем доме».</p> <p>Рассматривание картины «Мальчик играет с собакой» (безопасное общение с животными)</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>С. Черный «Когда никого нет дома».</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберется».</p> <p><u>Коммуникация</u></p> <p>Дидактическая игра «Помоги Маше-растеряше».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Иллюстрации к сказке «Кошкин дом». Выставка книг по правилам поведения на дороге – К. Обойщикова «Зайка-пешеход», Ю. Могутина «Ты идешь по улице». Серия книжки-малышки «Наш друг Светофор».</p> <p>- Плакаты с изображением опасных ситуаций на дороге, пожароопасных ситуаций дома, опасного общения с животными. Картинки с изображением опасных предметов.</p> <p>- Дидактические пособия по ознакомлению с профессиями пожарника, регулировщика, водителя.</p> <p>- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Дорога», «Мы пожарные».</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Консультация на тему: «Дорожная азбука для детей» (учим ребенка правилам безопасности).</p> <p>Участие родителей вместе с детьми в конкурсе «Веселый светофор».</p>				

1 неделя августа

«Хочу все знать!»

Основные задачи недели:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира, предметам неживой природы;
- проводить закаливание детей, используя естественные условия природы;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

Итоговое событие: игровое развлечение «Наступило лето, всё теплом согрето».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Наблюдение «Солнечные лучи».</p> <p><u>Познание</u> Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек и закличек про солнышко</p> <p><u>Физическая культура</u> «Солнышко и дождик», «Бабочки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Солнце и его свойства» Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу.</p> <p><u>Социализация</u> Целевая прогулка: «Тень» (рассматривание теней).</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Стихотворения русских поэтов о солнце</p> <p><u>Физическая культура</u> Игра «Веселые лягушки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Значение воды в нашей жизни».</p> <p><u>Социализация</u> Наблюдения: «Путешествие капельки» (свойства воды).</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Потешки о воде, дожде</p> <p><u>Коммуникация</u> Игра «Солнечные зайчики»</p> <p><u>Физическая культура</u> П/и «Дождь и солнце», «Через лужи скок»</p>	<p><u>Труд</u> Уборка площадки.</p> <p><u>Социализация</u> Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс</p> <p><u>Безопасность</u> Беседа: «Солнце - друг и враг».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рисование: «Солнышко и тучка».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Капелька воды – много это или мало?»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Проза русских писателей на выбор</p> <p><u>Физическая культура</u> Игры: «Поймай дождик», «Ловись рыбка большая и маленькая».</p> <p><u>Музыка</u> Песенка «Светит солнышко в окошко».</p> <p><u>Здоровье</u> Опыт: «Вода бывает разная: чистая и грязная».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Дидактические карточки «Хорошо – плохо», выставка рисунков «Солнце – дождь»; материал для рисования на мокрой земле; мультимедийный просмотр слайдов: про солнце, гроза, какой бывает дождь; книжки-раскраски на данную тематику.				
Взаимодействие с семьей	Смотр-конкурс «Строим из песка», «Разноцветные мыльные пузыри». Участие в развлечении «Наступило лето, всё теплом согрето»				

2 неделя августа

« В мире животных »

Основные задачи недели:

- формировать у детей знания о различных представителях животного мира (их внешние признаки, повадки, особенности питания, среда обитания);
- закрепить у детей знания о домашних и диких животных; учить наблюдать за животными;
- формирование трудовых навыков по уходу за домашними животными.

Итоговое событие: театрализованное развлечение «Ребятам о зверятах».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Животный мир», рассматривание картинок с изображением животных.</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p><u>Коммуникация</u> Расскажи стихи руками «Лягушки-хохотушки».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Теремок».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Наши четвероногие друзья».</p> <p><u>Физическая культура</u> Народные игры «Гуси»</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Айболит лечит зверей»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек «Как у нашего кота»</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Кошки» Дидактическая игра «Найди по описанию».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кот и мыши»,</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Сутеев «Три котенка».</p> <p><u>Труд</u> Заготовка семян для птиц, сухих трав и ягод.</p>	<p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Зоопарк».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Гуси-гуси»</p> <p><u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Волк и козлята».</p> <p><u>Безопасность</u> Инсценировка «Мы пришли в зоопарк» (правила поведения у клеток зверей)</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Какие звери в лесу?»</p> <p><u>Социализация</u> Хороводная игра «Улиточка».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Бианки «Хитрый лис».</p> <p><u>Музыка</u> Слушание музыкальных отрывков «Лесная азбука»</p> <p><u>Здоровье</u> Беседа «Правила гигиены при обращении с домашними животными».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>- Модели строения тел животных; динамические модели (белка в дупле, медведь в берлоге).</p> <p>- Выставка книг К. Ушинского, Е. Чарушина; иллюстрации с изображением животных, картотека загадок («Угадай животное»).</p> <p>- Раскраски с изображением диких и домашних животных, шаблоны, трафареты, рисование контура по точкам, материалы и инструменты для лепки, рисование и аппликации.</p> <p>- Атрибуты, предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм («Айболит лечит зверей», «Зоопарк»).</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Анкетирование на тему «Чему учат детей домашние животные».</p> <p>Участие родителей в экскурсии, в вечере развлечения.</p>				

3 неделя августа

« О л и м п и й с к и й р е з е р в »

Основные задачи недели:

- воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом.
- развивать у детей физические навыки и качества.
- продолжать формировать у детей представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, баскетбол и др.

Итоговое событие: Спортивное развлечение «Олимпиадики».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Познание</u> Беседа, рассматривание книг, альбомов о спорте. <u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Вырасти большой». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Перейди через ручеек», <u>Коммуникация</u> Расскажи стихи руками «Поиграем в мяч».</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа о здоровье. Психогимнастика «Метание мячей». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Веселые карусели». Подвижная игра «Попади в круг». <u>Чтение художественной литературы</u> Ч. Янчарский «Игры. Самокат» <u>Труд</u> уборка на площадке.</p>	<p><u>Познание</u> Дидактическая игра «Раз, два, три - к дереву беги». <u>Социализация</u> Сюжетно-ролевая игра «Спортсмены». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Подвижная игра «Перешагни». <u>Безопасность</u> Беседа «Безопасность при занятиях на тренажерах»</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Лепка «Разноцветные мячики». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». <u>Социализация</u> Ситуация «Научим Хрюшу делать зарядку». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение этической сказки «Мячик».</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за соревнованиями старших детей. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Из кружка в кружок». <u>Музыка</u> Хороводная игра «Зайки делают зарядку». Танцевальные игры с ленточками.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>- Иллюстрированные книги о спорте, физкультуре, зарядке; картины из серии «Спорт и дети». - Книжки-раскраски на спортивную тематику; трафареты с изображением спортивного оборудования, зверюшек-спортсменов, трафареты мячей разных размеров; иллюстрации по теме «Спорт», материалы и инструменты для лепки аппликаций и рисования. - Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Тренировка», «Спортсмены».</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Видео-презентация на тему «Игровая зарядка для малыша». Участие родителей в спортивном празднике.</p>				

4 неделя августа

« К а л е й д о с к о п с к а з о к »

Основные задачи недели:

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;
- закрепить знание содержания знакомых сказок, знание писателя К. Чуковского, В. Сутеева;
- формировать представления о положительных качествах героев и их поступках;
- воспитывать интерес к художественной литературе; развивать художественное и речевое творчество.

Итоговое событие: развлечение «Бабушкино лукошко» (по мотивам русских народных сказок).

<p>День недели</p>	<p>Понедельник</p>	<p>Вторник</p>	<p>Среда</p>	<p>Четверг</p>	<p>Пятница</p>
--------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Рассказывание воспитателем р. н. сказок рассматривание иллюстраций в книгах. <u>Познание</u> Строительно-конструктивная игра «Теремок». <u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Теремок». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Зайцы и волк».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Выставка книг по теме «Русские народные сказки» <u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» <u>Художественное творчество</u> Лепка «Колобок» (пластилин, природные материалы). <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Зайка серенький умывается» <u>Безопасность</u> Ситуация «Если в дверь постучал чужой» (по сказке «Волк и семеро козлят»).</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Театрализация сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?» <u>Здоровье</u> Психогимнастика «Кузнечик». Беседа «Чистота-залог здоровья» (по сказке «Федорино горе») <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Гномы и великаны». <u>Коммуникация</u> Мини-интервью «Моя любимая сказка».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Сказки К. Чуковского. <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Детский театр». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «У медведя во бору». <u>Труд</u> в книжном уголке «Разложи книжки по полочкам»</p>	<p><u>Коммуникация</u> Игровое задание «Расскажи кукле стихотворение». <u>Социализация</u> Театрализация сказки о хорошем поведении. <u>Музыка</u> Музыкальная минутка «Колобок» <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Коза-дереза».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>- Выставка книг «Русские народные сказки», сказки В. Сутеева, К. Чуковского, альбом с иллюстрациями « Мои любимые сказки». Иллюстрации художника Е.Рачева к русским народным сказкам. - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Детский театр», «Магазин игрушек». - Различные виды театров для инсценировок по мотивам русских народных сказок, шапочки героев сказок. - Раскраски «Герои сказок», шаблоны, трафареты животных, выкладывание героев сказок на фланелеграфе, материалы и инструменты для лепки, аппликации, рисования.</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Практикум на тему «Читаем детям» (детская художественная литература). Участие родителей в вечере развлечений «Бабушкино лукошко».</p>				

**Комплексно-тематический перспективный план
работы с детьми дошкольного возраста
(2 младшая группа)**

1 неделя июня

«Наша Родина - Россия»

Основные задачи недели:

- формировать у детей представления о своей семье, станице, своем родном крае и труде людей;
- формировать у детей представления о своей Родине, ее природе, народном искусстве.
- развивать нравственно-патриотические чувства.

Итоговое событие: музыкальное развлечение «У березки - день рождения».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Беседа «Я и моя семья», рассматривание семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p><u>Здоровье</u> Игровая ситуация «На зарядку всей семьей».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рисование «Мир из окошка моего дома» (цветными мелками на асфальте)</p> <p><u>Физическая культура</u> Народные игры «Гуси», «Петушок».</p>	<p><u>Познание</u> Рассказ воспитателя «Наша станица». Рассматривание фотографий с видами родной станицы. Конструирование «Дом, в котором мы живем».</p> <p><u>Коммуникация</u> Мини-рассказы «Отдых на море».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Пароход по Черному морю»</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «В лодочке».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Стихи о русской природе, рассматривание репродукций картин.</p> <p><u>Музыка</u> Пение русских народных песен. Сюжетная игра «Дочки-матери». Хороводная игра «Круг-кружочек»</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Все по домикам»</p> <p><u>Здоровье</u> Гимнастика для глаз «Дальше - ближе».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия по улице, на которой находится детский сад Сюжетная игра «Прогулка по станице».</p> <p><u>Коммуникация</u> «Улица, на которой я живу».</p> <p><u>Музыка</u> Хороводная игра «Во поле березка стояла».</p> <p><u>Физическая культура</u> Народная игра «Зернышки», «Зайчики и волк»</p>	<p><u>Познание</u> Рассматривание кукол в русских и кубанских костюмах.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек, прибауток.</p> <p><u>Физическая культура</u> Народные кубанские игры «Утки», «Кувшинчики»</p> <p><u>Труд</u> Акция «Чистый двор – чистая станица»</p> <p><u>Безопасность</u> Беседа «Опасные ситуации в городе и на природе».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Выставка фото для рассматривания по теме «Моя родная станица», альбом «станица Роговская», альбом «Моя семья», иллюстрации «Русский и кубанский костюм». Создание альбома с видами родной станицы, района. Иллюстрации по теме: «Транспорт». Куклы в национальных костюмах.</p> <p>- Строительный материал: модули, строитель, конструкторы, схемы для построек домов, транспорта, мостов.</p> <p>- Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм: «Семья» (игровой сюжет: «Прогулка по станице»), «Дочки-матери».</p> <p>- Материалы для лепки, рисования, аппликации. Иллюстрации о природе родной станицы, книжки-раскраски «Русская матрешка», «Народная игрушка», «Времена года».</p>
Взаимодействие с семьей	<p>Совместный проект «Семейный фотоальбом».</p> <p>Участие родителей в вечере развлечения «У березки - день рождения».</p>

4 неделя июня

« Ф и з к у л ь т - У р а ! »

Основные задачи недели:

- удовлетворить потребность детей в двигательной активности;
- закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье;
- закрепить представления детей о различных видах спорта;
- развивать желание заниматься физкультурой.

Итоговое событие: спортивный праздник «Физкульт-Ура!».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Что такое физкультура, для чего она нужна». Психологический этюд «Гимнастика зверей». <u>Физическая культура</u> Игровые упражнения «Из обруча в обруч», «Прыгай к флажку». <u>Коммуникация</u> Описательные рассказы по картинкам «Предметы для занятия спортом» (мяч, обруч, велосипед и др.)</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за занятиями старших детей на физкультурной площадке. Беседа «Одежда для занятий физкультурой». <u>Здоровье</u> Пальчиковая гимнастика «Физкультурники». Психогимнастика «Метание мячей» <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Самолеты», «Попади в цель». <u>Труд</u> «Наведем порядок в физкультурном уголке»</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Чтобы сильным, ловким быть». Дыхательные упражнения «На турнике», «Вырасти большой». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Спортсмены». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кольцеброс», «Сбей кеглю». <u>Музыка</u> Песни «Я со спортом подружусь», «Зарядка».</p>	<p><u>Познание</u> Конструирование «Стадион» (из строительного набора) <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Из обруча в обруч», «Попади в цель», «Катание на велосипедах». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «На стадионе». <u>Чтение художественной литературы</u> Загадки о видах и предметах спорта. <u>Безопасность</u> Игровая ситуация «Непослушный мячик».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Разные виды спорта» Рассматривание книг, альбомов о спорте. Дидактическая игра «Для игры – для спорта» (классификация предметов). <u>Здоровье</u> Площадка «Здоровейка»: ходьба по «дорожке здоровья», самомассаж, гимнастика для глаз. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Прыгай к флажку», «Сбей кеглю».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>- Альбом «Виды спорта», иллюстрации спортсменов, серия наглядно-дидактических пособий «Знакомимся с разными видами спорта», создание альбома «Мой любимый вид спорта» (фото, зарисовки, иллюстрации). - Конструкторы «Лего», строительный материал, модули, схемы для построек стадиона, футбольных ворот, различных горок. Создание мини-выставки «Спортсмены». - Материалы и инструменты для лепки, аппликации, конструирования, фигуры людей в движении для выкладывания на фланелеграфе. Книжки-раскраски «Спорт», «Лисята-спортсмены».</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Консультация врача-педиатра на тему «Закаливающие процедуры летом». Участие родителей в спортивном празднике «Физкульт-Ура!».</p>				

1 неделя июля

«Наш вернисаж»

Основные задачи недели:

- формировать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- закрепить знание детьми основных цветов радуги.
- развивать эстетический вкус, творческое воображение.

Итоговое событие: развлечение «Разноцветный мир» (рисунки на асфальте).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Социализация</u> Беседа «Кто такие художники». <u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Рисуем кисточкой». Дыхательное упражнение «Воздушные шары». <u>Коммуникация</u> <u>я</u> Расскажи стихи руками «Цветик-колокольчик». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Цветные дорожки». Подвижная игра «мой весёлый звонкий мяч». Игровое упражнение «Достань ленточку».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение В. Голявкин «Четыре цвета». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Салочки-догонялки». Игровое упражнение «Перекати обруч». <u>Познание</u> Эксперимент «Цветные стеклышки». Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок». <u>Труд</u> Беседа «Профессия художника».</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за цветами на клумбе (цвета и оттенки). <u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Мы рисовали». Дыхательное упражнение «Цветик-семицветик». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Цветные автомобили». <u>Художественное творчество</u> Рисование «Разноцветные бабочки» (пальчиками). <u>Коммуникация</u> <u>я</u> Игра «Кто самый внимательный».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия в старшую группу на выставку рисунков. <u>Чтение художественной литературы</u> Стихотворения про радугу, цветы <u>Художественное творчество</u> Графические игры «Дождик», «Обведи рисунок», «Клубочек». Дидактическая игра «Найди по цвету». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Из кружка в кружок». Дидактическая игра «Соберем радугу». <u>Безопасность</u> Общение «Безопасная работа с красками».</p>	<p><u>Познание</u> Строительно-конструктивные игры «Постройки из песка», «Радуга в бутылочке». Экспериментирование «Рисуем водой». <u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Этот лимон желтый...». Бумажный театр «Разговор Лютика и жучка». Дидактическая игра «Гномы в очках». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение А.Бродский «Солнечные зайчики». <u>Музыка</u> Песня «Песенка про радугу».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>- Календари, художественные открытки, иллюстрации с изображением пейзажей, натюрмортов. - Репродукции картин русских пейзажистов Ю.Васнецова «Цветущий луг», А.Саврасов «Радуга». - Материалы и инструменты для изобразительной деятельности, художественного труда. - Плакаты (цветовые модели) «Радуга», «Наш луг». Книга «Разноцветные приключения» (живые картинки). Настольно-печатные игры «Собери радугу», «Цветовая мозаика».</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Семинар-практикум «Художественное развитие детей». Проект «Мини-музей семейных коллекций».</p>				

2 неделя июля

« Ц в е т ы л е т а »

Основные задачи недели:

- закрепить знания детей о цветах как о виде растения; развивать у детей наблюдательность и любознательность;
- сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым.

