

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2017 года
Приказ МБДОУ д/с № 40
№ 124 от 01.09.2017 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
№ 40 муниципального образования
Тимашевский район



О.А. Ракитянская
01.09.2017 г.

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 40
на 2017-2018 учебный год**

Ст. Роговская
2017 г.

Содержание:

№п/п	Наименование разделов	стр.
1.	Анализ работы МБДОУ детского сада комбинированного вида № 40 за прошедший 2016 – 2017 учебный год. Информационная справка. Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с № 40 Характеристика педагогического состава Сведения о других категориях кадров Анализ образовательного процесса Анализ выполнения годовых задач за 2016– 2017 уч. год	3 -17 3 4 4 4 5 - 16 16-17
2.	Задачи работы МБДОУ д/с № 40 на 2017 – 2018 уч. год План реализации годовых задач Методическая работа в ДОУ Работа методического кабинета	18 19-43 43-44 45
3.	Повышение деловой квалификации педагогов Самообразование педагогов и специалистов. Аттестация педагогов Курсовая переподготовка	46 46 48 49
4.	Преимственность в работе со школой	50
5.	Приложение 1. Воспитательная работа с детьми. Приложение 2. План физкультурных развлечений с детьми. Приложение 3. План мероприятий по пожарной безопасности. Приложение 4. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Приложение 5. План работы детско-родительского клуба «Веселая семейка». Приложение 6. План работы по экологическому воспитанию.	54-55 56 57-60 61-65 66-67 68

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы МБДОУ детского сада № 40 комбинированного вида за прошедший 2016-2017 учебный год.

1.1. Информационная справка.

Полное название учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район

Юридический адрес ДОУ. 352725, Краснодарский край, Тимашевский район, станция Роговская, ул. Ленина, 105

Телефон/ факс: (86130) 66-1-42

Электронный адрес: detsad_40tim@mail.ru

Детский сад функционирует с 19.08.1969 года. На балансе УО находится с 03.01.1996 года. Здание МБДОУ д/с № 40 построено по типовому проекту в период с 1964 – 1969 гг, в настоящее время в нем функционирует 2 групповых блока. В 2014 году построен и сдан в эксплуатацию дополнительный корпус на 4 группы.

Реквизиты МБДОУ д/ №40.

Лицензия на образовательную деятельность № 008384, серия РО, регистрационный № 01301 от 07.10.2010 г, на медицинскую деятельность № ФС-23-01-002644 от 24 сентября 2009 г., свидетельство о государственной аккредитации № 010577, серия ДД, регистрационный № 00857 от 31.07.2009 года.

Взаимодействие в социуме.

Образовательные связи	Социальные связи
1. Управление образования МО Тимашевский район	1. Детская поликлиника
2. МБОУ Центр ПМСС «С любовью к детям»	2. Музей «Истоки»
3. Школа искусств.	
4. МБУДО ЦТ «Радуга»	
5. Сельская библиотека	
6. МБОУ СОШ № 15	
7. ДЮСШ ст. Роговской	
8. Дошкольные учреждения района	

1.2. Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ детского сада № 40

- Устав МБДОУ детского сада;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о приёме детей в МБДОУ;
- Положение о Родительском комитете;
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, нормативные документы, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

1.3. Характеристика педагогического состава.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		Категории
		высшее	Ср. спец. Педагогич.	
Старший воспитатель	1	1		-
Воспитатели	10	5	5	Высшая - 0; Первая – 5.
Музыкальный руководитель	0	0		-
Психолог	1	1		-
Учитель-логопед	1	1		-

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок (50 % педагогов имеют высшее образование);
- возрастной состав педагогов от 40 до 50 лет – 10%, от 20 – до 40 лет – 70%, старше 50 лет – 20%;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15 лет.

Курсы повышения квалификации имеют 12 педагогических работников (100 %).

1.4. Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	образование
1	Мошногорская З.В.	Завхоз	среднеспециальное
2	Походзей Т.М.	Рабочий по стирке	среднеспециальное
3	Снитковская Л.И.	Рабочий по комплексному обслуживанию	среднеспециальное
4	Сергиенко Л.И.	Пом. воспитателя	среднее

5	Иванова И.П.	Пом. воспитателя	среднееспециальное
6	Чархифалакян А.З.	Пом. воспитателя	среднее
7	Финогенова Л.А.	Пом. воспитателя	среднеспециальное
8	Айвазян Р.М.	Пом. воспитателя	среднеспециальное
9	Старчеус Е.В.	Пом. воспитателя	среднеспециальное
10	Солодовникова Е.Н.	Пом. воспитателя	среднеспециальное

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

1.5. Анализ образовательного процесса.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

1) Прием детей в ДОО осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОО, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

2) ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 часов;

3) Воспитанники ДОО пользуются льготами согласно законодательству РФ;

4) Посещение детей ДОО происходит по режиму работы учреждения;

5) Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

6) Управление ДОО осуществляется заведующим Ракитянской О.А..