Итоговое событие: игровое развлечение «На лесной полянке».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Самые разные цветы». Дидактическая игра «Составь букет».</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Душистый цветок». Пальчиковая игра «Цветок распускается».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Бабочки и цветок» (с обручами).</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «У дороги – ирис».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Цветы на подоконнике» (комнатные растения). Словесная игра «Цветочная радуга».</p> <p><u>Познание</u> Игровые опыты «Выкладывание цветов из камушков на песке». Дидактическая игра «Собери цветок».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Цветочный магазин».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С.Васильева «Ваза с букетом». <u>Труд</u> – уход за комнатными растениями в уголке природы.</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение «Цветочная мозаика» (цветы на клумбе). Сюжетная игра «Садовник».</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Бабочка». Дыхательное упражнение «Одуванчик».</p> <p><u>Безопасность</u> Как вести себя в природе (из серии Безопасность для малышей).</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».</p>	<p><u>Познание</u> Экологическая тропа «Цветы на нашем участке». Наблюдение «Друзья цветов» (насекомые). <u>Труд</u> в природе (полив цветов на клумбе).</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Песенка колокольчика» (наклоны головы). Упражнение-расслабление «Ромашковое поле».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Мирясова «Василек», Т.Шорыгина «Венок из полевых цветов»</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Мой любимый цветок».</p> <p><u>Здоровье</u> Гимнастика для глаз «Пчелка на цветке». Дидактическая игра «Парные картинки» (цветы) Игра-импровизация «Бабочки и мотыльки».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «Колокольчики».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Коллективная аппликация «Ромашковое поле»</p> <p><u>Музыка</u> Хороводная игра «На лесной поляне». Хороводная игра «Мы на луг ходили».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг с красочными иллюстрациями (цветы). Художественные открытки, фото, календари с изображением цветов. - Материалы и инструменты для рисования, аппликации, ручного труда. Материал для составления композиций. Книжки-раскраски, обводки, трафареты, выкладывания цветов на фланелеграфе. - Разные виды мозаики (выкладывание цветов). Разрезные картинки, кубики, лото «Цветы». - Наглядно-дидактические пособия по ознакомлению с разными видами цветов, составлению букетов. Репродукции картин И. Левитан «Васильки», Д. Налбандян «Цветы». - Модели-схемы трудового процесса (полив), строения цветка. 				
Взаимодействие с семьей	<p>Фотогазета «Как организовать с детьми наблюдения в парке летом».</p> <p>Совместная изобразительная деятельность родителей и детей – проект «Цветок в твоём окне».</p>				

Основные задачи недели:

- закрепить у детей представления о значении моря в жизни людей.
- закрепить знания детей о флоре и фауне Черного моря;
- сформировать у детей представления о профессии моряков.

Итоговое событие: физкультурный праздник «Нептун в гостях у детей» (игры с водой).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Черное море», рассматривание картинок, открыток. Дидактическая игра «Плавают-летает-бегают» (рыбы, птицы, звери). <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение отрывка А.С. Пушкина «Ветер по небу гуляет...» <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Накорми рыбок» (метание в горизонтальную цель).</p>	<p><u>Художественное творчество</u> «Водоросли» методом обрывания. <u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Пароход, «Спрячься в воду». Психогимнастика «Приключения на море». <u>Безопасность</u> Игровая ситуация – «Для чего папа принес надувной круг...» <u>Познание</u> Рассматривание открыток с видами морских рыб. Дидактическая игра «Путешествие капельки».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Кто живет в море». <u>Художественное творчество</u> Рисование «Золотая рыбка» <u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Рыбка», «Уточка». Релаксация «Шум прибора». <u>Познание</u> Конструирование «Строим корабль». <u>Музыка</u> Музыкальная игра «Рыбаки и рыбки». Пение «Песенка про окуня».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Море надо беречь». Экскурсия на берег водоёма. <u>Физическая культура</u> Игры с водой. <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Плывем на корабле». <u>Труд</u> Игровая мастерская - складывание из бумаги «Морская рыбка» (оригами). <u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Моряк на лодочке».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Игра-путешествие «По морям, по волнам». Чтение загадок о море и его обитателях. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Утка с утятами», «Водомерка» (широкий шаг). Игры с водой «Морской бой». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Моряки». <u>Музыка</u> Музыкальная игра «Море и ручеек».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Детские энциклопедии «Мир вокруг нас», «Большая энциклопедия о животных». Выставка книг о море. Книга Н.М. Родина «Морские прописи». - Наглядный материал: плакаты, картинки, иллюстрации с изображением флоры и фауны морей и океанов. - Материалы и инструменты для рисования, аппликации, лепки, художественного труда. Раскраски «Рыбки-подружки», «Крошки-осьминожки», обводки, трафареты, шаблоны. - Репродукции картин И.Айвазовского, В.Васнецова, И.Репина. Скульптуры малых форм. - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Моряки», «Пароход». 				
Взаимодействие с семьей	<p>Семинар-практикум на тему «Учите детей плавать». Участие родителей в спортивном празднике «Нептун в гостях у детей».</p>				

4 неделя июля

« О с т р о в о к б е з о п а с н о с т и »

Основные задачи недели:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города;
- познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и в детском саду.

Итоговое событие: конкурс по правилам дорожного движения «Веселый светофор».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Коммуникация</u></p> <p>Беседа «Огонь добрый и злой».</p> <p>Игровая ситуация «Дети играли со спичками».</p> <p>Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь».</p> <p>Дидактическая игра «Телефон».</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Подвижная игра «Водоносы»</p> <p><u>Художественное творчество</u></p> <p>Игра - драматизация «Кошкин дом».</p>	<p><u>Безопасность</u></p> <p>Беседа «Опасности на улице».</p> <p>Дидактические игры «Что должен знать водитель», «Огни светофора», «Разные машины».</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Подвижная игра «Автомобили»</p> <p>Спортив. упраж. Катание на самокатах и велосипедах.</p> <p><u>Труд</u> «Грузовой автомобиль» (из спичечных коробков).</p>	<p><u>Художественное творчество</u></p> <p>Аппликация «Светофор»</p> <p><u>Безопасность</u></p> <p>Игра «Запрещается – разрешается».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>Чтение Н. Сорокин «Переход», Н. Кончаловская «Самокат».</p> <p><u>Коммуникация</u></p> <p>Беседа «Светофор – наш друг».</p> <p>Чтение загадок о транспорте и дороге.</p> <p><u>Здоровье</u></p> <p>Проблемная ситуация «Чем накормить куклу Таню?» (полезные продукты питания)</p>	<p><u>Познание</u></p> <p>Беседа «Дорожная азбука».</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Музыкальная игра «Перекресток».</p> <p><u>Социализация</u></p> <p>Экскурсия к проезжей части дороги.</p> <p>Игровая ситуация «Переведи зайчонка через перекресток».</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Подвижная игра «Займи свое место».</p> <p>Игра «Трудные выражи».</p>	<p><u>Безопасность</u></p> <p>Беседа «Безопасность в нашем доме».</p> <p>Рассматривание картины «Мальчик играет с собакой» (безопасное общение с животными)</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>С. Черный «Когда никого нет дома».</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберется».</p> <p><u>Коммуникация</u></p> <p>Дидактическая игра «Помоги Маше-растеряше».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Иллюстрации к сказке «Кошкин дом». Выставка книг по правилам поведения на дороге – К. Обойщикова «Зайка-пешеход», Ю. Могутина «Ты идешь по улице». Серия книжки-малышки «Наш друг Светофор».</p> <p>- Плакаты с изображением опасных ситуаций на дороге, пожароопасных ситуаций дома, опасного общения с животными. Картинки с изображением опасных предметов.</p> <p>- Дидактические пособия по ознакомлению с профессиями пожарника, регулировщика, водителя.</p> <p>- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Дорога», «Мы пожарные».</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Консультация на тему: «Дорожная азбука для детей» (учим ребенка правилам безопасности).</p> <p>Участие родителей вместе с детьми в конкурсе «Веселый светофор».</p>				

Основные задачи недели:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира, предметам неживой природы;
- проводить закаливание детей, используя естественные условия природы;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

Итоговое событие: игровое развлечение «Наступило лето, всё теплом согрето»».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Наблюдения: «Солнечные лучи». Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов) <u>Познание</u> Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек и закличек про солнышко <u>Физическая культура</u> «Солнышко и дождик», «Бабочки», «Желтые комочки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Солнце и его свойства» Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу. <u>Социализация</u> Целевая прогулка: «Солнечные блики»(рассматривание теней от деревьев). <u>Чтение художественной литературы</u> Стихотворения русских поэтов о солнце <u>Физическая культура</u> Игры: «Солнечные лучики», «Веселые лягушки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Значение воды в нашей жизни». <u>Социализация</u> Наблюдения: «Путешествие капельки» (свойства воды). <u>Чтение художественной литературы</u> Потешки о воде, дожде <u>Коммуникация</u> Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». <u>Физическая культура</u> П/и «Дождь и солнце», «Через лужи скок»</p>	<p><u>Труд</u> Уборка площадки. <u>Социализация</u> Наблюдения: «Солнечный зайчик». <u>Чтение художественной литературы</u> «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс с «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» <u>Безопасность</u> Беседа: Солнце - друг и враг». <u>Художественное творчество</u> Рисование: «Солнышко и тучка».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Капелька воды – много это или мало?» <u>Социализация</u> Наблюдение за дождем. <u>Чтение художественной литературы</u> Проза русских писателей на выбор <u>Физическая культура</u> Игры: «Капелька», «Поймай дождик», «Ловись рыбка большая и маленькая». <u>Музыка</u> Песенки «Светит солнышко в окошко». Хореографические этюды: «Нежный ветерок», «Аленький цветочек». <u>Здоровье</u> Опыт: «Вода бывает разная: чистая и грязная».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Дидактические карточки «Хорошо – плохо», выставка рисунков «Солнце – дождь»; материал для рисования на мокрой земле; мультимедийный просмотр слайдов: про солнце, грозу, какой бывает дождь; книжки-раскраски на данную тематику.
Взаимодействие с семьей	Смотр-конкурс «Строим из песка», «Разноцветные мыльные пузыри». Участие в развлечении «Наступило лето, всё теплом согрето»

2 неделя августа

« В м и р е ж и в о т н ы х »

Основные задачи недели:

- формировать у детей знания о различных представителях животного мира (их внешние признаки, повадки, особенности питания, среда обитания);
- закрепить у детей знания о домашних и диких животных; учить наблюдать за животными;
- формирование трудовых навыков по уходу за домашними животными.

Итоговое событие: театрализованное развлечение «Ребятам о зверятах».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Животный мир», рассматривание картинок с изображением животных. Дидактическая игра «Детеныши животных».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p><u>Коммуникация</u> Расскажи стихи руками «Лягушки-хохотушки».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Геремок».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Наши четвероногие друзья». Наблюдение за собакой со щенятами.</p> <p><u>Физическая культура</u> Народные игры «Гуси», «Петушок».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Айболит лечит зверей»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Как ухаживать за кошкой (собакой)?» Дидактическая игра «Найди по описанию». Конструктивная игра «Домики для зверят».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кот и мыши», «Лохматый пес»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Сутеев «Три котенка».</p> <p><u>Труд</u> Заготовка семян для птиц, сухих трав и ягод.</p>	<p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Зоопарк».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Гуси-гуси» Чтение Е. Чарушин «Медведица и медвежата»</p> <p><u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Волк и козлята».</p> <p><u>Безопасность</u> Инсценировка «Мы пришли в зоопарк» (правила поведения у клеток зверей)</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Какие звери в лесу?» Дидактическая игра «Лесные тропинки».</p> <p><u>Социализация</u> Хороводная игра «Улиточка».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Бианки «Хитрый лис». Чтение загадок о животных.</p> <p><u>Музыка</u> Слушание аудиокассет «Лесная азбука»</p> <p><u>Здоровье</u> Беседа «Правила гигиены при обращении с домашними животными».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> - Модели строения тел животных; динамические модели (белка в дупле, медведь в берлоге). - Выставка книг К. Ушинского, Е. Чарушина; иллюстрации с изображением животных, карточка загадок («Угадай животное»). - Раскраски с изображением диких и домашних животных, шаблоны, трафареты, рисование контура по точкам, материалы и инструменты для лепки, рисование и аппликации. - Атрибуты, предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм («Айболит лечит зверей», «Зоопарк»).
Взаимодействие с семьей	<p>Анкетирование на тему «Чему учат детей домашние животные».</p> <p>Участие родителей в экскурсии, в вечерах развлечения.</p>

3 неделя августа

« О л и м п и й с к и й р е з е р в »

Основные задачи недели:

- воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом.
- развивать у детей физические навыки и качества.
- продолжать формировать у детей представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, баскетбол и др.

Итоговое событие: Спортивное развлечение «Поход на стадион».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Чтобы стать спортсменом». Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «На турнике», «Вырасти большой».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Перейди через ручеек», «Найди себе пару».</p> <p><u>Коммуникация</u> Рассказы стихи руками «Поиграем в мяч».</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Что такое здоровье и как его сохранять». Психогимнастика «Метание мячей».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Веселые карусели», игра в бассейне «Нырки».</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Ч. Янчарский «Игры. Самокат»</p> <p><u>Труд</u> Изготовление атрибутов к подвижным играм (ленточки, флажки и др.)</p>	<p><u>Познание</u> Дидактическая игра «Раз, два, три - к дереву беги».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетно-ролевая игра «Спортсмены».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Перебежки», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Подвижная игра «Перешагивай».</p> <p><u>Безопасность</u> Беседа «Безопасность при занятиях на тренажерах»</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Лепка «Разноцветные мячики».</p> <p><u>Физическая культура</u> Игра «Катание на велосипедах», Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p><u>Социализация</u> Ситуация «Научим Хрюшу делать зарядку». Игра-путешествие «Путешествие в Спортландию».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение этической сказки «Мячик».</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за соревнованиями старших детей. Сюжетная игра «Тренировка».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «На одной ножке вдоль дорожки», «Из кружка в кружок».</p> <p>Подвижная игра «Целься вернее»</p> <p><u>Музыка</u> Хороводная игра «Зайки делают зарядку». Танцевальные игры с ленточками.</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрированные книги о спорте, физкультуре, зарядке; картины из серии «Спорт и дети». - Книжки-раскраски на спортивную тематику; трафареты с изображением спортивного оборудования, зверюшек-спортсменов, трафареты мячей разных размеров; иллюстрации по теме «Спорт», материалы и инструменты для лепки аппликаций и рисования. - Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Тренировка», «Спортсмены».
Взаимодействие с семьей	<p>Видео-презентация на тему «Игровая зарядка для малыша».</p> <p>Участие родителей в спортивном празднике.</p>

4 неделя августа

« К а л е й д о с к о п с к а з о к »

Основные задачи недели:

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;
- закрепить знание содержания знакомых сказок, знание писателя К. Чуковского, В. Сутеева;
- формировать представления о положительных качествах героев и их поступках;
- воспитывать интерес к художественной литературе; развивать художественное и речевое творчество.

Итоговое событие: развлечение «Бабушкино лукошко» (по мотивам русских народных сказок).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Рассказывание воспитателем р. н. сказок по желанию детей, рассматривание иллюстраций в книгах. <u>Познание</u> Строительно-конструктивная игра «Теремок». <u>Художественное творчество</u> Игровое задание «Разукрась героя сказки». Театрализованная игра «Как во тереме высоком». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Зайцы и волк», «У медведя во бору».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Выставка книг по теме «Русские народные сказки», <u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» <u>Художественное творчество</u> Лепка «Лесовичок» (глина, пластилин, природные материалы). <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Зайка серенький умывается», «Гуси-гуси». <u>Безопасность</u> Ситуация «Если в дверь постучал чужой» (по сказке «Волк и семеро козлят»).</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Показ кукольного театра по сказке В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?» <u>Здоровье</u> Психогимнастика «Кот Леопольд и мыши», «Кузнечик». Пальчиковая игра «Коза и козленок» Беседа «Чистота-залог здоровья» (по сказке «Федорино горе») <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Гномы и великаны». <u>Коммуникация</u> Мини-интервью «Моя любимая сказка».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Беседа «Сказки в стихах», чтение отрывков из сказок К. Чуковского. <u>Социализация</u> Экскурсия в библиотеку. Сюжетная игра «Детский театр». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «У медведя во бору». <u>Труд</u> в книжном уголке «Разложи книжки по полочкам», «Страна Чипполино» труд на огороде.</p>	<p><u>Коммуникация</u> Конкурс «Отгадай загадку». Игровое задание «Расскажи кукле стихотворение». <u>Социализация</u> Беседа «Чему учит сказка» (нравственное воспитание). <u>Музыка</u> Музыкальная минутка «Колобок» (аудиозапись) Хороводная игра «Улиточка» Пение любимых песен из мультфильмов. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Коза-дереза».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>- Выставка книг «Русские народные сказки», сказки В. Сутеева, К. Чуковского, альбом с иллюстрациями «Мои любимые сказки», картотека загадок «Угадай сказку, назови героя сказки». Иллюстрации художника Е. Рачева к русским народным сказкам. - Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм: «Детский театр», «Магазин игрушек». - Различные виды театров для инсценировок по мотивам русских народных сказок, шапочки героев сказок. - Строительный материал для постройки избушек, теремков. Иллюстрации к постройкам, различные виды конструкторов, модули. - Раскраски «Герои сказок», шаблоны, трафареты животных, выкладывание героев сказок на фланелеграфе, материалы и инструменты для лепки, аппликации, рисования.</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Практикум на тему «Читаем детям» (детская художественная литература). Участие родителей в вечере развлечений «Бабушкино лукошко».</p>				

**Комплексно-тематический перспективный план
работы с детьми дошкольного возраста
(средняя группа)**

1 неделя июня

«Наша Родина - Россия»

Основные задачи недели:

- формировать у детей представления о своей семье, станице, своем родном крае и труде людей;
- формировать у детей представления о своей Родине, ее природе, народном искусстве.
- развивать нравственно-патриотические чувства.