7) МБДОО детский сад комбинированного вида № 40 работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.»

Парциальных программ:

- «Юный эколог» под редакцией Николаева С.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева И.И.,
О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» А.М. Лыковой.

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»

Приоритетным направлением в работе коллектива ДОО является нравственно-патриотическое воспитание детей. Большое место отводится экспериментально-проектной деятельности во всех образовательных областях с привлечением родителей воспитанников. Художественно-эстетическое воспитание успешно осуществляется с помощью различных техник

изобразительной деятельности, музыкальное воспитание и театрализованная деятельность способствуют гармоничному развитию дошколят. Коррекционная работа помогает развитию речи детей. Коллектив ДОО старается максимально проявлять инициативу, поддерживать творческие порывы в поисках наиболее эффективных средств и приемов в эстетическом воспитании детей с использованием народных сказок, потешек, предметов быта, приобщением дошкольников к традициям и обрядам Кубанского народа.

Для успешного решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная **материально-техническая база**, а именно:

- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивно-музыкальный зал.

В каждой группе созданы развивающие игровые центры:

- спортивные уголки;
- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театральномызыкальные уголки);
- центры ранней профориентации;
- центры речевого развития.

Сведения о контингенте детей Количество групп всего и их наполняемость на 31.08.2017

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	2 группа младшего возраста	От 1,5 до 2,5	31
1	I младшая группа	От 2,5 до 3лет	32
1	II младшая группа	От 3 до 4лет	36
1	средняя группа	От 4 до 5лет	37
1	комбинированная (старшая) группа	От 5 до 6лет	35
1	подготовительная	От 6 до 7лет	33
1	кратковременная	От 1,5 до 3 лет	2
1	семейная	От 2 до 7 лет	2
Всего: 8	Общеобразовательных	7	208

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

**Результаты освоения программного материала за 2016 – 2017
учебный год.**

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	15%	21%	58%	74%	27%	5%
Речевое развитие	18%	27%	42%	65%	40%	8%
Ознакомление с миром природы	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Художественное развитие	21%	54%	53%	34%	26%	12%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Музыкальное развитие	36%	60%	54%	36%	10%	4%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности показатели улучшились.

Познавательно - речевое развитие.

Познавательно-речевое развитие дошкольников всегда было и будет приоритетным направлением в работе каждого педагога. Работая над задачей «Создать условия в ДОУ для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников путем совершенствования познавательно-математической деятельности», членами педагогической комиссии была проанализирована непосредственно образовательная деятельность педагогов и совместная деятельность педагогов с детьми. Был сделан вывод об активном создании условий для развития познавательной активности детей как во время НОД, так и в процессе свободной деятельности. Педагоги стараются активно использовать формы партнерства во взаимодействии с детьми и родителями. В течение года воспитателями разрабатывались и проводились различные тематические кратковременные проекты. В результате проделанной работы дети стали более любознательными и заинтересованными, улучшились показатели по всем направлениям развития. Поэтому, педагогический коллектив считает, что работа по развитию познавательного интереса прошла на оптимальном уровне, но активного вовлечения в этот процесс родителей не произошло, поэтому работу по проектно-экспериментальной деятельности будем планировать и на будущий год.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями и педагогом-психологом было проведено обследование дошкольников по формированию психических познавательных процессов, мотивационная готовность детей к занятиям в школе.

Анализ работы педагогов по освоению детьми программы показал, что дети среднего возраста имеют обобщенное представление о животных, растениях, сезонных явлениях, проявляют интерес к явлениям природы. Охотно участвуют в фольклорных праздниках. Заучивают потешки, песенки, колыбельные и применяют их в играх. Устанавливают простые связи между предметами, определяют равенства и неравенства предметов. Называют числительные, обозначая количество. Знают геометрические формы, определяют положение предметов в пространстве. Различают и определяют словом временные представления. Умеют создавать простые постройки по образцу, но не проявляют самостоятельности и стремления к конструктивной деятельности. Практически легко включаются в математическую деятельность, с педагогом определяя при этом свойства, отношения, связи и зависимости, выявляют простейшие изменения и зависимости объектов по форме и величине. Педагоги создают условия и обстановку, благоприятную для вовлечения детей в деятельность сравнения, считывания, воссоздания, группировки. Умеют считать и решать задачи в пределах 20. Знают написание чисел и арифметических знаков. Свои представления о свойствах и отношениях объектов дети реализуют в практической деятельности, играх на классификацию и сериацию. Программные целевые ориентиры по математике достигнуты с учетом возраста. Дошкольники умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей.

Дети старшего возраста проявляют устойчивый интерес к природным объектам. С удовольствием готовятся (атрибуты, декорации) к праздникам в МБДОУ, участвуют в представлениях, с удовольствием поют и танцуют. Знают много русских народных, кубанских игр, фольклорного материала, активно применяют в самостоятельной деятельности, любят и знают много хороводов, народных плясок. Проявляют интерес к традициям, обрядам и истории Кубани.

В процессе наблюдения за игровой деятельностью дошкольников в уголках интеллектуального развития пришли к выводу, что работа со схемами у детей 5-6 лет вызывает затруднение. Дети не проявляют инициативы к использованию конструкторов в самостоятельной игровой деятельности. Напротив, дети подготовительной группы пользуются не только известными знаками и символами, но и находят способы условного обозначения новых величин, геометрических фигур. 90 % детей безошибочно определяет отношения равенства и неравенства, зависимость между величинами, числами, знаками «больше», «меньше», самостоятельно осуществляют классификацию по 2-3 признакам, обнаруживают логические связи, считают, измеряют, решают простые задачи на увеличение и уменьшение.

В старшем дошкольном возрасте 25% детей имеют фонетико-фонематическое недоразвитие речи и по решению ПМПК г. Тимашевска занимаются в группе компенсирующей направленности. Большинство детей имеют отклонения в звукопроизношении, учитывая это, воспитатели Герцен М.Н. и Вариц Т.Н., учитель-логопед Слюсарь Н.А. планомерно вели работу по

развитию речевых возможностей детей: обогащали и активизировали словарь, развивали связную речь, воспитывали уверенность, инициативность и самостоятельность в речевом общении. Дети подготовительной группы усвоили лексико-грамматические категории речи, хорошие навыки аналитико-синтетической деятельности.

В комбинированной группе, в методическом и логопедическом кабинете созданы благоприятные условия для занятий и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. В течение года по плану проводились заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на который приглашались родители и специалисты, работающие с детьми. Основными задачами консилиума являлись: разработка индивидуальных программ на каждого ребенка (воспитателями, логопедом, психологом), определение направлений, форм работы; давались рекомендации родителям воспитанников. Благодаря активной и целенаправленной работе педагоги добиваются хороших результатов.

В старшем дошкольном возрасте дети достаточно хорошо обладают разговорной речью, свободно общаются с близкими и сверстниками. Соблюдают культуру общения. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Монологическая речь развита слабее диалогической. Дошколята уверенно придумывают рассказы из личного опыта. Дети стараются говорить грамматически правильно, составляя распространенные предложения.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
25%	50%	70%	50%	5%	0%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе, дети овладели необходимыми знаниями и навыками, чувствуют себя свободно, как в общении со сверстниками, так и с взрослыми. Таким образом, в целом все дети показали хороший уровень подготовки к обучению в школе.

В связи с введением ФГОС ДО проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из приоритетных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки. С 26 апреля 2017 года в МБДОУ д/с № 40 ведется инновационная деятельность. Коллектив педагогов учреждения работают над апробацией региональной образовательной программы «Все про то как мы живем» (Илюхиной Ю.В., Головач Л.В., Романычевой Н.В., Тулуповой Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынской Т.А.)

Вызвать устойчивый интерес воспитанников к изучению истории Кубани, её культуры и традиций, коллектив педагогов детского сада комбинированного вида № 40 решил через использование проектных технологий. Именно проектная деятельность наиболее эффективно объединяет всех участников педагогического процесса: детей, их родителей и педагогов.

Коллектив сада № 40 представил опыт своей работы по теме патриотического воспитания через знакомство с трудом взрослых на РМО Тимашевского района. Были показаны разнообразные формы работы с детьми и семьей. Воспитатель Кулиш А.Н. рассказала о том, как можно посредством ранней профориентации показать детям развитие родного края, вызывая интерес к изучению истории Родины не только у воспитанников детского сада, но их родителей.

Воспитатель Кузнецова О.Н. поделилась наработанным опытом патриотического воспитания через сюжетно-ролевую игру. Воспитатель показал, как поселить в душах детей гордость за своих родителей, показать важность профессий и необходимость их труда. Его значение в развитии края. Ведь чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке.

Разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию показали, что у каждого педагога нашего детского сада накоплен огромный опыт воспитания любви к родному дому, семье, к истории и культуре Кубани.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2016 – 2017 учебный год.

Одной из приоритетных задач, решаемых педагогами детского сада в течение 2016-2017 учебного года было совершенствование системы оздоровительной работы, продолжение работы по формированию единого оздоровительного воспитательно-образовательного процесса через повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса.

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка не всегда регулярно.

В течение года использовались для закаливания детей «Дорожки здоровья», точечный массаж, реже ходьба по контрастным и мокрым дорожкам, психогимнастика. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводились лечебно-профилактические мероприятия: фитотерапия, поливитамины, профилактические прививки, смазывание носовой полости аксолиновой мазью. В начале и конце года измерялись антропометрические данные детей, которые показывают положительные результаты в их физиологическом развитии.