Итоговое событие: музыкальное развлечение «У березки - день рождения».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Беседа «Я и моя семья», рассматривание семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p><u>Здоровье</u> Игровая ситуация «На зарядку всей семьей».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рисование «Мир из окошка моего дома» (цветными мелками на асфальте)</p> <p><u>Физическая культура</u> Народные игры «Гуси», «Петушок».</p>	<p><u>Познание</u> Рассказ воспитателя «Наша станица». Рассматривание фотографий с видами родной станицы. Конструирование «Дом, в котором мы живем».</p> <p><u>Коммуникация</u> Мини-рассказы «Отдых на море».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Пароход по Черному морю»</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «В лодочке».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Стихи о русской природе, рассматривание репродукций картин.</p> <p><u>Музыка</u> Пение русских народных песен. Сюжетная игра «Дочки-матери». Хороводная игра «Круг-кружочек»</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Все по домикам»</p> <p><u>Здоровье</u> Гимнастика для глаз «Дальше - ближе».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия по улице, на которой находится детский сад Сюжетная игра «Прогулка по станице».</p> <p><u>Коммуникация</u> «Улица, на которой я живу».</p> <p><u>Музыка</u> Хороводная игра «Во поле березка стояла».</p> <p><u>Физическая культура</u> Народная игра «Зернышки», «Зайчики и волк»</p>	<p><u>Познание</u> Рассматривание кукол в русских и кубанских костюмах.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек, прибауток.</p> <p><u>Физическая культура</u> Народные кубанские игры «Утки», «Кувшинчики»</p> <p><u>Труд</u> Акция «Чистый двор – чистая станица»</p> <p><u>Безопасность</u> Беседа «Опасные ситуации в городе и на природе».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Выставка фото для рассматривания по теме «Моя родная станица», альбом «станция Роговская», альбом «Моя семья», иллюстрации «Русский и кубанский костюмы». Создание альбома с видами родной станицы, района. Иллюстрации по теме: «Транспорт». Куклы в национальных костюмах.</p> <p>- Строительный материал: модули, строитель, конструкторы, схемы для построек домов, транспорта, мостов.</p> <p>- Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм: «Семья» (игровой сюжет: «Прогулка по станице»), «Дочки-матери».</p> <p>- Материалы для лепки, рисования, аппликации. Иллюстрации о природе родной станицы, книжки-раскраски «Русская матрешка», «Народная игрушка», «Времена года».</p>
Взаимодействие с семьей	<p>Совместный проект «Семейный фотоальбом».</p> <p>Участие родителей в вечере развлечения «У березки - день рождения».</p>

4 неделя июня

« Ф и з к у л ь т - У р а ! »

Основные задачи недели:

- удовлетворить потребность детей в двигательной активности;
- закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье;
- закрепить представления детей о различных видах спорта;
- развивать желание заниматься физкультурой.

Итоговое событие: спортивный праздник «Физкульт-Ура!».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Что такое физкультура, для чего она нужна».</p> <p>Психологический этюд «Гимнастика зверей».</p> <p><u>Физическая культура</u> Игровые упражнения «Из обруча в обруч», «Прыгай к флажку».</p> <p><u>Коммуникация</u> Описательные рассказы по картинкам «Предметы для занятия спортом»_(мяч, обруч, велосипед и др.)</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за занятиями старших детей на физкультурной площадке.</p> <p>Беседа «Одежда для занятий физкультурой».</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая гимнастика «Физкультурники».</p> <p>Психогимнастика «Метание мячей»</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Самолеты», «Попади в цель».</p> <p><u>Труд</u> «Наведем порядок в физкультурном уголке»</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Чтобы сильным, ловким быть».</p> <p>Дыхательные упражнения «На турнике», «Вырасти большой».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Спортсмены».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кольцеброс», «Сбей кеглю».</p> <p><u>Музыка</u> Песни «Я со спортом подружусь», «Зарядка».</p>	<p><u>Познание</u> Конструирование «Стадион» (из строительного набора)</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Из обруча в обруч», «Попади в цель», «Катание на велосипедах».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «На стадионе».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Загадки о видах и предметах спорта.</p> <p><u>Безопасность</u> Игровая ситуация «Непослушный мячик».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Разные виды спорта»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>Дидактическая игра «Для игры – для спорта» (классификация предметов).</p> <p><u>Здоровье</u> Площадка «Здоровейка»: ходьба по «дорожке здоровья», самомассаж, гимнастика для глаз.</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Прыгай к флажку», «Сбей кеглю».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Альбом «Виды спорта», иллюстрации спортсменов, серия наглядно-дидактических пособий «Знакомимся с разными видами спорта», создание альбома « Мой любимый вид спорта» (фото, зарисовки, иллюстрации).</p> <p>- Конструкторы «Лего», строительный материал, модули, схемы для построек стадиона, футбольных ворот, различных горок. Создание мини-выставки « Спортсмены»».</p> <p>- Материалы и инструменты для лепки, аппликации, конструирования, фигуры людей в движении для выкладывания на фланелеграфе. Книжки-раскраски «Спорт», «Лисята-спортсмены».</p>
Взаимодействие с семьей	<p>Консультация врача-педиатра на тему «Закаливающие процедуры летом».</p> <p>Участие родителей в спортивном празднике «Физкульт-Ура!».</p>

1 неделя июля

« Наш вернисаж »

Основные задачи недели:

- формировать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- закрепить знание детьми основных цветов радуги.
- развивать эстетический вкус, творческое воображение.

Итоговое событие: развлечение «Разноцветный мир» (рисунки на асфальте).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Беседа «Кто такие художники».</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Рисуем кисточкой».</p> <p>Дыхательное упражнение «Воздушные шары».</p> <p><u>Коммуникация</u> Рассказы стихи руками «Цветик-колокольчик».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Цветные дорожки».</p> <p>Подвижная игра «мой весёлый звонкий мяч».</p> <p>Игровое упражнение «Достань ленточку».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение В. Голявкин «Четыре цвета».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Салочки-догонялочки».</p> <p>Игровое упражнение «Перекати обруч».</p> <p><u>Познание</u> Эксперимент «Цветные стеклышки».</p> <p>Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок».</p> <p><u>Труд</u> Беседа «Профессия художника».</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за цветами на клумбе (цвета и оттенки).</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Мы рисовали».</p> <p>Дыхательное упражнение «Цветик-семицветик».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рисование «Разноцветные бабочки» (пальчиками).</p> <p><u>Коммуникация</u> Игра «Кто самый внимательный».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия в старшую группу на выставку рисунков.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Стихотворения про радугу, цветы</p> <p><u>Художественное творчество</u> Графические игры «Дождик», «Обведи рисунок», «Клубочек».</p> <p>Дидактическая игра «Найди по цвету».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Из кружка в кружок».</p> <p>Дидактическая игра «Соберем радугу».</p> <p><u>Безопасность</u> Общение «Безопасная работа с красками».</p>	<p><u>Познание</u> Строительно-конструктивные игры «Постройки из песка», «Радуга в бутылочке».</p> <p>Экспериментирование «Рисуем водой».</p> <p><u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Этот лимон желтый...».</p> <p>Бумажный театр «Разговор Лютика и жучка».</p> <p>Дидактическая игра «Гномы в очках».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение А.Бродский «Солнечные зайчики».</p> <p><u>Музыка</u> Песня «Песенка про радугу».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	- Календари, художественные открытки, иллюстрации с изображением пейзажей, натюрмортов. - Репродукции картин русских пейзажистов Ю.Васнецова «Цветущий луг», А.Саврасов «Радуга». - Материалы и инструменты для изобразительной деятельности, художественного труда. - Плакаты (цветовые модели) «Радуга», «Наш луг». Книга «Разноцветные приключения» (живые картинки). Настольно-печатные игры «Собери радугу», «Цветовая мозаика».
Взаимодействие с семьей	Семинар-практикум «Художественное развитие детей». Проект «Мини-музей семейных коллекций».

2 неделя июля

« Ц в е т ы л е т а »

Основные задачи недели:

- закрепить знания детей о цветах как о виде растения; развивать у детей наблюдательность и любознательность;

- сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым.

Итоговое событие: игровое развлечение «На лесной полянке».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Самые разные цветы». Дидактическая игра «Составь букет».</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Душистый цветок». Пальчиковая игра «Цветок распускается».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Бабочки и цветок» (с обручами).</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «У дороги – ирис».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Цветы на подоконнике» (комнатные растения). Словесная игра «Цветочная радуга».</p> <p><u>Познание</u> Игровые опыты «Выкладывание цветов из камушков на песке». Дидактическая игра «Собери цветок».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Цветочный магазин».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С.Васильева «Ваза с букетом». <u>Труд</u> – уход за комнатными растениями в уголке природы.</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение «Цветочная мозаика» (цветы на клумбе). Сюжетная игра «Садовник».</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Бабочка». Дыхательное упражнение «Одуванчик».</p> <p><u>Безопасность</u> <u>ь</u> Как вести себя в природе (из серии «Безопасность для малышей»).</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».</p>	<p><u>Познание</u> Экологическая тропа «Цветы на нашем участке». Наблюдение «Друзья цветов» (насекомые). <u>Труд</u> в природе (полив цветов на клумбе).</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Песенка колокольчика» (наклоны головы). Упражнение-расслабление «Ромашковое поле».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Мирясова «Василек», Т.Шорыгина «Венок из полевых цветов»</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Мой любимый цветок».</p> <p><u>Здоровье</u> Гимнастика для глаз «Пчелка на цветке». Дидактическая игра «Парные картинки» (цветы)</p> <p>Игра-импровизация «Бабочки и мотыльки».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «Колокольчики».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Коллективная аппликация «Ромашковое поле»</p> <p><u>Музыка</u> Хороводная игра «На лесной поляне». Хороводная игра «Мы на луг ходили».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Выставка книг с красочными иллюстрациями (цветы). Художественные открытки, фото, календари с изображением цветов.</p> <p>- Материалы и инструменты для рисования, аппликации, ручного труда. Материал для составления композиций. Книжки-раскраски, обводки, трафареты, выкладывания цветов на фланелеграфе.</p> <p>- Разные виды мозаики (выкладывание цветов). Разрезные картинки, кубики, лото «Цветы».</p> <p>- Наглядно-дидактические пособия по ознакомлению с разными видами цветов, составлению букетов. Репродукции картин И. Левитан «Васильки», Д. Налбандян «Цветы».</p> <p>- Модели-схемы трудового процесса (полив), строения цветка.</p>
Взаимодействие с семьей	<p>Фотогазета «Как организовать с детьми наблюдения в парке летом».</p> <p>Совместная изобразительная деятельность родителей и детей – проект «Цветок в твоём окне».</p>

3 неделя июля

« П р а з д н и к Н е п т у н а »

Основные задачи недели:

- закрепить у детей представления о значении моря в жизни людей.
- закрепить знания детей о флоре и фауне Черного моря;
- сформировать у детей представления о профессии моряков.

Итоговое событие: физкультурный праздник «Нептун в гостях у детей» (игры с водой).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Черное море», рассматривание картинок, открыток. Дидактическая игра «Плавают-летают-бегают» (рыбы, птицы, звери). <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение отрывка А.С. Пушкина «Ветер по небу гуляет...» <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Накорми рыбок» (метание в горизонтальную цель).</p>	<p><u>Художественное творчество</u> «Водоросли» методом обрывания. <u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Пароход, «Спрячься в воду». Психогимнастика «Приключения на море». <u>Безопасность</u> Игровая ситуация – «Для чего папа принес надувной круг...» <u>Познание</u> Рассматривание открыток с видами морских рыб. Дидактическая игра «Путешествие капельки».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Кто живет в море». <u>Художественное творчество</u> Рисование «Золотая рыбка» <u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Рыбка», «Уточки». Релаксация «Шум прибора». <u>Познание</u> Конструирование «Строим корабль». <u>Музыка</u> Музыкальная игра «Рыбаки и рыбки». Пение «Песенка про окуня».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Море надо беречь». Экскурсия на берег водоёма. <u>Физическая культура</u> Игры с водой. <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Плывем на корабле». <u>Труд</u> Игровая мастерская - складывание из бумаги «Морская рыбка» (оригами). <u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Моряк на лодочке».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Игра-путешествие «По морям, по волнам». Чтение загадок о море и его обитателях. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Утка с утятами», «Водомерка» (широкий шаг). Игры с водой «Морской бой». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Моряки». <u>Музыка</u> Музыкальная игра «Море и ручеек».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Детские энциклопедии «Мир вокруг нас», «Большая энциклопедия о животных». Выставка книг о море. Книга Н.М. Родина «Морские прописи». - Наглядный материал: плакаты, картинки, иллюстрации с изображением флоры и фауны морей и океанов. - Материалы и инструменты для рисования, аппликации, лепки, художественного труда. Раскраски «Рыбки-подружки», «Крошки-осьминожки», обводки, трафареты, шаблоны. - Репродукции картин И.Айвазовского, В.Васнецова, И.Репина. Скульптуры малых форм. - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Моряки», «Пароход».
Взаимодействие с семьей	<p>Семинар-практикум на тему «Учите детей плавать».</p> <p>Участие родителей в спортивном празднике «Нептун в гостях у детей».</p>

4 неделя июля

« О с т р о в о к б е з о п а с н о с т и »

Основные задачи недели:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города;
- познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и в детском саду.

Итоговое событие: конкурс по правилам дорожного движения «Веселый светофор».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Коммуникация</u> <u>я</u> Беседа «Огонь добрый и злой». Игровая ситуация «Дети играли со спичками». Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь». Дидактическая игра «Телефон». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Водоносы» <u>Художественное творчество</u> Игра - драматизация «Кошкин дом».</p>	<p><u>Безопасность</u> Беседа «Опасности на улице». Дидактические игры «Что должен знать водитель», «Огни светофора», «Разные машины». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Автомобили» Спортив. упраж. Катание на самокатах и велосипедах. <u>Труд</u> «Грузовой автомобиль» (из спичечных коробков).</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Аппликация «Светофор» <u>Безопасность</u> Игра «Запрещается – разрешается». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение Н. Сорокин «Переход», Н. Кончаловская «Самокат». <u>Коммуникация</u> я Беседа «Светофор – наш друг». Чтение загадок о транспорте и дороге. <u>Здоровье</u> Проблемная ситуация «Чем накормить куклу Таню?» (полезные продукты питания)</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Дорожная азбука». <u>Музыка</u> Музыкальная игра «Перекресток». <u>Социализация</u> Экскурсия к проезжей части дороги. Игровая ситуация «Переведи зайчика через перекресток». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Займи свое место». Игра «Трудные выражи».</p>	<p><u>Безопасность</u> Беседа «Безопасность в нашем доме». Рассматривание картины «Мальчик играет с собакой» (безопасное общение с животными) <u>Чтение художественной литературы</u> С. Черный «Когда никого нет дома». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кто быстрее соберется». <u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Помоги Маше-растеряше».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>- Иллюстрации к сказке «Кошкин дом». Выставка книг по правилам поведения на дороге – К. Обойщикова «Зайка-пешеход», Ю. Могутина «Ты идешь по улице». Серия книжки-малышки «Наш друг Светофор». - Плакаты с изображением опасных ситуаций на дороге, пожароопасных ситуаций дома, опасного общения с животными. Картинки с изображением опасных предметов. - Дидактические пособия по ознакомлению с профессиями пожарника, регулировщика, водителя. – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Дорога», «Мы пожарные».</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Консультация на тему: «Дорожная азбука для детей» (учим ребенка правилам безопасности). Участие родителей вместе с детьми в конкурсе «Веселый светофор».</p>				

1 неделя августа

«Хочу все знать!»

Основные задачи недели:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира, предметам неживой природы;
- проводить закаливание детей, используя естественные условия природы;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

Итоговое событие: игровое развлечение «Наступило лето, всё теплом согрето».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Наблюдения: «Солнечные лучи». Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов) <u>Познание</u> Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек и закличек про солнышко <u>Физическая культура</u> «Солнышко и дождик», «Бабочки», «Желтые комочки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Солнце и его свойства» Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу. <u>Социализация</u> Целевая прогулка: «Солнечные блики»(рассматривание теней от деревьев). <u>Чтение художественной литературы</u> Стихотворения русских поэтов о солнце <u>Физическая культура</u> Игры: «Солнечные лучики», «Веселые лягушки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Значение воды в нашей жизни». <u>Социализация</u> Наблюдения: «Путешествие капельки» (свойства воды). <u>Чтение художественной литературы</u> Потешки о воде, дожде <u>Коммуникация</u> Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». <u>Физическая культура</u> П/и «Дождь и солнце», «Через лужи скок»</p>	<p><u>Труд</u> Уборка площадки. <u>Социализация</u> Наблюдения: «Солнечный зайчик». <u>Чтение художественной литературы</u> «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» <u>Безопасность</u> Беседа: «Солнце - друг и враг». <u>Художественное творчество</u> Рисование: «Солнышко и тучка».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа: «Капелька воды – много это или мало?» <u>Социализация</u> Наблюдение за дождем. <u>Чтение художественной литературы</u> Проза русских писателей на выбор <u>Физическая культура</u> Игры: «Капелька», «Поймай дождик», «Ловись рыбка большая и маленькая». <u>Музыка</u> Песенки «Светит солнышко в окошко». Хореографические этюды: «Нежный ветерок», «Аленький цветочек». <u>Здоровье</u> Опыт: «Вода бывает разная: чистая и грязная».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>Дидактические карточки «Хорошо – плохо», выставка рисунков «Солнце – дождь»; материал для рисования на мокрой земле; мультимедийный просмотр слайдов: про солнце, гроза, какой бывает дождь; книжки-раскраски на данную тематику.</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Смотр-конкурс «Строим из песка», «Разноцветные мыльные пузыри». Участие в развлечении «Наступило лето, всё теплом согрето»</p>				

2 неделя августа

« В м и р е ж и в о т н ы х »

Основные задачи недели:

- формировать у детей знания о различных представителях животного мира (их внешние признаки, повадки, особенности питания, среда обитания);

- закрепить у детей знания о домашних и диких животных; учить наблюдать за животными;
- формирование трудовых навыков по уходу за домашними животными.

Итоговое событие: театрализованное развлечение «Ребятам о зверятах».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Животный мир», рассматривание картинок с изображением животных. Дидактическая игра «Детеныши животных».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p><u>Коммуникация</u> Расскази стихи руками «Лягушки-хохотушки».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Геремок».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Наши четвероногие друзья». Наблюдение за собакой со щенятами.</p> <p><u>Физическая культура</u> Народные игры «Гуси», «Петушок».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Айболит лечит зверей»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение потешек «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Как ухаживать за кошкой (собакой)?» Дидактическая игра «Найди по описанию». Конструктивная игра «Домики для зверят».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кот и мыши», «Лохматый пес»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Сутеев «Три котенка».</p> <p><u>Труд</u> Заготовка семян для птиц, сухих трав и ягод.</p>	<p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Зоопарк».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Гуси-гуси» Чтение Е. Чарушин «Медведица и медвежата»</p> <p><u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Волк и козлята».</p> <p><u>Безопасность</u> Инсценировка «Мы пришли в зоопарк» (правила поведения у клеток зверей)</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Какие звери в лесу?» Дидактическая игра «Лесные тропинки».</p> <p><u>Социализация</u> Хороводная игра «Улиточка».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Бианки «Хитрый лис». Чтение загадок о животных.</p> <p><u>Музыка</u> Слушание аудиокассет «Лесная азбука»</p> <p><u>Здоровье</u> Беседа «Правила гигиены при обращении с домашними животными».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>- Модели строения тел животных; динамические модели (белка в дупле, медведь в берлоге).</p> <p>- Выставка книг К. Ушинского, Е. Чарушина; иллюстрации с изображением животных, картотека загадок («Угадай животное»).</p> <p>- Раскраски с изображением диких и домашних животных, шаблоны, трафареты, рисование контура по точкам, материалы и инструменты для лепки, рисование и аппликации.</p> <p>- Атрибуты, предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм («Айболит лечит зверей», «Зоопарк»).</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Анкетирование на тему «Чему учат детей домашние животные».</p> <p>Участие родителей в экскурсии, в вечере развлечения.</p>				

3 неделя августа

« О л и м п и й с к и й р е з е р в »

Основные задачи недели:

- воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом.
- развивать у детей физические навыки и качества.
- продолжать формировать у детей представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, баскетбол и др.

Итоговое событие: Спортивное развлечение «Поход на стадион».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Чтобы стать спортсменом». Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «На турнике», «Вырасти большой».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Перейди через ручеек», «Найди себе пару».</p> <p><u>Коммуникация</u> Рассказы стихи руками «Поиграем в мяч».</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Что такое здоровье и как его сохранять». Психогимнастика «Метание мячей».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Веселые карусели», игра в бассейне «Нырки».</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Ч. Янчарский «Игры. Самокат»</p> <p><u>Труд</u> Изготовление атрибутов к подвижным играм (ленточки, флажки и др.)</p>	<p><u>Познание</u> Дидактическая игра «Раз, два, три - к дереву беги».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетно-ролевая игра «Спортсмены».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Перебежки», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Подвижная игра «Перешагивай».</p> <p><u>Безопасность</u> Беседа «Безопасность при занятиях на тренажерах»</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Лепка «Разноцветные мячики».</p> <p><u>Физическая культура</u> Игра «Катание на велосипедах», Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p><u>Социализация</u> Ситуация «Научим Хрюшу делать зарядку». Игра-путешествие «Путешествие в Спортландию».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение этической сказки «Мячик».</p>	<p><u>Социализация</u> Наблюдение за соревнованиями старших детей. Сюжетная игра «Тренировка».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «На одной ножке вдоль дорожки», «Из кружка в кружок».</p> <p>Подвижная игра «Целься вернее»</p> <p><u>Музыка</u> Хороводная игра «Зайки делают зарядку». Танцевальные игры с ленточками.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>- Иллюстрированные книги о спорте, физкультуре, зарядке; картины из серии «Спорт и дети».</p> <p>- Книжки-раскраски на спортивную тематику; трафареты с изображением спортивного оборудования, зверюшек-спортсменов, трафареты мячей разных размеров; иллюстрации по теме «Спорт», материалы и инструменты для лепки аппликаций и рисования.</p> <p>- Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Тренировка», «Спортсмены».</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Видео-презентация на тему «Игровая зарядка для малыша».</p> <p>Участие родителей в спортивном празднике.</p>				

4 неделя августа

« К а л е й д о с к о п с к а з о к »

Основные задачи недели:

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;
- закрепить знание содержания знакомых сказок, знание писателя К. Чуковского, В. Сутеева;
- формировать представления о положительных качествах героев и их поступках;
- воспитывать интерес к художественной литературе; развивать художественное и речевое творчество.

Итоговое событие: развлечение «Бабушкино лукошко» (по мотивам русских народных сказок).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Рассказывание воспитателем р. н. сказок по желанию детей, рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p><u>Познание</u> Строительно-конструктивная игра «Теремок».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Игровое задание «Разукрась героя сказки».</p> <p>Театрализованная игра «Как во тереме высоком».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Зайцы и волк», «У медведя во бору».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Выставка книг по теме «Русские народные сказки»,</p> <p><u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»</p> <p><u>Художественное творчество</u> Лепка «Лесовичок» (глина, пластилин, природные материалы).</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Зайка серенький умывается», «Гуси-гуси».</p> <p><u>Безопасность</u> Ситуация «Если в дверь постучал чужой» (по сказке «Волк и семеро козлят»).</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Показ кукольного театра по сказке В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?»</p> <p><u>Здоровье</u> Психогимнастика «Кот Леопольд и мыши», «Кузнечик».</p> <p>Пальчиковая игра «Коза и козленок»</p> <p>Беседа «Чистота – залог здоровья» (по сказке «Федорино горе»).</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Гномы и великаны».</p> <p><u>Коммуникация</u> Мини-интервью «Моя любимая сказка».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Беседа «Сказки в стихах», чтение отрывков из сказок К. Чуковского.</p> <p><u>Социализация</u> Экскурсия в библиотеку .</p> <p>Сюжетная игра «Детский театр».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p><u>Труд</u> в книжном уголке «Разложи книжки по полочкам», «Страна Чипполино» труд на огороде.</p>	<p><u>Коммуникация</u> Конкурс «Отгадай загадку».</p> <p>Игровое задание «Расскажи кукле стихотворение».</p> <p><u>Социализация</u> Беседа «Чему учит сказка» (нравственное воспитание).</p> <p><u>Музыка</u> Музыкальная минутка «Колобок» (аудиозапись)</p> <p>Хороводная игра «Улиточка»</p> <p>Пение любимых песен из мультфильмов.</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Коза-дереза».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг «Русские народные сказки», сказки В. Сутеева, К. Чуковского, альбом с иллюстрациями « Мои любимые сказки», картотека загадок «Угадай сказку, назови героя сказки». Иллюстрации художника Е. Рачева к русским народным сказкам. - Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм: «Детский театр», «Магазин игрушек». - Различные виды театров для инсценировок по мотивам русских народных сказок, шапочки героев сказок. - Строительный материал для постройки избушек, теремков. Иллюстрации к постройкам, различные виды конструкторов, модули. - Раскраски «Герои сказок», шаблоны, трафареты животных, выкладывание героев сказок на фланелеграфе, материалы и инструменты для лепки, аппликации, рисования. 				
Взаимодействие с семьей	<p>Практикум на тему «Читаем детям» (детская художественная литература).</p> <p>Участие родителей в вечере развлечений «Бабушкино лукошко».</p>				

**Комплексно-тематический перспективный план
работы с детьми старшего дошкольного возраста
(старшая комбинированная группа)**

1 неделя июня

«Наша Родина - Россия»

Основные задачи недели:

- формировать у детей представления о своей Родине, ее истории, культуре, традициях, природе и труде людей;
- формировать у детей представления о своей семье, своем родной станице;
- развивать представления об истории края, о кубанском казачестве;
- развивать нравственно-патриотические качества: любовь к Родине, гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.

Итоговое событие: фольклорное развлечение «Русская березка».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Беседа «Знаменитые люди станицы», рассматривание фотографий, вырезок из газет (казачка Елена Чоба, Е. Д. Шендрик, Тиссин Андрей Петрович, К. К. Темир) Экскурсия по в СОШ №15. и <u>Коммуникация</u> «Правила поведения у памятных мест». <u>Безопасность</u> «Как ориентироваться на улицах станицы».</p>	<p><u>Познание</u> Конструирование «Мой дом» Выставка книг «Путешествие в историю России». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Экскурсовод», <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение М. Матусовский «С чего начинается Родина?» <u>Физическая культура</u> Эстафеты «Народные забавы».</p>	<p><u>Социализация</u> Беседа «Моя Родина – Кубань». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кубанка», «Прыганье через шапку». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение К. Обойщиков «Кубань – земля такая», кубанские пословицы и поговорки. <u>Труд</u> Художественный труд «Кубанский курень». <u>Музыка</u> Музыкальный час «Вечерок кубанской песни».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение стихов о русской природе, рассматривание репродукций картин. <u>Здоровье</u> Общение «Русская природа дает красоту и здоровье». <u>Музыка</u> Пение русских народных песен. <u>Социализация</u> Народная игра «Просо сеяли», «Завивайся плетеньшек!».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Россия на карте мира». <u>Физическая культура</u> Подвижные народные игры «Подсолнухи» «Пятнашки», «Перетягивание» <u>Музыка</u> Слушание «Государственный Гимн Российской Федерации». <u>Художественное творчество</u> «Куклы из соломы». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Богатыри».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>- Карта России и Краснодарского края, иллюстрации флаги и гербы Российской Федерации и Кубани. Выставка книг «Россия - родина моя», альбом с фотографиями «Атаманы».</p> <p>- Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Путешествуем по краю» (выбор транспорта), «Семья», «Экскурсовод».</p> <p>-Схемы-модели построек: разные дома, строительный конструктор и дополнительный материал (фигурки людей, транспортные игрушки и др.)</p> <p>- Трафареты, шаблоны «Дома и сооружения», раскраски «Русская матрешка», «Народные игрушки», «Народные костюмы», иллюстрации с изображением природных объектов.</p>				

Взаимодействие с семьей	Совместный проект «Семейный фотоальбом». Участие родителей в вечере развлечения «Русская березка».
--------------------------------	---

4 неделя июня

« Ф и з к у л ь т - У р а ! »

Основные задачи недели:

- формировать у детей представления о летних видах спорта: бадминтон, футбол, баскетбол и др.
- воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом.
- развивать у детей физические навыки и качества.

Итоговое событие: физкультурный досуг «Детская Спартакиада».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Художественное творчество</u> Лепка «Спортсмены» (футболист, пловец, штангист и др.)</p> <p><u>Здоровье</u> Беседа «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».</p> <p><u>Познание</u> Дидактическая игра «Виды спорта». Рассматривание книги «Азбука здоровья».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Драгунский «Мотогонки по отвесной стене».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Что такое Олимпиада». Рассматривание иллюстраций на тему «Спортсмены тренируются».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Олимпиада».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Ловишки», эстафета «Кто быстрее».</p> <p>Хороводная игра «Каждый делает зарядку».</p> <p><u>Коммуникация</u> Рассказы по серии сюжетных картин «Дети занимаются спортом».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия на школьный стадион. Сюжетная игра «Стадион».</p> <p><u>Физическая культура</u> Игра-эстафета «Русские богатыри». Хороводная игра «Радуга-дуга».</p> <p><u>Коммуникация</u> Словесная игра (на словообразование) «Спорт-спортсмен» (плавание-пловец, футбол-футболист и т.п.)</p> <p><u>Труд</u> «Профессии в спорте» (спортсмен, тренер, спортивный судья, врач и т.д.)</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Для чего нужна утренняя зарядка».</p> <p><u>Физическая культура</u> Конкурс «Любимые физминутки». Спортивные игры «Футбол», «Катание на велосипедах».</p> <p><u>Познание</u> Дидактическая игра «Команда чемпионов», «Спортивные снаряды».</p> <p><u>Безопасность</u> Игровой тренинг «Безопасное поведение на воде».</p>	<p><u>Физическая культура</u> Игра-путешествие «Путешествие в Спортландию». Конкурс «Классики». Подвижная игра «Школа мяча», «Пятнашки».</p> <p><u>Здоровье</u> Игры с водой. Дыхательные упражнения «Ветерок», «Насос», «Дровосеки».</p> <p><u>Музыка</u> Песни «Все на футбол», «Я буду чемпионом», «Я со спортом подружусь».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Книги для чтения и рассматривания иллюстраций о спорте; энциклопедии для детей «Виды спорта», «Азбука здоровья». Серия наглядно-дидактических пособий «Спорт», «Спортсмены», «Если хочешь быть здоров», - Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Стадион», «Олимпиада», «Тренировка». - Строительный материал, модули, конструкторы «Лего» для построек «Стадион», «Спортивные снаряды». - Материалы для рисования, лепки, аппликации, технологические опорные карты изображений человека в движении, книжки-раскраски: «Виды спорта», «Летние игры», графические упражнения «Дорисуй картинку» (спортивные снаряды), иллюстрации с изображением спортсменов.
Взаимодействие с семьей	<p>Практическое занятие «Играем с детьми летом в спортивные игры».</p> <p>Конкурс «Девиз и эмблема для семейного спортивного соревнования». Участие родителей в спортивном празднике «Детская Спартакиада».</p>

1 неделя июля

« Н а ш в е р н и с а ж »

Основные задачи недели:

- закрепить знания детей о жанрах изобразительного искусства, знания об известных художниках;
- продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности;
- закрепить знание детьми цветов спектра, оттенков цветов.
- развивать эстетический вкус, творческое воображение.

Итоговое событие: конкурс (или выставка) «Радуга талантов».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Краски».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Мастерская художников», «Музей».</p> <p><u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». Расскажи стихи руками «Заботливое солнышко».</p> <p><u>Труд</u> Ручной труд «Сами мастерим и играем». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение «Пластилиновый пес». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Встань на свое место».</p>	<p><u>Социализация</u> Игра «Скульптор».</p> <p><u>Познание</u> Беседа «Великие художники», рассматривание репродукций.</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рисование «Монотипия пейзажная».</p> <p><u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Найдем краски для времен года».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «К своему домику беги».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Художники-иллюстраторы», рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Цветовые полоски».</p> <p>Конструктивная игра «Лего».</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Соберем радугу».</p> <p>Пальчиковая игра «Мы писали».</p> <p><u>Музыка</u> Музыкально-хороводная игра «Радуга-дуга».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «День – ночь».</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Художественный труд «Чудесные листочки» (флористика). Дидактическая игра «Узнай по силуэту», «Дорисуй».</p> <p><u>Безопасность</u> «Изобразительные материалы. Правила работы с ними».</p> <p><u>Познание</u> Эксперимент с красками.</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Тень».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> К. Аксаков «Аленький цветочек».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Нарисуй картину словами», «Узнай по описанию».</p> <p><u>Социализация</u> Этическая сказка «О голубой атласной ленточке».</p> <p>Мини-эпюда «Цветок».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Игра «Палитра».</p> <p>Графические упражнения «Дорожки», «Лабиринты».</p> <p>Конкурс построек из песка.</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Одуванчик».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>- Иллюстрации, календари, художественные открытки, репродукции с изображением пейзажей, натюрмортов, портретов. Наглядные модели (плакаты) «Азбука цвета», «Наш луг», «Цветные пейзажи». Репродукции картин русских пейзажистов: И.Шишкин «Цветы на опушке леса», «Утро в сосновом лесу», А.Саврасов «Радуга».</p> <p>Иллюстрации художников-сказочников В.Васнецова, Е.Рачева, А. Каневского.</p> <p>- Материалы и инструменты для рисования, аппликации, лепки, художественного труда.</p> <p>- Наглядно-игровые пособия «Цвета и оттенки», «Собери радугу», «Цветовая мозаика».</p> <p>- Материалы для экспериментирования: краски, баночки, палочки, пластмассовые ложки.</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Круглый стол «Как организовать дома мини-уголок художественного творчества ребенка».</p>				

2 неделя июля

« Ц в е т ы л е т а »

Основные задачи недели:

- закрепить знания детей о разных видах цветущих растений (садовые, полевые, луговые; декоративные и лекарственные)

- дать представление о редких растениях, воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- сформировать представление о взаимосвязи в природе мира растений и мира насекомых, животных, человека.