В начале 2016-2017 учебного года была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

Учебный год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2011-2012	18%	74%	8%	0%
2012-2013	17%	78%	5%	0%
2013-2014	16 %	68%	3%	0%
2014-2015	17 %	83%	3%	0%
2016-2017	15%	77%	8%	0%

В 2017 году в детский сад поступил ребенок – инвалид. Поэтому детей с 3 группой здоровья увеличилось.

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей воспитатели каждой группы ведут для себя диагностическое обследование дошкольников. По результатам диагностического обследования наблюдают положительную динамику в физическом развитии дошкольников и проблемы физического развития на будущий год.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОО

Уровень	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высокий	43%	52%	63%	59%
Средний	49%	46%	34%	36%
Низкий	8%	2%	3%	5%

По плану работы в детском саду были организованы и проведены совместно с родителями зимой и весной «Дни здоровья» по теме: «Здоровье детей – наша главная задача», в мае проведена акция по профилактике сердечнососудистых заболеваний. Воспитатели работали по изучению и внедрению в ДОО новых методов и приемов здоровьесберегающих технологий. Воспитатели регулярно вели разъяснительную работу с родителями о сохранении и укреплении здоровья детей. Интересно, весело и эффективно проходили организованные вместе с родителями спортивные праздники, развлечения.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОО осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия:
 - 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
 - 1.2. Оздоровительные прогулки
 - 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
 - 1.4. Ходьба босиком до и после сна
 - 1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия:

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Индекс здоровья	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2013	107	7,3	15,6	20	2
2014	119	8,2	14	20	4
2015	118	12,7	7,5	12	8
2016	198	11,5	6,9	11	5

Вывод: Педагогами ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы в рамках социально-личностного развития детей, созданы все необходимые условия. Систематически воспитатели вели работу по соблюдению детьми правил личной безопасности в основном через рассматривание различных чрезвычайных ситуаций, развивая психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, прививая умения правильного поведения в непредвиденных ситуациях, умений найти помощника в среде незнакомых людей. В целом программные задачи раздела по ОБЖ реализовывались в пед. процессе ежеминутно в течение каждого дня пребывания воспитанников в ДООУ как в организованной совместной, так и индивидуальной деятельности участников педпроцесса в тесном сотрудничестве с семьей и социальными институтами микрорайона. Полученные знания плавно переходили в самостоятельную игровую деятельность детей, превращаясь в навыки.

В детском саду в полном объеме оборудованы рабочие места в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности. Нормы безопасности соблюдаются и при организации педагогического процесса. С целью повышения чувства ответственности сотрудников ДООУ каждый выход детей за пределы территории сада сопровождается «распоряжением» заведующей о порядке сопровождения и предупреждения несчастных случаев с детьми. При организации прогулок, экскурсий педагоги проводят с детьми инструктажи о соблюдении правил поведения и мер предосторожности во время игр, и занятий на участке, на спортивной площадке, в группе в разных видах деятельности. Вместе с детьми и родителями разработаны памятки, знаки безопасности для напоминания детям об осторожном поведении при обращении с электроприборами, колющими и режущими инструментами, правилами пользования спортивным инвентарем, пособиями, оборудованием.

В детском саду строго осуществляется соблюдение температурного и светового, питьевого режима; воспитатели групп внимательно следят за правильным подбором сезонной одежды, обуви у детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Игровая деятельность. Профессионально оперируя созданием отношений ребенка к другим людям на равных помогает, с одной стороны, подражать и направить детскую познавательную активность в нужное русло, с другой - укрепляет доверие детей к воспитателю. Педагоги интуитивно чувствуют предстоящее поведение детей, и заранее направляют его в нужное русло, через поручения, поощрения, объединение детей в подгруппы, благотворно влияющие на психическое сиюминутное состояние ребенка, а так же создавать ситуации, в которых дети проявляют внимание к окружающим, заботу о них. Такое педагогически обоснованное влияние воспитателей создает комфортные условия для всех детей группы, где каждый ребенок может полноценно развиваться.

В младших группах эмоциональный настрой ровный, дети с желанием идут на контакт, приобрели опыт коллективного общения, научены наладить контакт друг с другом и со взрослыми с помощью речи, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, грусти, восторга и т.д.

Дети в старших группах коммуникабельны, любознательны, владеют основами норм этикета.

Педагоги ДООУ стремятся к тому, чтобы весь воспитательно - образовательный процесс был построен на основе разнообразных игр. Только в игре можно построить модель полноценного влияния на ребенка в его доброжелательном общении с детьми и взрослыми, в самостоятельных игровых творческих проявлениях, в свободном взаимодействии ребенка с игрушками и предметами - заместителями.