Итоговое событие: игровое развлечение «Незнайка в Цветочном городе».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Прекрасный мир цветов». Дидактическая игра «Собери букет». Опыт «Заботливые друзья» (условия для роста растений). <u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Ароматная роза». Упражнение для глаз «Анютини глазки». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Цветочный магазин». <u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «Колокольчики», «У дороги – ирис», «Вполголоса» Хороводная игра «Хоровод цветов»</p>	<p><u>Познание</u> Экологическая тропа «Цветочные поляны». Чтение Т. Шорыгина «Зеленый наряд земли» (экология для малышей) Дидактическая игра «Цветы луговые и садовые». <u>Музыка</u> Слушание «Вальс цветов» (П.И. Чайковский). <u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Наши алые цветы». <u>Труд</u> «Составление гербария». <u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Дюймовочка». Пантомима «Образы цветов» (роза, кактус, ромашка...).</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Коллективная аппликация «Волшебная поляна» (коллаж). <u>Коммуникация</u> Рассказы стихами руками «Цветик-колокольчик». Упражнение на воображение «Разговор с одуванчиком». <u>Труд</u> «Уход за комнатными растениями». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Цветочные пятнашки». Дидактическая игра «Цветочное лото».</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Растения, которые нас лечат». Мини-этнод «Цветок». <u>Социализация</u> Игра «Садовник». Экскурсия в парк. <u>Труд</u> «Полив цветов на клумбе». <u>Физическая культура</u> Эстафета «Кувшинки». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение «Растительный мир в картинках». Чтение загадок о цветах.</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Помощники цветов» (насекомые). Наблюдение-эксперимент «Цветочные часы». Сенсорные игры «Букетики», «Фея цветов». <u>Художественное творчество</u> Художественный труд «Цветы» (оригами или из полосок). <u>Безопасность</u> Дидактическая игра «Растения безопасные и ядовитые». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Страна кактусов».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>- Книжки с красочными иллюстрациями, художественные открытки, фото, календари с изображением цветов. - Материалы и инструменты для рисования, аппликации, художественного труда, составления композиций из цветов, Природный материал для изготовления цветов. Книжки-раскраски, трафареты, шаблоны, рисование контуров цветов по точкам. Незавершенная композиция для аппликации «Натюрморт» (цветы) 2 – 3 варианта. Репродукции картин И. Крамской «Букет цветов, флоксы», И. Репин «Букет цветов», В. Ван-Гог «Натюрморт с цветами». - Пособия «Последовательность посадки, ухода, потребности растений для роста» - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин цветов», «Садовники», «Прогулка в парк» и др.</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Дискуссия на тему «Как научить детей беречь природу». Совместная изобразительная деятельность родителей и детей – проект «Цветок в твоём окне».</p>				

Основные задачи недели:

- закрепить у детей представления о значении моря в жизни людей.
- закрепить знания детей о флоре и фауне Черного моря;
- сформировать у детей представления о морских профессиях.

Итоговое событие: «Праздник Нептуна».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Моря и океаны на земном шаре». Рассматривание экспонатов в мини-музее «Морские чудеса».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Изготовление коллажа «Подводный мир» Театрализованная игра «В гостях у Русалочки».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Струк «Морская авоська».</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Осьминожки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Морские профессии». Дидактическая игра «Подводный мир».</p> <p><u>Здоровье</u> Психогимнастика «Приключения на море». Пальчиковая игра «Маска водолаза».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Г.Х. Андерсен «Русалочка».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Поймай рыбку».</p> <p><u>Музыка</u> Музыкальная игра «Золотая рыбка».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Почему надо беречь море». Дидактическая игра «Поиск затонувших сокровищ».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Путешествие под парусом».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Морская флотилия».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рассматривание репродукций картин Айвазовского.</p> <p><u>Безопасность</u> Проблемная ситуация «Правила безопасного поведения на воде».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Обитатели Черного моря». Экскурсия на берег моря.</p> <p><u>Труд</u> Акция «Очистим берег моря».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Крокодильчики», «Морская звезда». Эстафета «Переправь на другой берег».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> М. Карем «Море любит танцевать».</p> <p><u>Музыка</u> Песня из мультфильма «В порту» – «А дельфины добрые»</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Новороссийский морской порт»</p> <p><u>Коммуникация</u> Викторина «Загадки со дна моря».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С.Козлов «В порту».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Море волнуется», «Морской бой».</p> <p><u>Здоровье</u> Игра-импровизация «На морском дне». Релаксация «Шум прибоя».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> - Художественные открытки, фото, марки, иллюстрации на морскую тему, плакаты «Морская азбука», «Море». - Детские энциклопедии «Тайны морей и океанов», «Большая энциклопедия о животных». - Раскраски с изображением морских обитателей. Материалы и инструменты для рисования, аппликации, лепки, художественного труда. Репродукции картин И.Айвазовского «Море», «Черное море», В.Васнецова «Русалка, Садко и Владыка Морской», И.Репин «Садко в подводном царстве». Раковины разных видов, морские камешки, ракушки. - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Моряки», «Путешествие на пароходе» (аудиозапись с шумом моря, бескозырки, матроски, воротники, бинокли, карты, морские фотографии). 				

Взаимодействие с семьей	Пригласить родителей принять участие в спортивном празднике. Выставка детско-родительского творчества на тему «Лето».
--------------------------------	--

4 неделя июля

« О с т р о в о к б е з о п а с н о с т и »

Основные задачи недели:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- закрепить знание правил дорожного движения, практические навыки поведения на улице;
- учить детей правильному обращению с предметами быта, которые могут быть опасными для жизни и здоровья.

Итоговое событие: игровое развлечение «Азбука дорожных знаков».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Безопасность</u> Беседа «Чтобы не возник пожар». Дидактическая игра «Как избежать неприятностей». <u>Чтение художественной литературы</u> Л.Н. Толстой «Пожарные собаки». <u>Безопасность</u> Учебно-игровая ситуация «Пожар. Как действовать?» <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Пожарные». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Водоносы».</p>	<p><u>Безопасность</u> Игра «Огни светофора», «Перекресток». <u>Здоровье</u> Психогимнастика «Регулировщик». <u>Чтение художественной литературы</u> О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Моя улица». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Гараж», «Веселый трамвайчик», «Эстафета автомобилей».</p>	<p><u>Безопасность</u> Беседа «Опасные ситуации дома и на улице». Учебно-игровая ситуация «Первая помощь». Дидактическая игра «Стобед», «Можно-нельзя», «Убери на место». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Мы – спасатели». <u>Чтение художественной литературы</u> Ю. Пермяк «Горопливый ножик». <u>Музыка</u> Песня «Автомобили»</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Аппликация коллективная «Улица станицы». <u>Коммуникация</u> Составление рассказов из личного опыта «Что мы видели на улице». <u>Социализация</u> Экскурсия к проезжей части дороги. <u>Чтение художественной литературы</u> А.Северный «Светофор», Я. Пашумов «Дорожная азбука».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Правила дорожного движения». Дидактическая игра «Дорожные знаки». <u>Социализация</u> Сюжетно-дидактическая игра «Осторожно - улица!». <u>Чтение художественной литературы</u> Н. Носов «Автомобиль». <u>Труд</u> Изготовление атрибутов к игре «Перекресток».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>- Выставка книг по правилам поведения на проезжей части – «Я бегу через дорогу», серия книг С.Волкова «Правила дорожного движения», книжки-малышки «Наш друг Светофор».</p> <p>- Плакаты с изображением опасных ситуаций на дороге, пожароопасных ситуаций дома.</p> <p>- Наглядно-дидактическое пособие по ОБЖ (правила пожарной безопасности, поведения на улице, правила обращения с предметами быта). Картинки с изображением предметов, требующих осторожного обращения в быту.</p> <p>- Наглядные пособия по ознакомлению с профессиями пожарника, регулировщика, водителя.</p> <p>- Настольные игры «Дорожные знаки», «Азбука пешехода».</p> <p>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дорога», «Автобус», «Пожарные», «Мы спасатели».</p>				

Взаимодействие с семьей	Практикум на тему «Воспитание безопасного поведения детей в быту» (вместе с детьми составить план квартиры и отметить на нем места, где ребенка могут поджидать опасности).
--------------------------------	---

1 неделя августа

«Хочу всё знать!»

Основные задачи недели:

- Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.
- Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.
- Формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.
- Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.
- Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.

Итоговое событие: игровое развлечение «Путешествие в страну Знаний».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Занимательная игра «Блюда из картошки»</p> <p><u>Познание</u> <i>Дигра</i> Почему дует ветер?</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Стихотворение Татьяны Боковой «Липучка-почемучка»</p> <p><u>Здоровье</u> Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности «Тропой Берендея»</p>	<p><u>Художественное творчество</u> «Откуда хлеб пришел?» (тестопластика).</p> <p><u>Познание</u> Занятие-путешествие «Путешествие с Незнайкой на воздушном шаре».</p> <p><u>Безопасность</u> Дигра «Опасные предметы»</p> <p><u>Физическая культура</u> Пигра «Кто выше?»</p>	<p><u>Познание</u> экспериментирование «Маленькие исследователи»</p> <p><u>Физическая культура</u> Физкультминутка «У нас славная осанка»</p> <p><u>Социализация</u> «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний).</p>	<p><u>Социализация</u> эвристическая беседа «Секреты природы».</p> <p><u>Коммуникация</u> Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!».</p> <p><u>Музыка</u> Инсценирование песни «Шла Лиса...» И. Пономаревой.</p>	<p><u>Познание</u> досуг «Математические ступеньки»</p> <p><u>Труд</u> «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала).</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Загадки-задачки</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>Оформление мини-музеев коллекций, полочек «неясных» знаний. Наглядно-дидактическое пособие «Детская лаборатория» Наглядные пособия к картотеке игр с элементами экспериментирования.</p>				

Взаимодействие с семьей	Экологическая викторина с участием родителей « <i>В мире природы</i> ». Консультация « <i>Коллекции в вашем доме</i> ».
--------------------------------	--

2 неделя августа

« В м и р е ж и в о т н ы х »

Основные задачи недели:

- формировать у детей знания о различных представителях животного мира (их внешние признаки, повадки, особенности питания, среда обитания);
- закрепить у детей знания о домашних и диких животных; учить наблюдать за животными;
- формирование трудовых навыков по уходу за домашними животными.

Итоговое событие: игровое развлечение «Джунгли зовут».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Живой мир планет». Рассматривание картинок в книге «Атлас животных». Дидактическая игра «Животные и их детеныши». <u>Художественное творчество</u> Лепка «Дикие и домашние животные». Театрализованная игра «Гуси-лебеди». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Аист». <u>Коммуникация</u> Расскажи стихи руками «Ученые мартышки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Домашние животные» Наблюдение за собакой с щенятами. <u>Физическая культура</u> Народная подвижная игра «Волки во рву» <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Ветеринар». <u>Чтение художественной литературы</u> Рассказывание сказки «Сивка-бурка», «Заяц-хвостун». <u>Здоровье</u> Психогимнастика «Доброе животное». Мини-этнод «Ежата».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Дикие животные». Дидактическая игра «Человек и животные». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Птичий рынок». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Лохматый пес». <u>Чтение художественной литературы</u> А. Куприн «Слон», К.Коровин «Белка». Слушание аудиокассет «Лесная азбука». «Зоологическая эстафета».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Они занесены в Красную книгу». Дидактическая игра «Охотник и пастух». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кот и мыши». <u>Чтение художественной литературы</u> Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса». Игра-инсценировка «Котята-поварята».</p>	<p><u>Безопасность</u> Беседа «Правила обращения с животными» (ОБЖ). <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Заповедник». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение загадок о животных. Этическая сказка «Пес Барбос». Конструирование «Строим зоопарк». <u>Музыка</u> Песни «О котике», «В траве сидел кузнечик», «Жираф и песенка».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>- Книги А. Куприна, К. Коровина, Е. Чарушина, Н. Носова, К. Успенского;</p> <p>- Репродукции картин из серии «Такие разные животные»; иллюстрации на тему приспособления диких зверей к условиям жизни; аудиозаписи со звуками животного мира.</p> <p>- Трафареты, шаблоны для изображения диких и домашних животных; силуэты деревьев, кустов, домиков, животных, птиц для составления картин.</p> <p>- Модели строения туловища животных, дидактические пособия «Кто где живет», «Детеныши животных», «Найди по описанию».</p>
Взаимодействие с семьей	<p>Памятка на тему «Воспитывайте у детей любовь к животным».</p> <p>Выставка фотографий и рисунков «Домашние любимцы».</p> <p>Участие родителей в экскурсии, в вечерах развлечения.</p>

3 неделя августа

« О л и м п и й с к и й р е з е р в »

Основные задачи недели:

- воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом.
- развивать у детей физические навыки и качества.
- продолжать формировать у детей представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, баскетбол и др.

Итоговое событие: спортивное развлечение «Летняя Олимпиада».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Олимпийские виды спорта». Рассматривание иллюстраций о спорте.</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Спортсмены». Настольная игра «Две команды».</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Насос», «Ветер». Психогимнастика «Слушай хлопки».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение этической сказки «Мячику».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Классы», «Неделька, стройся»</p>	<p><u>Коммуникация</u> Рассказы детей «Какой вид спорта мне нравится».</p> <p><u>Труд</u> Изготовление эмблем для соревнований, атрибутов к подвижным играм (ленточки, флажки и др.)</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Стадион».</p> <p><u>Познание</u> Чтение «Азбука здоровья» (детская энциклопедия). Дидактическая игра «Виды спорта».</p> <p><u>Здоровье</u> Упражнение для глаз «За мячом». Этюд «Штанга».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Расскажи стихи руками «Юные спортсмены». Подвижная игра «Городки», <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Спортивный магазин». Игра «Зарядка на внимание», «Ловкий гном».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игры «Школа мяча», «Лесная эстафета»</p> <p><u>Безопасность</u> Беседа «Безопасность при занятиях на тренажерах»</p> <p><u>Музыка</u> Танцевальные игры с ленточками, мячами, обручами.</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия на стадион. Сюжетная игра «Олимпиада».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Ловишки», «Быстрые и меткие», эстафета «Кто быстрее». Хороводная игра «Каждый делает зарядку». Игра на внимание «Запрещенное движение».</p> <p><u>Здоровье</u> Игра-релаксация «На берегу моря». Пальчиковая игра «Ловкие пальцы».</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Лепка «Спортсмены на Олимпиаде».</p> <p><u>Познание</u> Конструирование «Строим стадион».</p> <p><u>Социализация</u> Беседа «Каким должен быть спортсмен?». Сюжетная игра «Тренировка».</p> <p><u>Физическая культура</u> Спортивные игры «Футбол», «Катание на велосипедах».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение загадок о спорте.</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг о спорте, физкультуре; картины и иллюстрации из серии «Большой спорт». - Книги-раскраски на спортивную тематику; контуры и трафареты спортивных снарядов, инвентаря; иллюстрации на тему «Спорт и дети». - Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Спортивный магазин» «Тренировка». - Строительный материал, конструктор «Лего» для постройки стадионов, спортивных площадок; иллюстрации к постройкам, мягкие модули.
Взаимодействие с семьей	<p>Семинар «Занятия спортом для развития ребенка-дошкольника».</p> <p>Анкетирование «Физкультура в семье». Участие родителей в спортивном досуге.</p>

4 неделя августа

« К а л е й д о с к о п с к а з о к »

Основные задачи недели:

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;
- закрепить знание содержания знакомых сказок, знание писателей-сказочников;
- воспитывать интерес к художественной литературе;
- формировать представления о положительных качествах героев и их поступках;
- развивать художественное и речевое творчество.

Итоговое событие: викторина «Путешествие в страну сказок».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Беседа «Мои любимые сказки». <u>Художественное творчество</u> Рисование «Герои волшебных сказок» (с использованием нетрадиционных техник). <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Путешествие с героями любимых книг». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Царь Горох». <u>Безопасность</u> Беседа «Безопасный дом» (по сказке «Три поросенка»).</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Сказки А.С. Пушкина. Беседа «Творчество Пушкина». Дидактическая игра «Угадай из какой сказки слова». Игра-путешествие «В стране Лукоморье». Театрализованная игра по сказке «Золотая рыбка». <u>Труд</u> Изготовление атрибутов к режиссерской игре «Домик гномов». <u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Шкатулка сказок»</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия в детскую библиотеку. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Баба-Яга», «Гуси-лебеди». <u>Здоровье</u> Психогимнастика «Веретено», «Жар-птица». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение сказок из сборника «Сказки народов мира». Викторина «В гостях у Мойдодры». <u>Музыка</u> слушание песен из фильмов-сказок</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Выставка детских книг-сказок. Дидактическая игра «Авторские и народные сказки». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Книжный магазин», «Библиотека». <u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Составь сказку по схеме». Викторина «Волшебство загадок». <u>Познание</u> Конструктивно-строительная игра «Строим сказочный дворец».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Беседа «Какими бывают сказочные герои». Инсценировка «Любимые герои сказок». <u>Социализация</u> Режиссер. игра «В гости к сказочным героям». <u>Труд</u> «Книжка в больница» (подклеивание книг, изготовление закладок для книг). <u>Здоровье</u> Этюд «Золушка». Пальчиковая игра «Пять человечков».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>- Выставка книг по произведениям А.С.Пушкина. Портреты писателей-сказочников. Сборник русских народных, волшебных сказок, картотека загадок по сказкам, альбом «Из какой мы сказки?» Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказываем сказки».</p> <p>- Различные виды театров для обыгрывания знакомых сказок, декорации к сказкам, шапочки героев сказок.</p> <p>- Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм, схемы построек теремов, дворцов, модули, различные виды конструкторов, строительный материал.</p> <p>-Трафареты, шаблоны, книжки-раскраски «Герои сказок», выкладывание изображений сказочных героев на коврографе. Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Семинар-практикум на тему «Читаем детям». Проект «Семейная сказка».</p> <p>Участие родителей в развлечении по сказкам А.С. Пушкина.</p>				

*Комплексно-тематический перспективный план
работы с детьми старшего дошкольного возраста
(подготовительная группа)*

Основные задачи недели:

- формировать у детей представления о своей Родине, ее истории, культуре, традициях, природе и труде людей;
- формировать у детей представления о своей семье, своем родном городе;
- развивать представления об истории края, о кубанском казачестве;
- развивать нравственно-патриотические качества: любовь к Родине, гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.