Педагоги и родители постоянно работают над обновлением предметно-развивающей среды в группах и на групповых площадках. Соответствие ПРС ФГОС ДО остается актуальным и первостепенным.

Социально — нравственное развитие. Усилия всего педагогического коллектива были направлены на организацию жизни детей так, чтобы у них неуклонно накапливался положительный опыт позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомили детей в привлекательной форме с правами и обязанностями детей, с «Всеобщей декларацией прав человека». Основой всей работы социально-нравственного воспитания является, прежде всего, доброжелательное отношение воспитателя к каждому ребенку, умение поддерживать в каждой группе спокойную и жизнерадостную обстановку. Все это побуждает детей проявлять активный познавательный интерес к миру, своему будущему, к своему окружению, способствует усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развитию у детей чувства ответственности за свои поступки. Но в нашем современном обществе личного примера воспитателя порой не достаточно. Зачастую дети видят в семье совершенно противоположные истины. Родители не понимают как вести себя с современными детьми. Им кажется, что их дети уже все знают, а что не знают найдут в интернете.

Анализ работы с родителями.

В текущем 2016-2017 учебном году работе с родителями уделялось достаточно много внимания. Педагоги применяли различные формы работы:

- выставки художественно - изобразительного совместного творчества детей и родителей;
- подготовка и участие в праздничных концертах;
- участие в спортивных праздниках;
- консультации;
- общие собрания (Создание единого образовательного пространства через педагогическое сотрудничество детского сада, семьи, и школы).
- социологические исследования (анализ семей по социальным группам, анкетирование, анализ учебно-воспитательной работы, по организации питания, о потребностях детей, о взаимодействии воспитателей и детей)
- работа телефона доверия,
- посещение проблемных семей на дому,
- акции «Украшим наш детский сад», «Осенняя ярмарка»
- Дни открытых дверей («День здоровья», «День знаний», «День рождения детского сада»).

Привлечение родителей в образовательный процесс ДОО вызвало интерес и осознание ответственности за образование своих малышей, начиная с раннего возраста. Наиболее активные участники и победители совместных мероприятий были награждены грамотами, благодарственными письмами, призами. Воспитатели и специалисты ДОО ежемесячно обновляли групповые информационные стенды для родителей. Не смотря на положительное отношение родителей к работе ДОО, воспитателям, проблема создания условий, способствующих эффективному взаимодействию с родителями, остается актуальной.

Со второй задачей обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческую группу», участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации, активизации творчества педагогов в инновационной и проектной деятельности коллектив справился на 100 % .

Посещение непосредственно образовательной деятельности показало, что воспитатели регулярно используют в своей работе инновационные технологии: ТРИЗ, мнемотехнику, модельные, картографические и ориентировочные схемы, интеллектуальные карты, предметно-схематические модели, информационные технологии.

Педагоги успешно участвуют во Всероссийских интернет конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Материал	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	«Сундук Василисы»	Лауреат 1 степени	Давыдова А.Г.
2	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов!»	«Полет к далеким звездам»	Диплом 1 степени	Давыдова А.Г.
3	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов!»	« Моя малая Родина»	3 место	Лютая Е.В.
4	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	« Моя малая Родина»	1 место	Лютая Е.В.
5	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	«Нравственное воспитание посредством сюжетно-ролевых игр»	1 место	Варич Т.Н.
6	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	«Совершаем добрые поступки»	1 место	Герцен М.Н.
7	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	«Удивительные солнечные лучики»	Победитель 3 степени	Кулиш М.А.
8	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов!»	«Волшебное приключение»	2 место	Кравец И.Н.
9	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	«Чтобы не было беды»	Победитель 2 степени	Кравец И.Н.
10	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	«Подвижные народные Кубанские игры»	Победитель 1 степени	Тасовая И.Ю.
11	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов!»	«Грачи прилетели»	1 место	Лютая Е.В.
12	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	«Мы со спортом дружим»	Победитель 2 степени	Лютая Е.В.
13	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов!»	«Аква гимнастика-индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук у детей»	2 место	Бельман Е.Р.
14	Всероссийский конкурс «Ищем таланты!»	«Рекомендации по развитию мелкой моторики рук»	Победитель 3 степени	Бельман Е.Р.

Информация о работе детского сада регулярно обновляется на сайте МБДОУ, сайте управления образования, задача педагогов своевременно предоставлять информацию о жизни детей в группе.

1.6. Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год.