Итоговое событие: фольклорное развлечение «Русская березка».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Беседа «Родная станица» рассматривание фотографий «Станица Роговская» Мини-походы «Моя станица».</p> <p><u>Коммуникация</u> «Правила поведения у памятных мест». Вырезки из газеты «Знамя труда» стихи наших земляков.</p> <p><u>Безопасность</u> «Как ориентироваться на улицах станицы».</p>	<p><u>Познание</u> Конструирование «Мой дом, мой станица» Выставка книг «Путешествие в историю России».</p> <p><u>Социализация</u> <u>я</u> Сюжетная игра «Экскурсовод», <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение М. Матусовский «С чего начинается Родина?» <u>Физическая культура</u> Эстафеты «Народные забавы».</p>	<p><u>Социализация</u> Беседа «Моя Родина – Кубань».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кубанка», «Прыганье через шапку».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение К.Обойщикова «Кубань – земля такая», кубанские пословицы и поговорки.</p> <p><u>Труд</u> Художественный труд «Кубанский курень».</p> <p><u>Музыка</u> Музыкальный час «Вечерок кубанской песни».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение стихов о русской природе, рассматривание репродукций картин.</p> <p><u>Здоровье</u> Общение «Русская природа дает красоту и здоровье».</p> <p><u>Музыка</u> Пение русских народных песен.</p> <p><u>Социализация</u> Народная игра «Просо сеяли», «Завивайся плетеньшек!».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Россия на карте мира».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижные народные игры «Подсолнухи» «Пятнашки», «Перетягивание»</p> <p><u>Музыка</u> Слушание «Государственный Гимн Российской Федерации».</p> <p><u>Художественное творчество</u> «Куклы из соломы».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Богатыри». Хороводная игра «Круг друзей».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>- Карта России и Краснодарского края, альбом «Моя родная станица», иллюстрации флаги и гербы Российской Федерации и Кубани. Выставка книг «Россия - родина моя», альбом с фотографиями «Атамань».</p> <p>- Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Путешествуем по краю» (выбор транспорта), «Семья», «Экскурсовод».</p> <p>-Схемы-модели построек: разные дома, мосты, достопримечательности станицы; строительный конструктор и дополнительный материал (фигурки людей, транспортные игрушки и др.)</p> <p>- Трафареты, шаблоны «Дома и сооружения», раскраски «Русская матрешка», «Народные игрушки», «Народные костюмы», иллюстрации с изображением природных объектов.</p>				
Взаимодействие с семьей	<p>Совместный проект «Семейный фотоальбом».</p> <p>Участие родителей в вечере развлечения «Русская березка».</p>				

Основные задачи недели:

- формировать у детей представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, футбол, баскетбол и др.
- воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом.
- развивать у детей физические навыки и качества.

Итоговое событие: физкультурный досуг «Детская Спартакиада».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Художественное творчество</u> Лепка «Спортсмены» (футболист, пловец, штангист и др.)</p> <p><u>Здоровье</u> Беседа «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».</p> <p><u>Познание</u> Дидактическая игра «Виды спорта».</p> <p>Рассматривание книги «Азбука здоровья».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Драгунский «Мотогонки по отвесной стене».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Что такое Олимпиада».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Спортсмены тренируются».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Олимпиада».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Ловишки», эстафета «Кто быстрее».</p> <p>Хороводная игра «Каждый делает зарядку».</p> <p><u>Коммуникация</u> Рассказы по серии сюжетных картин «Дети занимаются спортом».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия на школьный стадион.</p> <p>Сюжетная игра «Стадион».</p> <p><u>Физическая культура</u> Игра-эстафета «Русские богатыри».</p> <p>Хороводная игра «Радуга-дуга».</p> <p><u>Коммуникация</u> Словесная игра (на словообразование) «Спорт-спортсмен» (плавание-пловец, футбол-футболист и т.п.)</p> <p><u>Труд</u> «Профессии в спорте» (спортсмен, тренер, спортивный судья, врач и т.д.)</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Для чего нужна утренняя зарядка».</p> <p><u>Физическая культура</u> Конкурс «Любимые физминутки».</p> <p>Спортивные игры «Футбол», «Катание на велосипедах».</p> <p><u>Познание</u> Дидактическая игра «Команда чемпионов», «Спортивные снаряды».</p> <p><u>Безопасность</u> Игровой тренинг «Безопасное поведение на воде».</p>	<p><u>Физическая культура</u> Игра-путешествие «Путешествие в Спортландию».</p> <p>Конкурс «Классики».</p> <p>Подвижная игра «Школа мяча», «Пятнашки».</p> <p><u>Здоровье</u> Игры с водой.</p> <p>Дыхательные упражнения «Ветерок», «Насос», «Дровосеки».</p> <p><u>Музыка</u> Песни «Все на футбол», «Я буду чемпионом», «Я со спортом подружусь».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<p>- Книги для чтения и рассматривания иллюстраций о спорте; энциклопедии для детей «Виды спорта», «Азбука здоровья». Серия наглядно-дидактических пособий «Спорт», «Спортсмены», «Если хочешь быть здоров»,</p> <p>- Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Стадион», «Олимпиада», «Тренировка».</p> <p>- Строительный материал, модули, конструкторы «Лего» для построек «Стадион», «Спортивные снаряды».</p> <p>- Материалы для рисования, лепки, аппликации, технологические опорные карты изображений человека в движении, книжки-раскраски: «Виды спорта», «Летние игры», графические упражнения «Дорисуй картинку» (спортивные снаряды), иллюстрации с изображением спортсменов.</p>				

Взаимодействие с семьей	Практическое занятие «Играем с детьми летом в спортивные игры». Конкурс «Девиз и эмблема для семейного спортивного соревнования». Участие родителей в спортивном празднике «Летняя Спартакиада».
--------------------------------	--

1 неделя июля

« Н а ш в е р н и с а ж »

Основные задачи недели:

- закрепить знания детей о жанрах изобразительного искусства, знания об известных художниках;
- продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности;
- закрепить знание детьми цветов спектра, оттенков цветов.
- развивать эстетический вкус, творческое воображение.

Итоговое событие: конкурс (или выставка) «Радуга талантов».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Краски».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Мастерская художников», «Музей».</p> <p><u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». Расскажи стихи руками «Заботливое солнышко».</p> <p><u>Труд</u> Ручной труд «Сами мастерим и играем». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение «Пластилиновый пес». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Встань на свое место».</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия в выставочный зал. Игра «Скульптор».</p> <p><u>Познание</u> Беседа «Великие художники», рассматривание репродукций.</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рисование «Монотипия пейзажная».</p> <p><u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Найдем краски для времен года».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «К своему домику беги».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Художники-иллюстраторы», рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Цветовые полоски».</p> <p>Конструктивная игра «Лего».</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Соберем радугу».</p> <p>Пальчиковая игра «Мы писали».</p> <p><u>Музыка</u> Музыкально-хороводная игра «Радуга-дуга».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «День – ночь».</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Художественный труд «Чудесные листочки» (флористика). Дидактическая игра «Узнай по силуэту», «Дорисуй».</p> <p><u>Безопасность</u> <u>ь</u> «Изобразительные материалы. Правила работы с ними».</p> <p><u>Познание</u> Эксперимент с красками.</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Тень».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> К. Аксаков «Аленький цветочек».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Нарисуй картину словами», «Узнай по описанию».</p> <p><u>Социализация</u> <u>я</u> Этическая сказка «О голубой атласной ленточке». Мини-этиюд «Цветок».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Игра «Палитра». Графические упражнения «Дорожки», «Лабиринты» Конкурс построек из песка.</p> <p><u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Одуванчик».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>- Иллюстрации, календари, художественные открытки, репродукции с изображением пейзажей, натюрмортов, портретов. Наглядные модели (плакаты) «Азбука цвета», «Наш луг», «Цветные пейзажи». Репродукции картин русских пейзажистов: И.Шишкин «Цветы на опушке леса», «Утро в сосновом лесу», А.Саврасов «Радуга».</p> <p>Иллюстрации художников-сказочников В.Васнецова, Е.Рачева, А. Каневского.</p> <p>- Материалы и инструменты для рисования, аппликации, лепки, художественного труда.</p> <p>- Наглядно-игровые пособия «Цвета и оттенки», «Собери радугу», «Цветовая мозаика».</p> <p>- Материалы для экспериментирования: краски, баночки, палочки, пластмассовые ложки.</p>
Взаимодействие с семьей	<p>Видеофильм «Как организовать дома мини-уголок художественного творчества ребенка».</p> <p>«Маршрут выходного дня» - вместе с детьми и родителями посетить городской выставочный зал.</p>

2 неделя июля

« Ц в е т ы л е т а »

Основные задачи недели:

- закрепить знания детей о разных видах цветущих растений (садовые, полевые, луговые; декоративные и лекарственные)
- дать представление о редких растениях, воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- сформировать представление о взаимосвязи в природе мира растений и мира насекомых, животных, человека.

Итоговое событие: игровое развлечение «Незнайка в Цветочном городе».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	-------------	---------	-------	---------	---------

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Прекрасный мир цветов». Дидактическая игра «Собери букет». Опыт «Заботливые друзья» (условия для роста растений). <u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Ароматная роза». Упражнение для глаз «Анютини глазки». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Цветочный магазин». <u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «Колокольчики», «У дороги – ирис», «Вполголоса» Хороводная игра «Хоровод цветов»</p>	<p><u>Познание</u> Экологическая тропа «Цветочные поляны». Чтение Т. Шорыгина «Зеленый наряд земли» (экология для малышей) Дидактическая игра «Цветы луговые и садовые». <u>Музыка</u> Слушание «Вальс цветов» (П.И. Чайковский). <u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Наши алые цветы». <u>Труд</u> «Составление гербария». <u>Художественное творчество</u> Театрализованная игра «Дюймовочка». Пантомима «Образы цветов» (роза, кактус, ромашка...).</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Коллективная аппликация «Волшебная поляна» (коллаж). <u>Коммуникация</u> Расскази стихи руками «Цветик-колокольчик». Упражнение на воображение «Разговор с одуванчиком». <u>Труд</u> «Уход за комнатными растениями». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Цветочные пятнашки». Дидактическая игра «Цветочное лото».</p>	<p><u>Здоровье</u> Беседа «Растения, которые нас лечат». Мини-этюд «Цветок». <u>Социализация</u> Игра «Садовник». Экскурсия в станичный парк. <u>Труд</u> «Полив цветов на клумбе». <u>Физическая культура</u> Эстафета «Кувшинки». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение «Растительный мир в картинках». Чтение загадок о цветах.</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Помощники цветов» (насекомые). Наблюдение-эксперимент «Цветочные часы». Сенсорные игры «Букетики», «Фея цветов». <u>Художественное творчество</u> Художественный труд «Цветы» (оригами или из полосок). <u>Безопасность</u> Дидактическая игра «Растения безопасные и ядовитые». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Страна кактусов».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>- Книжки с красочными иллюстрациями, художественные открытки, фото, календари с изображением цветов. - Материалы и инструменты для рисования, аппликации, художественного труда, составления композиций из цветов, выкладывания на ковровографе, панно. Природный материал для изготовления цветов. Книжки-раскраски, трафареты, шаблоны, рисование контуров цветов по точкам. Незавершенная композиция для аппликации «Натюрморт» (цветы) 2 – 3 варианта. Репродукции картин И. Крамской «Букет цветов, флоксы», И. Репин «Букет цветов», В.Ван-Гог «Натюрморт с цветами». - Пособия «Последовательность посадки, ухода, потребности растений для роста» - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин цветов», «Садовники», «Прогулка в парке» и др.</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Дискуссия на тему «Как научить детей беречь природу». Совместная изобразительная деятельность родителей и детей – проект «Цветок в твоём окне».</p>				

3 неделя июля

« П р а з д н и к Н е п т у н а »

Основные задачи недели:

- закрепить у детей представления о значении моря в жизни людей.
- закрепить знания детей о флоре и фауне Черного моря;
- сформировать у детей представления о морских профессиях.

Итоговое событие: праздник «Нептун в гостях у детей» (игры с водой).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Моря и океаны на земном шаре». Рассмотрение экспонатов в мини-музее «Морские чудеса».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Изготовление коллажа «Подводный мир»</p> <p>Театрализованная игра «В гостях у Русалочки».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Струк «Морская авоська».</p> <p><u>Здоровье</u> Пальчиковая игра «Осьминожки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Морские профессии». Дидактическая игра «Подводный мир».</p> <p><u>Здоровье</u> Психогимнастика «Приключения на море».</p> <p>Пальчиковая игра «Маска водолаза».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Г.Х.Андерсен «Русалочка».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Поймай рыбку».</p> <p><u>Музыка</u> Музыкальная игра «Золотая рыбка».</p>	<p><u>Коммуникация</u> Беседа «Почему надо беречь море».</p> <p>Дидактическая игра «Поиск затонувших сокровищ».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Путешествие под парусом».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Морская флотилия».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Рассматривание репродукций картин Айвазовского.</p> <p><u>Безопасность</u> Проблемная ситуация «Правила безопасного поведения на воде».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Обитатели Черного моря». Экскурсия на берег моря.</p> <p><u>Труд</u> Акция «Очистим берег моря».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Крокодильчики», «Морская звезда». Эстафета «Переправь на другой берег».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> М. Карем «Море любит танцевать».</p> <p><u>Музыка</u> Песня из мультфильма «В порту» – «А дельфины добрые»</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Новороссийский морской порт»</p> <p><u>Коммуникация</u> Викторина «Загадки со дна моря».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С.Козлов «В порту».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Море волнуется», «Морской бой».</p> <p><u>Здоровье</u> Игр-импровизация «На морском дне».</p> <p>Релаксация «Шум прибоя».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> - Художественные открытки, фото, марки, иллюстрации на морскую тему, плакаты «Морская азбука», «Море». - Детские энциклопедии «Тайны морей и океанов», «Большая энциклопедия о животных». - Раскраски с изображением морских обитателей. Материалы и инструменты для рисования, аппликации, лепки, художественного труда. Репродукции картин И.Айвазовского «Море», «Черное море», В.Васнецова «Русалка, Садко и Владыка Морской», И.Репин «Садко в подводном царстве». Раковины разных видов, морские камешки, ракушки. - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Моряки», «Путешествие на пароходе» (аудиозапись с шумом моря, бескозырки, матроски, воротники, бинокли, карты, морские фотографии). 				
Взаимодействие с семьей	<p>Пригласить родителей принять участие в спортивном празднике.</p> <p>Выставка детско-родительского творчества на тему «Воспоминание о море».</p>				

4 неделя июля

« О с т р о в о к б е з о п а с н о с т и »

Основные задачи недели:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- закрепить знание правил дорожного движения, практические навыки поведения на улице города;
- учить детей правильному обращению с предметами быта, которые могут быть опасными для жизни и здоровья.

Итоговое событие: игровое развлечение «Азбука дорожных знаков».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Безопасность</u> Беседа «Чтобы не возник пожар». Дидактическая игра «Как избежать неприятностей».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».</p> <p><u>Безопасность</u> Учебно-игровая ситуация «Пожар. Как действовать?»</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Пожарные».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Водоносы».</p>	<p><u>Безопасность</u> Игра «Огни светофора», «Перекресток».</p> <p><u>Здоровье</u> Психогимнастика «Регулировщику».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> О. Таругин «Переход», С. Михалков «Моя улица».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Гараж», «Веселый трамвайчик», «Эстафета автомобилей».</p>	<p><u>Безопасность</u> Беседа «Опасные ситуации дома и на улице». Учебно-игровая ситуация «Первая помощь». Дидактическая игра «Стобед», «Можно-нельзя», «Убери на место».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Мы – спасатели».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Ю. Пермяк «Горопливый ножик».</p> <p><u>Музыка</u> Песня «Автомобили»</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Аппликация коллективная «Улица станции».</p> <p><u>Коммуникация</u> Составление рассказов из личного опыта «Что мы видели на улице».</p> <p><u>Социализация</u> Экскурсия к проезжей части дороги.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А.Северный «Светофор», Я. Пашумов «Дорожная азбука».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Правила и безопасность дорожного движения». Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетно-дидактическая игра «Осторожно - улица!».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Н. Носов «Автомобиль».</p> <p><u>Труд</u> Изготовление атрибутов к игре «Перекресток».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг по правилам поведения на проезжей части – «Я бегу через дорогу», серия книг С..Волкова «Правила дорожного движения», книжки-малышки «Наш друг Светофор». - Плакаты с изображением опасных ситуаций на дороге, пожароопасных ситуаций дома. - Наглядно-дидактическое пособие по ОБЖ (правила пожарной безопасности, поведения на улице, правила обращения с предметами быта). Картинки с изображением предметов, требующих осторожного обращения в быту. - Наглядные пособия по ознакомлению с профессиями пожарника, регулировщика, водителя. - Настольные игры «Дорожные знаки», «Азбука пешехода». - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дорога», «Автобус», «Пожарные», «Мы спасатели». 				
Взаимодействие с семьей	<p>Практикум на тему «Воспитание безопасного поведения детей в быту» (вместе с детьми составить план квартиры и отметить на нем места, где ребенка могут поджидать опасности).</p>				

Основные задачи недели:

- Развивать познавательный интерес, направленный на всестороннее развитие ребёнка-дошкольника.
- Совершенствовать память, физическое здоровье, моторику, координацию движений, логическое мышление.
- Воспитывать дисциплину, приучать к творчеству, тем самым подготовить к общению со взрослыми и сверстниками.

Итоговое событие: Вечер - развлечений «Сказки-загадки».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Социализация</u> Открытие тематической недели День сюрпризов и загадок. <u>Познание</u> Рассматривание экспонатов на полочке «Неясных знаний» <u>Чтение художественной литературы</u> Вырезки из газет «это интересно» <u>Здоровье</u> Игровая прогулка «Загадки».</p>	<p><u>Художественное творчество</u> Зарисовки сюрпризных моментов. <u>Познание</u> Делаем «солнечные часы» опыты и эксперименты во время прогулки. <u>Безопасность</u> Занятия с элементами экспериментирования «Очистим воду» <u>Физическая культура</u> Занимательные игры и упражнения в вечернее время. <u>Чтение художественной литературы</u> Интересные статьи из журналов.</p>	<p><u>Познание</u> Занятие «Кругосветное путешествие». <u>Физическая культура</u> Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки «Экологической тропой» (Совместно с детьми старшей группы) <u>Социализация</u> Тематическая выставка детских экспериментов «Хочу всё знать».</p>	<p><u>Социализация</u> Турнир знатоков с участием родителей « В мире умных вещей». <u>Физическая культура</u> Тематическая прогулка с почемучкой с элементами эвристической беседы «Обо всём на свете» <u>Коммуникация</u> Рассказы детей из личного опыта. <u>Социализация</u> Вечерний познавательный досуг «Математические ступеньки» (Совместно со старшей группой) <u>Музыка</u> «Что нового узнал из песни?».</p>	<p><u>Познание</u> Экскурсия по мини-музеям коллекций других групп. <u>Труд</u> Сбор природного и бросового материала. <u>Чтение художественной литературы</u> По страницам энциклопедии «Что? Где? Когда?».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Подборка сюрпризов и загадок «Необычное рядом». Наличие материала для проведения экспериментов. Подборка художественной литературы. Музыкальный материал. Карточки с изображением «Умных вещей». Наличие коллекции в уголке.				

Взаимодействие с семьей	Оформление наглядного материала «Эксперименты на кухне». Выставка детских энциклопедий. Участие в создании мини-музеев коллекций. Консультация «коллекция в вашем доме».
--------------------------------	--

2 неделя августа

« В м и р е ж и в о т н ы х »

Основные задачи недели:

- формировать у детей знания о различных представителях животного мира (их внешние признаки, повадки, особенности питания, среда обитания);
- закрепить у детей знания о домашних и диких животных; учить наблюдать за животными;
- формирование трудовых навыков по уходу за домашними животными.

Итоговое событие: игровое развлечение «Джунгли зовут».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<p><u>Познание</u> Беседа «Живой мир планет». Рассматривание картинок в книге «Атлас животных». Дидактическая игра «Животные и их детеныши».</p> <p><u>Художественное творчество</u> Лепка «Дикие и домашние животные». Театрализованная игра «Гуси-лебеди».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Аист».</p> <p><u>Коммуникация</u> Расскажи стихи руками «Ученые мартишки».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Домашние животные» Наблюдение за собакой с щенятами.</p> <p><u>Физическая культура</u> Народная подвижная игра «Волки во рву»</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Ветеринар».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Рассказывание сказки «Сивка-бурка», «Заяц-хвостун».</p> <p><u>Здоровье</u> Психогимнастика «Доброе животное». Мини-этнод «Ежата».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Дикие животные». Дидактическая игра «Человек и животные».</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Птичий рынок».</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> А. Куприн «Слон», К.Коровин «Белка». Слушание аудиокассет «Лесная азбука». «Зоологическая эстафета».</p>	<p><u>Познание</u> Беседа «Они занесены в Красную книгу». Дидактическая игра «Охотник и пастух».</p> <p><u>Социализация</u> Экскурсия на станцию юннатов.</p> <p><u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Кот и мыши».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса». Игра-инсценировка «Котята-поварята».</p> <p><u>Труд</u> в комнате природы – уход за аквариумными рыбками.</p>	<p><u>Безопасность</u> Беседа «Правила обращения с животными» (ОБЖ).</p> <p><u>Социализация</u> Сюжетная игра «Заповедник».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение загадок о животных. Этическая сказка «Пес Барбос». Конструирование «Строим зоопарк».</p> <p><u>Музыка</u> Песни «О котике», «В траве сидел кузнечик», «Жираф и песенка».</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей	- Книги А. Куприна, К. Коровина, Е. Чарушина, Н. Носова, К. Успенского; - Репродукции картин из серии «Такие разные животные»; иллюстрации на тему приспособления диких зверей к условиям жизни; аудиозаписи со звуками животного мира. - Трафареты, шаблоны для изображения диких и домашних животных; силуэты деревьев, кустов, домиков, животных, птиц для составления картин. - Модели строения туловища животных, дидактические пособия «Кто где живет», «Детеныши животных», «Найди по описанию».
Взаимодействие с семьей	Памятка на тему «Воспитывайте у детей любовь к животным». Выставка фотографий и рисунков «Домашние любимцы». Участие родителей в экскурсии, в вечере развлечения.

3 неделя августа

« О л и м п и й с к и й р е з е р в »

Основные задачи недели:

- воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом.
- развивать у детей физические навыки и качества.
- продолжать формировать у детей представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, баскетбол и др.

Итоговое событие: спортивное развлечение «Летняя Олимпиада».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность педагога с детьми	<u>Познание</u> Беседа «Олимпийские виды спорта». Рассматривание иллюстраций о спорте. <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Спортсмены». Настольная игра «Две команды». <u>Здоровье</u> Дыхательное упражнение «Насос», «Ветер». Психогимнастика «Слушай хлопки». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение этической сказки «Мячику». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Классы», «Неделька, стройся»	<u>Коммуникация</u> Рассказы детей «Какой вид спорта мне нравится». <u>Труд</u> Изготовление эмблем для соревнований, атрибутов к подвижным играм (ленточки, флажки и др.) <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Стадион». <u>Познание</u> Чтение «Азбука здоровья» (детская энциклопедия). Дидактическая игра «Виды спорта». <u>Здоровье</u> Упражнение для глаз «За мячом». Этюд «Штанга».	<u>Коммуникация</u> Расскажи стихи руками «Юные спортсмены». Подвижная игра «Городки», <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Спортивный магазин». Игра «Зарядка на внимание», «Ловкий гном». <u>Физическая культура</u> Подвижная игры «Школа мяча», «Лесная эстафета» <u>Безопасность</u> Беседа «Безопасность при занятиях на тренажерах» <u>Музыка</u> Танцевальные игры с ленточками, мячами, обручами.	<u>Социализация</u> Экскурсия на городской стадион. Сюжетная игра «Олимпиада». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Ловишки», «Быстрые и меткие», эстафета «Кто быстрее». Хороводная игра «Каждый делает зарядку». Игра на внимание «Запрещенное движение». <u>Здоровье</u> Игра-релаксация «На берегу моря». Пальчиковая игра «Ловкие пальцы».	<u>Художественное творчество</u> Лепка «Спортсмены на Олимпиаде». <u>Познание</u> Конструирование «Строим стадион». <u>Социализация</u> Беседа «Каким должен быть спортсмен?». Сюжетная игра «Тренировка». <u>Физическая культура</u> Спортивные игры «Футбол», «Катание на велосипедах». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение загадок о спорте.

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг о спорте, физкультуре; картины и иллюстрации из серии «Большой спорт». - Книги-раскраски на спортивную тематику; контуры и трафареты спортивных снарядов, инвентаря; иллюстрации на тему «Спорт и дети». - Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм «Спортивный магазин» «Тренировка». - Строительный материал, конструктор «Лего» для постройки стадионов, спортивных площадок; иллюстрации к постройкам, мягкие модули.
Взаимодействие с семьей	<p>Семинар «Занятия спортом для развития ребенка-дошкольника».</p> <p>Анкетирование «Физкультура в семье». Участие родителей в спортивном досуге.</p>

4 неделя августа

« К а л е й д о с к о п с к а з о к »

Основные задачи недели:

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;
- закрепить знание содержания знакомых сказок, знание писателей-сказочников;
- воспитывать интерес к художественной литературе;
- формировать представления о положительных качествах героев и их поступках;
- развивать художественное и речевое творчество.

Итоговое событие: викторина «Путешествие в страну сказок».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Беседа «Мои любимые сказки». <u>Художественное творчество</u> Рисование «Герои волшебных сказок» (с использованием нетрадиционных техник). <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Путешествие с героями любимых книг». <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Царь Горох». <u>Безопасность</u> Беседа «Безопасный дом» (по сказке «Гри поросенка»).</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Сказки А.С. Пушкина. Беседа «Творчество Пушкина». Дидактическая игра «Угадай из какой сказки слова». Игра-путешествие «В стране Лукоморье». Театрализованная игра по сказке «Золотая рыбка». <u>Труд</u> Изготовление атрибутов к режиссерской игре «Домик гномов». <u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Шкатулка сказок»</p>	<p><u>Социализация</u> Экскурсия в детскую библиотеку. <u>Физическая культура</u> Подвижная игра «Баба-Яга», «Гуси-лебеди». <u>Здоровье</u> Психогимнастика «Веретено», «Жар-птица». <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение сказок из сборника «Сказки народов мира». Викторина «В гостях у Мойдодыра». <u>Музыка</u> слушание песен из фильмов-сказок</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Выставка детских книг-сказок. Дидактическая игра «Авторские и народные сказки». <u>Социализация</u> Сюжетная игра «Книжный магазин», «Библиотека». <u>Коммуникация</u> Дидактическая игра «Составь сказку по схеме». Викторина «Волшебство загадок». <u>Познание</u> Конструктивно-строительная игра «Строим сказочный дворец».</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> Беседа «Какими бывают сказочные герои». Инсценировка «Любимые герои сказок». <u>Социализация</u> Режиссер. игра «В гости к сказочным героям». <u>Труд</u> «Книжка больница» (подклеивание книг, изготовление закладок для книг). <u>Здоровье</u> Этюд «Золушка». Пальчиковая игра «Пять человечков».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>- Выставка книг по произведениям А.С.Пушкина. Портреты писателей-сказочников. Сборник русских народных, волшебных сказок, картотека загадок по сказкам, альбом «Из какой мы сказки?» Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказываем сказки».</p> <p>- Различные виды театров для обыгрывания знакомых сказок, декорации к сказкам, шапочки героев сказок.</p> <p>- Атрибуты и предметы-заместители к сюжетно-ролевым играм, схемы построек теремов, дворцов, модули, различные виды конструкторов, строительный материал.</p> <p>-Трафареты, шаблоны, книжки-раскраски «Герои сказок», выкладывание изображений сказочных героев на коврографе. Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.</p>				
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Семинар-практикум на тему «Читаем детям». Проект «Семейная сказка».</p> <p>Участие родителей в развлечении по сказкам А.С. Пушкина.</p>				

4. Содержание работы на летний период

1) Работа с детьми

Образовательные области	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Физическое развитие	Праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	15 июня	воспитатели групп
	”Школа мяча и скакалки”.	24 июня	Коломиец Г.А.. воспитатели групп
	“Игры-забавы и игры – аттракционы»	8 июля	Тасовая И.Ю., воспитатели групп
	Физкультурный праздник «Нептун в гостях у детей» (игры с водой).	15 июля	Воспитатели подготовительной и старшей групп
	Спортивное развлечение «Пока горит зеленый свет»	22 июля	Варич Т.Н., воспитатели групп
	Малые олимпийские игры	12 августа	Тасовая И.Ю., воспитатели
Социально-коммуникативное развитие	”Играем сказку для друзей” – обыгрывание детских произведений	17 июня	Воспитатели групп
	Праздник «Счастливая семья»	4 июля	Воспитатели групп
	Акция «Помоги книге»	29 июля	Старший воспитатель, воспитатели
	Встречи в “Школе добрых волшебников”. игры-перевоплощения	26 августа	Воспитатели групп
Познавательное	Круглый стол «Мои права» (старшая группа)	20 июня	Воспитатели старшей группы
	Конкурс по правилам дорожно-го движения «Веселый светофор».	22 июля	Воспитатели старшей группы
	Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»	22 августа	Подготовительная группа воспитатель Коломиец Г.А.
Речевое развитие	Фольклорное развлечение «Русская березка»	20 июня	Коломиец Г.А., воспитатели групп
	Конкурс чтецов «Мир на Земле»	8 июля	воспитатели старших групп
Художественно-эстетическое развитие	Конкурс «Рисуем на асфальте»	4 июля	Воспитатели групп
	“Ярмарка кукол” – уроки мастерства детей и взрослых	23 июня	Воспитатели групп, родители
	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	13-15 июля	Воспитатели групп
	Православный праздник Преображение Господне	19 августа	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Праздник «С днем рождения, детский сад»	26 августа	Старший воспитатель, воспитатели групп

2) Оздоровительная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	срок	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - утренний прием детей на воздухе - утренняя гимнастика на воздухе (упражнения с различными предметами и без) - прогулки - развлечения	июнь-август	воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования: - спортивные игры (бадминтон, теннис, волейбол, футбол и т.д.); - самокаты, велосипеды; - подвижные игры и т.д.	июнь-август	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закалывания в течение дня <u>Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем - обтирание тела влажным полотенцем <u>Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе (с предметами и без); - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха; - оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна; - игры с песком, ветром и водой. <u>Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия/самомассаж стоп, Су-Джок терапия, хождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья»	июнь-август при температуре воздуха выше 25*	воспитатели
4.	Усиление питьевого режима	июнь-август	воспитатели
5.	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь-август	воспитатели
6.	Витаминизация		воспитатели
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. - второй завтрак (соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты		воспитатели

3) Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадях, во время труда в цветнике, на участках»; - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Оказание первой помощи при кровотечении» - «Оказание первой помощи при травмах»	май	заведующий воспитатель
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».	В течение всего ЛОП	воспитатели

4) Работа с родителями

№ п.п.	наименование мероприятия	срок	ответственный
1.	Выпуск буклетов с информацией по летнему оздоровлению.	до 14 июня	Воспитатели групп
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций;	июнь июль	воспитатели групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	июнь-август	воспитатели
4.	Фото галерея «Радужное лето»	июль	воспитатели групп
5.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето - пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей»; - «Удивительные открытия». - «Адаптация ребенка к детскому саду»	июнь-август	воспитатели
6.	Участие родителей в озеленении и благоустройстве игровых площадок	июнь	Воспитатели групп

5) Сотрудничество с организациями образования, культуры и спорта

№ п.п.	Наименование мероприятия	срок	группы	ответственный
1.	Участие в развлекательных мероприятиях для детей, организованных ДК и ЦДОД ст. Роговской	июнь-август	2 младшая, старшие группы	Воспитатели
3.	Веселые старты с воспитанниками МБДОУ №39	июль	старшие	Воспитатели групп
4.	Экскурсия в библиотеку	июль, август	старшие	воспитатели групп
5.	Экскурсия в музей «Истоки» зал «Боевой славы»	июнь, июль	старшие	Воспитатели старших групп
7.	Заключение планов преемственности и сотрудничества с СОШ №15, музеем «Истоки», сельской библиотекой	август	-	Заведующий, ст. воспитатель
8.	Походы в парк, на стадион		средняя старшая	Воспитатели групп

б) Контроль и руководство

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность, режим уборки, состояние песочниц.	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством,
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	<p>Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.</p> <p>Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).</p> <p>Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения.</p> <p>Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами;</p> <p>Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование: травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность</p>	Ежедневно	Заведующий

Питание	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; • санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: <ul style="list-style-type: none"> — условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; — поступления на пищеблок продуктов; — выполнения норм питания; — соблюдения правил личной гигиены персонала; — выполнения режима питания • согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала. • выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом) 	Ежедневно	Заведующий, повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим): осмотр кожных покровов: волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов, измерение температуры	Ежедневно 1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	воспитатели
Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения объема двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня 	Ежедневно	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Ежедневно	воспитатели

Прогулка	Контроль: • соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Заведующий, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
Дневной сон	Контроль: • санитарно-гигиенического состояния помещения; • учета индивидуальных особенностей детей; • за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Заведующий, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: • санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей	По плану	Заведующий

7) Методическая работа

1	Разработать планы работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Организация прогулок в теплое время года»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	май июнь	Старший воспитатель
3.	Семинары – практикумы: «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период» «Методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий»	май	Старший воспитатель
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей детей»	июнь	Старший воспитатель
4	Организация смотров- конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление участка к летнему сезону;	июнь-август	Старший воспитатель

	- на лучшее оформление цветника; - на лучшее оформление групп к новому учебному году.		
6	Оформление выставок. - конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг» - Выставка- конкурс «Впечатления о лете» - Выставка фотоколлажей «Удивительное рядом» - Выставка-конкурс стенгазет «Как я провел лето»	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль	старший воспитатель

8) Административно-хозяйственная деятельность

№ п.п.	Наименование мероприятия	срок	ответственный
1.	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья воспитанников - охране труда на рабочем месте - пожарной безопасности - антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации	май, июль	Заведующий, завхоз
2.	Замена песка в песочницах		
3.	Окапывание кустов, беление деревьев и бордюров, оформление клумб, работа на огороде		
4.	Ремонт и покраска оборудования на участках		
5.	Проведение ревизии и закупка игрового, рабочего инвентаря и оборудования		
6.	Восстановление «Тропы здоровья», обновление разметки на асфальте	июнь	Воспитатели групп
7.	Пополнение информационного пространства сайта учреждения	2 раза в месяц	Заведующий, старший воспитатель
8.	Обеспечение препаратами первой помощи, медикаментами.	май	Заведующий
9.	Оборудование тематических площадок для работы в летний период.	май	Ст. воспитатель, воспитатели

***Нормативные и правовые документы по организации
летнего отдыха воспитанников***

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (с изм. и доп.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- Приказ Минпроса РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.