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено (%)	Не выполнено (%)	Количество мероприятий проведенных по реализации годовых задач			
					Совершенствовать систему оздоровительной работы, продолжить работу по формированию единого оздоровительного воспитательно-образовательного процесса через повышение персональной ответственности	Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС	Создавать условия в ДОУ для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников путем совершенствования познавательно-математической деятельности.	Продолжать работу по формированию и коррекции речевого развития ребенка.
1	Педагогические советы	4	4 100%		1	1	1	1
2	Семинары практикумы	2	2 100%				2	
3	Открытые просмотры	5	3 60%	2 40 %			2	1
4	Консультации психолога	3	3 100%			3		
5	Музыкальные развлечения	15	15 100%					
6	Спортивные праздники	5	5 100%					
7	Консультации для воспитателей	4	4 100%				3	1
8	Контроль:							
а)	Тематический	3	3 100%		1		1	1
б)	Фронтальный	4	4 100%					

в)	Оперативный	По плану				
г)	Итоговый	1	1 100%			

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 95% запланированных мероприятий. 5% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов и воспитанников. Деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- остается очень высоким процент пропусков детьми детского сада по болезни, или другим причинам;
- инновационные подходы к содержанию образования иногда носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточно внимания уделяется речевому развитию детей, педагоги не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям посредством изучения русского народного творчества;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, педагогическую учебу, семинары- практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016 -2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2017-2018 учебный год.

Проблема, стоящая перед педагогами ДОО в 2017 -2018 учебном году.

В новом учебном году мы продолжаем внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО. Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Но еще осталось множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск

наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Поэтому в новый годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДО. Необходимо развивать профессиональные компетентности воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий, через семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, анкетирование, методические рекомендации, информационно-просветительскую деятельность, включая самообразование.

РАЗДЕЛ 2

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи работы МБДОУ № 40 на 2017 - 2018 учебный год:

1. Совершенствовать систему оздоровительной работы, продолжить работу по формированию единого оздоровительного воспитательно-образовательного процесса через повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса.
2. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в целях формирования речевой готовности детей, в условиях современных информационных и дидактических средств образовательной среды ДОУ.
3. Создание условий в ДОУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

2.1. План реализации годовых задач

СЕНТЯБРЬ 2017 года

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о
---	------------------------	---------------	---------------------	--------------

			я	выполне нии
Организационно – управленческая деятельность				
1	Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; -правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз	01.09.	
2	Оперативное совещание «Итоги работы за август»	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	01.09.	
3	Планирование работы первичной профсоюзной организации ДОУ.	Заведующий Председатель ППО	01.09.	
4	Оформление документов на аттестацию педагогических кадров.	Ст.воспитатель, воспитатели	01-29.09	
5	Выбор и обоснование тем по самообразованию.	Ст.воспитатель, воспитатели	01-04.09	
6	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения (Устав, лицензия, программы). Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ д/с № 40. Создание банка данных по семьям.	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели	01-08.09	
7	День открытых дверей	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	15.09.	
8	Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	27.09.	
Организационно-педагогическая работа				
1	Работа с педагогами: <i>Педагогический совет № 1 (установочный)</i>	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	31.08.	

	<p>«Новый год на пороге ДОУ» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. -Итоги летней оздоровительной работы. -Основные направления работы МБДОУ д/с № 40 на 2017-18 учебный год. -Корректировка и утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год. -Утверждение образовательной программы ДОУ и перспективных планов педагогов, учебного плана, расписания НОД. -Итоги смотра «Готовность групп к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО». -Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов; -Изучение материалов августовской конференции.</p>			
2	<p>ПМПк (Организационное заседание): утверждение плана работы ПМПк; заполнение речевых карт на ПМПк; составление индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников логопедической группы; сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико– педагогическом сопровождении.</p>	<p>Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели логопедической группы, педагог-психолог.</p>	12.09.	
Работа с детьми.				
1	<p>Праздники: «День знаний – 1 сентября». Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса осени»</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели</p>	01.09.	
2	<p>Развлечение: «Будь здоров!» с элементами ПДД и пожарной</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>	04.09.	

	безопасности			
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ д/с № 40 в рамках акции «Дни Добрых дел»: - подготовка ДОУ к учебному году	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	01-04.09.	
2	Сбор данных для составления социального паспорта ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	28.08.-01.09	
3	Общее родительское собрание «О планах работы на новый 2017-2018 уч.г.»	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	05.09.	
4	Заседание родительского комитета: отчет, выборы.	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	05.09.	
Работа с детьми и родителями				
1	Фотовыставка «Как я провел лето».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	В течении месяца	
2	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города и станицы».		11.09.	
3	Диагностика по выявлению уровня знаний детей по ПДД. Целевые прогулки к перекрестку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.		11.09.	
4	Конкурс чтецов стихов о Кубани «Родина, моя»		13.09.	
5	Защита проекта: «Я и моя семья»		29.09.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Организация качественного оформления документации групп	Ст.воспитатель, воспитатели	02.09.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный контроль: Организация режимных моментов.	Заведующий, ст.воспитатель,	31.08.	
2	Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог	1-2 неделя	

3	Подготовка и проведения родительских собраний.	Заведующий, ст.воспитатель	до 04.09.	
4	Фронтальный контроль: Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году.	Заведующий, ст.воспитатель,	31.08.	
5	Предупредительный: Организация и методика проведения утренней гимнастики.	Заведующий, ст.воспитатель	18.09.	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	-Работа по благоустройству территории. -Рейд по проверке санитарного состояния групп. -Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. - Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. -Приказы о назначении ответственных. -Анализ состояния материально-технической базы.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	Еженедельно но 28.08. 01.09. 29-31.08. до 31.08.	