**Режим дня ясельной группы на теплый период
(с 01.06. – 31.08.2017 г.)**

Режимные моменты	время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, Развитие движений, <u>утренняя гимнастика</u>	7.00-8.05 8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>уборка игрушек, привитие культурно-гигиенических навыков</i>)	8.05 - 8.40
Игры, подготовка к прогулке	8.40-9.00
Прогулка (<i>игровая и двигательная организованная и самостоятельная деятельность детей, пальчиковы, хороводные игры, игры с песком и водой, оздоровительные мероприятия</i>)	9.00 – 11.00
2 завтрак (фрукты, соки, кефир)	9.55 -10.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.00-17.30

Режим дня 1 младшей группы на теплый период (с 01.06. – 31.08.2017 г.)

Режимные моменты	время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, <u>утренняя гимнастика</u>	7.00-8.10 8.05 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игры, подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка (игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны)	9.00 – 11.20
2 завтрак (фрукты, соки, кефир)	9.55 - 10.00

Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.20 - 11.35
Подготовка к обеду, обед	11.35 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.40
Подготовка к прогулке	15.40 - 16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.00 - 17.30

**Режим дня 2 младшей группы на теплый период
(с 01.06. – 31.08.2017 г.)**

Режимные моменты	время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, <u>утренняя гимнастика</u>	7.00 - 8.15 8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.40
Игры, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны)	9.00 – 11.30
2 завтрак (<i>соки, фрукты, кефир</i>)	10.00-10.05
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30 - 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.45
Подготовка к прогулке (<i>игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры</i>)	15.45 - 16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.00 - 17.30

**Режим дня средней группы на теплый период
(с 01.06. – 31.08.2017 г.)**

Режимные моменты	время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, <u>утренняя гимнастика</u>	7.00 - 8.10 8.10 – 8.20

Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45
Подготовка к прогулке (<i>привитие культурно-гигиенических навыков, дидактические игры, беседы и т.п.</i>)	8.45 - 9.00
Прогулка (<i>формирование навыков самообслуживания, подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, целевые прогулки, самостоятельная игровая деятельность, познавательная деятельность, оздоровительные мероприятия</i>).	9.00 - 11.45
2 завтрак (фрукты, соки, кефир)	10.00 - 10.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.45 - 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.40
Игры, труд, самостоятельная художественная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.40 - 17.30

**Режим дня старшей группы на теплый период
(с 01.06. – 31.08.2017 г.)**

Режимные моменты	время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, <u>утренняя гимнастика</u>	7.00 - 8.10 8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.50
Подготовка к прогулке (<i>привитие культурно-гигиенических навыков, дидактические игры, беседы и т.п.</i>)	8.50 - 9.00
Прогулка (<i>формирование навыков самообслуживания, подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, целевые прогулки, самостоятельная игровая деятельность, познавательная деятельность, оздоровительные мероприятия</i>).	9.00 - 11.55
2 завтрак (фрукты, соки, кефир)	10.05 - 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.55 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 - 15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Игры, труд, самостоятельная художественная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.40 - 17.30

**Режим дня подготовительной группы на теплый период
(с 01.06. – 31.08.2017 г.)**

Режимные моменты	время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, <u>утренняя гимнастика</u>	7.00 - 8.15 8.15 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Подготовка к прогулке	8.55 - 9.00
<u>Прогулка</u> (<i>подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, дыхательные упражнения, походы и экскурсии, индивидуальная работа, трудовые поручения, познавательная деятельность, оздоровительные мероприятия.</i>)	9.00 - 12.15
2 завтрак (фрукты, соки, кефир)	10.05 - 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.15 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.40
Игры, труд, самостоятельная художественная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.40 - 17.30

Расписание
проведения утренней гимнастики в МБДОУ д/с № 40
на летний оздоровительный период
2016-2017 учебный год

№	Группы	Время проведения
1	Ясельная группа	8.00 – 8.05
2	1 младшая группа	8.05 – 8.10
3	2 младшая группа	8.05 – 8.15
4	Средняя группа	8.10 – 8.20
5	Старшая (комбинированная) группа	8.10 - 8.25
6	Подготовительная группа	8.15 – 8.30

График выдачи продуктов питания

Возрастные группы	Завтрак	Обед	Полдник
Ясельная	8.05	11.20	15.20
1 младшая	8.07	11.35	15.22
2 младшая	8.15	11.55	15.25
Средняя	8.20	12.05	15.26
Старшая	8.25	12.15	15.27
Подготовительная	8.30	12.25	15.28

**Схема оздоровительно-профилактических мероприятий
на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки - походы по территории детского сада и за его пределы	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений средняя гр.- 30 - 40 мин; старшая, подгот. гр.: расстояние 3 - 4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики, логоритмика	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Перспективные планы летних тематических площадок

**Перспективный план летней художественно-эстетической
тематической площадки
«Цветные ладошки» (2 младшая группа)**

Цели:

- ❖ упражнять детей в умении находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации;
- ❖ побуждать детей самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приёмы;
- ❖ развивать мелкую моторику рук и пальцев, укреплять кисть руки, эстетический вкус, творческое мышление;
- ❖ воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус, доброе отношение к окружающему нас миру.

дата		тема	программные задачи	материал
июнь	1 неделя	«Одуванчик» аппликация обрывная	Создать выразительный образ пушистого одуванчика в технике обрывания; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику	Листы бумаги (жёлтая, зелёная), клей, кисточки, салфетки.
	4 неделя	«Ягодка малинка» лепка	Закрепить умение лепить шар разными способами; вызвать интерес к созданию пластической композиции; развивать глазомер, чувство формы, мелкую моторику.	Пластилин разного цвета, клеёнки.
июль	1 неделя	«Бабочки» Рисование ладошкой, приём монотопия.	Учить изображать бабочек с помощью приема «монотопия», Упражнять детей в умении рисовать бабочек с помощью ладошек и кулачков: ладошка сомкнутыми пальцами-большое крыло, кулачок - маленькое.	Бумага, кисти, гуашь
	2 неделя	«Березка-белоножка» Рисование тампонирование	Учить детей изображать крону березы с помощью приема «тампонирования»	Гуашь, белила, 3 куса поролона (губка), кисть, палитра, вода
	3 неделя	«Птички в гнездышке» лепка	Учить лепить скульптурным способом; инициировать дополнение и обыгрывание композиции;	Пластилин, дощечки.
	4 неделя	«Разноцветный хвост у петушка» коллективная работа по сказке В.Сутеева «Петух и краски»	Углублять представления детей о цвете; учить располагать элементы хвоста, чередуя их по цвету; развивать мелкую моторику рук.	Цветная бумага, кисти, клей, салфетки, образ петушка.

		апликация		
август	1 неделя	«Рыбки в озере живут, плавают и там и тут» рисование на камне	Упражнять детей в технике рисования на камне; учить наносить ритмично и равномерно точки, сначала контур, затем весь рисунок.	Гуашь, кисточки, камни, маркеры или фломастеры.
	2 неделя	«Цветут ромашки на лугу» Рисование набрызгом	Познакомить детей с техникой набрызгом. Учить выполнять рисунок способом разбрызгивания краски на бумагу.	Бумага, гуашь, зубная щетка, плотный картон, газета, расчёска
	3 неделя	«Плывет, плывет кораблик» апликация	Упражнять в умении составлять изображение кораблика из готовых форм; формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать; развивать чувство формы и композиции.	Листы бумаги, бумажные формы, клей, кисточки, салфетки.
	4 неделя	«Лямба» лепка	Вызвать интерес к лепке фантазийного существа; развивать образное мышление, творческое воображение.	Пластилин, дощечки, семена для оживления героев.

Воспитатель: Кравец И.Н.

**Перспективный план летней тематической площадки
«Очумелые ручки» (средняя группа)**

Задачи:

- ❖ Обучать конструированию из бумаги: сгибать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы, уметь украшать поделки с помощью дорисовки.
- ❖ Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: листьев, шишек, желудей, ореховой скорлупы, ракушек.
- ❖ Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин.
- ❖ Развивать воображение, фантазию, активность, творчество.
- ❖ Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Дата		Тема	Программные задачи	Материал
июнь	1 неделя	«Кошка»	Познакомить детей с материалом - бумагой. Учить мастерить кошку простым сложением бумаги.	цветная бумага, фломастеры
	4 неделя	«Грибочки на поляне»	Продолжать учить детей изготавливать поделки из желудей, орехов. Учить составлять композицию.	желуди, орехи, картон, пластилин, клей, нитки
июль	1 неделя	«Петушок»	Учить детей использовать рисунок игрушки в качестве образца. Воспитывать внимание при выполнении работы.	ракушки разного размера, клей, кисточки, образец
	2 неделя	«Морское дно»	Учить детей составлять морскую композицию из разных ракушек. Развивать фантазию.	ракушка, фломастеры, клей, кисти
	3 неделя	«Лодочка из орехов»	Развивать фантазию детей. Развивать навыки работы с природным материалом.	скорлупа орехов, клей, кисти, веточки, листики
	4 неделя	«Черепашка из орехов»	Развивать творчество. Продолжать учить детей делать игрушку, похожую на образец и вносить дополнительные детали.	скорлупа орехов, пластилин.
август	1 неделя	«Веер»	Совершенствовать умение детей работать с бумагой	Цветная бумага
	2 неделя	«Щенок»	Продолжать упражнять детей работать с бумагой	цветная бумага, фломастеры
	3 неделя	«Осьминог»	Совершенствовать работу детей с орехами.	грецкий орех, вязальные нитки, пластилин.
	4 неделя	«Петушок»	Учить детей делать несколько вариантов одной поделки, используя разный природный материал.	желуди, шишки, птичьи перья, пластилин

Воспитатель: Лютая Е.В.

Перспективный план летней физкультурно-оздоровительной тематической площадки

«Физкультурники» (Подготовительная группа)

Цель:

1. Формировать у старших дошкольников интерес к физической культуре, фольклору.
2. Развивать знание подвижных и народных игр, умение пользоваться в игре считалками.
3. Развивать использование в речи образных выражений, пословиц, поговорок.

Вид деятельности	III неделя		IV неделя	
июнь				
Народный фольклор	Летние загадки (о природных явлениях, солнце, цветах, лесе, жизни животных и птиц)	Считалка: Пчелы в поле полетели Зажужжали, загудели. Сели пчелы на цветы, Мы играем – водишь ты! Пословица: Пришел июнь – разноцвет - отбою от работы нет.	Заклички: Радуга – дуга Пролей дождя. Дождик лей, лей, На меня и на людей. Ах, ты радуга – дуга, Ты высока и туга! Не дай дождичка, Дай нам ведрышка! Чтобы деткам погулять, Чтоб теляткам поскакать, Нужно солнышко Колоколнышко! Примета: Каков июнь – таково и сено.	Считалка: Шла коза по мостику И виляла хвостиком. Зацепила за перила, Прямо в речку угодила. Кто не верит – это он, Выходи из круга вон! Поговорка: Любишь кататься, люби и саночки возить (труд) Учить детей понимать значение поговорки в ее прямом и переносном смысле.
Народные игры - хороводы	« Комарик » - знакомство с русской народной игрой. Заучивание текста.	« Комарик » – закрепление правил игры, игровых действий.	« Дождик, припусти » - знакомство с игрой. Разучивание игровых действий.	« Дождик припусти » – закрепление правил игры. Игровых действий.
Спортивные игры	« резинка »- знакомство с игрой. Разучивание игровых действий.	« Собери клубочки »- познакомить с правилами эстафеты		
июль				
Народный фольклор	Летние загадки	Считалка: Шла кукушка мимо	Закличка: Гори, гори, масло,	Считалка: Раз, два, три, четыре,

	(о природных явлениях, солнце, цветах, лесе, жизни животных и птиц)	сети, А за нею малы дети. Кукушата просят пить. Выходи – тебе водить. Пословица: Июль – перелом лета, месяц красного цвета.	Гори, гори, ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят! Примета: Июль – сладкоежка: щедр на душистые ягоды.	пять! Негде зайцу поскакать, Ждет его серый волк, Он зубами щелк, да щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься зайныка и ты! Поговорка: За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. (выбор) Учить детей понимать значение поговорки в ее прямом и переносном смысле.
Народные игры - хороводы	« Корзиночки » - знакомство с русской народной игрой. Заучивание текста.	« Корзиночки » – закрепление правил игры, игровых действий. « Сбор картошки! »- знакомство с игрой. Разучивание игровых действий.	« Горелки » - знакомство с игрой. Разучивание игровых действий. « Сбор картошки! » – закрепление правил игры. Игровых действий.	« Горелки » – закрепление правил игры. Игровых действий.
Спортивные игры	« резинка »- закрепление правил игры, игровых действий.	« Весёлый бубен »- знакомство с игрой. Разучивание игровых действий.	« Собери клубочки »- закрепить правила эстафеты	« Аты-баты, мы солдаты »- знакомство с игрой. Разучивание игровых действий.
август				
Народный фольклор	Летние загадки (о природных явлениях, солнце, цветах, лесе, жизни животных и птиц)	Считалка: За стеклянными горами Стоит Ваня с пирогами Здравствуй, Ванечка – дружок, Сколько стоит пирожок? Пирожок – то стоит три, А водить – то будешь ты!	Закличка: Приходи август с урожаем Ко всем, но только не к лентяям. Кто проспит, тот вернется с пустыми руками. А кто рано проснется тот, - с боровиками.	Считалка: Раз, два, три, четыре! Жили мыши на квартире, Чай пили, чашки били, По три денежки платили! Кто не хочет платить, Тому и водить! Поговорка: Человек без друзей,

		Пословица: Что в августе соберешь, с тем зиму и проведешь.	Примета: В августе солнце греет, а вода холодеет.	что дерево без корней (дружба) учить детей понимать значение поговорки в ее прямом и переносном смысле.
Народные игры - хороводы	«Рыбаки и рыбки» - знакомство с русской народной игрой. Заучивание текста.	«Рыбаки и рыбки» – закрепление правил игры, игровых действий. «Золотые ворота» - знакомство с игрой. Разучивание игровых действий	«Платочек - летуночек» - знакомство с игрой. Разучивание игровых действий. «Золотые ворота» – закрепление правил игры. Игровых действий.	«Платочек - летуночек» – закрепление правил игры. Игровых действий.
Спортивные игры	«Резинка» - закрепление правил игры, игровых действий.	«Весёлый бубен» - закрепление правил игры, игровых действий.	«Собери клубочки» - закрепить правила эстафеты	«Аты-баты, мы солдаты» - закрепление правил игры, игровых действий.

Воспитатель: Коломиец Г.А.

**Перспективный план летней тематической площадки
«Умники и умницы» (старшая группа)**

Цель:

1. Формировать у старших дошкольников мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов.
2. Развивать образное мышление (ощущения, восприятия, представления)
3. Воспитывать у детей интерес к логике, желание проявлять умственное напряжение и сосредоточивать внимание на проблеме.

дата	тема	программные задачи	материал
июнь	Работа со счётными палочками. Палочки Кьюзера.	1.Продолжать учить выкладывать букву, цифру, рисунок. 2. Развивать воображение. 3.Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Счётные палочки, палочки Кьюзера, загадки, считалки.
	Геометрический конструктор (Математические игры) «Танграм», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо»	1. Упражнять в создании разнообразных новых геометрических фигур. 2. Составлять сюжет фигур по элементному изображению предмета.	Фигуры, составленные из частей игры.
	Занимательные прописи.	1. Формировать учебный интерес. 2. Развивать ориентировку на листе, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать аккуратность.	Тетради, прописи.
	Задачи в стихах, стихи-шутки.	1.Развивать мыслительную деятельность. 2.Формировать навык рассказывания, объяснения. 3.Воспитывать сообразительность.	Листы с подготовленными заданиями, карточки, карандаши, ручки.
июль	Развивающие игры Никитина. Блоки Дьенеша.	1. Выкладывать узор. 2.Развивать умение складывать из частей целое 3.Воспитывать память, мышление.	Игры, С. Никитина. Блоки Дьенеша.
	Игры-задания. Упражнение по ориентированию.	1.Отрывать движение рук сверху вниз, снизу вверх, направо и налево. 2. Формировать навыки проведение разных линий. 3. Подготавливать руку письму.	Готовый контур - задания.
	Сказки-зарисовки, сказки-истории.	1.Помочь выделить важные моменты в тексте. 2. Развивать творческие способности. 3. Воспитывать фантазию, воображение.	Известные сказки и произведения, любимые герои.
	Дидактические игры.	1.Способствовать развитию наблюдательности, предложить занимательный материал. 2. Следить за выполнением правил игры. 3. Воспитывать внимательность,	Игры, карточки.

		память.	
август	Ребусы. Лабиринты.	1. Уметь сопоставлять факты. 2. Развивать умение находить сходства и различия. 3. Способствовать концентрации внимания.	Детские журналы, книги, развивалки.
	Народные игры: «Крестики нолики», «Классики».	1. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, на местности. 2. Развивать координацию рук, положение тела. 3. Воспитывать дружеские отношения.	Листы бумаги, мелки.
	Игры в шашки, шахматы.	1. Развивать умственные способности. 2. Формировать навыки ориентировки. 3. Воспитывать интеллектуальные способности.	Наборы игр.
	Логогрифы. Коврографы. Логоформочки.	1. Учить находить сходства и различия в задании. 2. Способствовать концентрации внимания. 3. Воспитывать логическое мышление.	Рисунки - заготовки, формы, карточки.

Итоговое мероприятие: Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»

Воспитатель: Тасовая И.Ю.

Схема безопасных маршрутов экскурсий воспитанников МБДОУ д/с № 40