ОКТАБРЬ 2017 год.

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность				
1	Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз	02.10.	
2	Обновление информации на сайте ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	еженедельно	
3	Тренировка по эвакуации работников и детей ДОУ в случае возникновения пожара.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз	04.10.	
Организационно-педагогическая работа				
1	Работа с педагогами: Консультации: - «Формирование речевой готовности	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	02.10.	

	детей с использованием современных информационных средств ДОУ». -«Формирование речевой готовности детей с использование предметных дидактических средств ДОУ».			
2	Семинар-практикум: «Наш ребенок говорит, словно реченька журчит».	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели	05.10.	
3	Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.	Старший воспитатель, воспитатели	06.10.	
	Анализ адаптации вновь поступивших детей.	Старший воспитатель, воспитатели	09.10.	
4	Педагогические часы: - Организация и проведение осенних утренников. Открытые просмотры: -Организация НОД «Речевое развитие». Развитие речи (все группы). -Познавательная активность детей на прогулке (все группы).	Старший воспитатель, воспитатели	10.10.	
5	Тренинговое занятие: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	педагог- психолог	11.10.	
6	Конкурс: «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО».	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	13.10.	
Работа с детьми.				
1	Выставка поделок «Вместе с бабушкой»	Ст.воспитатель, воспитатели	06.10.	
2	Фотовыставка: «Лады, лады, ладошки, мы Вас любим дедушки и бабушки» ко Дню пожилых людей (1 октября).	Ст.воспитатель, воспитатели	01.10.	
Праздники и развлечения				
1	Праздники в группах: «Осень в гости пригласила».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель,	12.10.	

		воспитатели		
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Фотоконкурс «Моя станица лучше всех!», «Моя улица».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	до 13.10.	
2	Консультация: «Готовность ребенка к школьному обучению».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	11.10.	
Работа с детьми и родителями				
1	Общесадовское мероприятие «Осенняя кубанская ярмарка».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	16.10.	
2	Оформление групповых стендов: «Профилактика гриппа и ОРЗ» «Ребенок в автомобиле».		до 16.10.	
3	Посещение «Сельской библиотеки»		17.10.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Организация работы по развитию речи на музыкальных образовательных ситуациях. Использование русского фольклора, логоритмических упражнений.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	18.10.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: «Формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников».	Заведующий, ст.воспитатель	09.10.	
2	«Организация питания в ДОУ».	Заведующий, ст.воспитатель	23.10.	
3	Фронтальный контроль: «Выполнение программных требований и система работы по образовательной области «Речевое развитие».	Заведующий, ст.воспитатель,	30.10.	
4	Предупредительный: «Методика проведения музыкальных занятий».	Заведующий, ст.воспитатель	18-20.10.	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Подготовка учреждения к новому отопительному сезону.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	16.10.	

2	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	ежемесячн о	
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	еженедельн о	
4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	30.10.	

НОЯБРЬ 2017 год

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность				
1	Текущие инструктажи: - Охрана жизни и здоровья детей; -Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз	07.11.	
2	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	01-10.11	
Организационно-педагогическая работа				
1	Работа с педагогами: <u>Подготовка к педсовету.</u> 1)Просмотр непосредственно образовательной деятельности образовательной деятельности «Речевое развитие» по группам. 2) Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников по всех группах ДОУ 3) Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по развитию речи в ДОУ, выбор наиболее приемлемых с учётом актуальности.	Заведующий, ст.воспитатель, Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	30.10-10.11	

	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!». <u>Цель:</u> Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей. <u>Повестка дня.</u> 1. Презентация для педагогов "Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС" 2. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ. 3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля "Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие». Посещение непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию. 4. Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников (педагоги ДОУ).</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>	16.11.	
2	<p>Консультации: «Использование технологии мнемотехники при заучивании стихотворений с дошкольниками младшего и среднего возраста».</p>	<p>Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели</p>	02.11.	
3	<p>"Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания".</p>	<p>Старший воспитатель, учитель-логопед</p>	02.11.	
4	<p>Конкурс: Экологических проектов «Поможем птицам». Проектов «Мой детский сад».</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели</p>	24.11. 17.11	
Работа с детьми.				
1	<p>Выставка: Тематическая фотовыставка ко Дню матери.</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>	09.11.	
2	<p>Выставка работ «Хочу быть как мама».</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>	09.11.	
Праздники и развлечения				

1	Праздники: При солнышке -тепло, при матери-добро». Концертная программа «Для шаших мам».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	14.11.	
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение).	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	24.11.	
2	Родительские собрания по группам: «Семья- ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. « Игры и игрушки в жизни детей»	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	23.11.	
Работа с детьми и родителями				
1	Беседы: «Спичка- невеличка и большой пожар». «Участники дорожного движения».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	21.11.	
2	Анкетирование родителей: «Качество образовательной деятельности в ДОУ».		23-27.11.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Создание условия для освоения воспитанниками программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	23.11- 30.11.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Заведующий, ст.воспитатель	01-02.11.	
2	Предупредительный: Соблюдение учебной нагрузки; использование разнообразных видов гимнастик для оздоровления детей.	Заведующий, ст.воспитатель,	07-08.11.	
3	Тематический: Состояние уголков краеведения.	Заведующий, ст.воспитатель	14-15.11.	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проверка освещения ДОУ, работа по	Заведующий,	01-02.11.	

	дополнительному освещению ДОУ.	завхоз		
--	--------------------------------	--------	--	--

ДЕКАБРЬ 2017 год

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность				
1	Текущие инструктажи: - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз	04.12.	
2	-Закупка канцтоваров и игрушек на нужды ДОУ.		В течении месяца	
3	-Выполнение требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	11-14.12.	
Организационно-педагогическая работа				
1	Работа с педагогами: Семинар- практикум: «Делимся опытом». - изготовление новогодней игрушки (нетрадиционные техники исполнения).	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	13.12.	
2	Консультации: «Развитие познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность».	Старший воспитатель, воспитатели	12.12.	
3	Конкурс: «На лучшее оформление групповых комнат».	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	15.12.	
Работа с детьми.				
1	Выставка детских рисунков «Письмо Деду Морозу».	Ст.воспитатель, воспитатели	15.12.	
2	Выставка совместного творчества «Зимушка-зима».	Ст.воспитатель, воспитатели	15.12.	
3	Конкурс рисунков и детских работ «Моя улица».	Ст.воспитатель, воспитатели	20.12.	
Праздники и развлечения				
1	Новогодние утренники, посвященные Новому году.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	25-27.12.	

Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Бюллетень «Основы безопасности»: «Азбука новогодней безопасности. Когда часы 12 бьют».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	22.12.	
2	Родительские собрания: «В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период». «Профилактика детского травматизма».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	22.12.	
Тематическая неделя				
1	Новогодние развлечения.	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	18-22.12.	
Работа с детьми и родителями				
1	Беседы: «Участники дорожного движения».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	22.12.	
2	«Новогодний фейверк».		22.12.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Организация прогулок в зимний период.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	23.11-30.11.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Анализ планов учебно-воспитательного процесса.	Заведующий, ст.воспитатель	04-06.12.	
2	Предупредительный: Проведение комплексной проверки группы семейного воспитания.	Заведующий, ст.воспитатель,	07.12.	
3	Тематический: Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года. Подготовка и проведение новогодних утренников.	Заведующий, ст.воспитатель	18-20.12. 25-28.12.	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Работа по оформлению ДОУ к	Заведующий,	11-15.12.	

Новому году: -установка елки; -обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; -составление графиков отпусков	завхоз, ст.воспитатель		
--	---------------------------	--	--

ЯНВАРЬ 2018 год

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность				
1	Текущие инструктажи: Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. О проведении прогулок в зимний период времени. Отчеты педагогов.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	15.01.	
2	Анализ заболеваемости детей за 2 полугодие 2017 года.		15.01.	
3	Обновление информации на сайте ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель	еженедельно	
Организационно-педагогическая работа				
1	Педагогический совет №3: «Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования» <u>Цель:</u> Определение понятия «Информационно-коммуникационные технологии» и их преимущества в ДО. <u>Повестка:</u> 1. Вступление «Использование информационных технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» 2.Из опыта работы «Использование ИКТ в работе с родителями» 3.Доклад учителя логопеда - «Современные компьютерные технологии в подготовке детей к	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	18.01.	

	школе» 4.Методические рекомендации - «мультиимидийные возможности в создании презентаций в программе POWER POINT» 5.Об итогах ПМПк.			
2	Консультации: «Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период», «ИКТ в ФЭМП».	Старший воспитатель, воспитатели	16.01.	
3	Открытые просмотры: Просмотр НОД: «ФЭМП» (все группы).	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	17-19.01.	
4	Конкурс: «Лучший макет улицы».	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	24.01.	
Психолого-медико-педагогический консилиум				
1	Промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей логопедической группы. Отчёты специалистов о работе за отчетный период.	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	17.01.	
Работа с детьми.				
1	Проектно-исследовательская деятельность «Из глубины веков».	Ст.воспитатель, воспитатели	18-22.01.	
2	Проектно-исследовательская деятельность «Мой край».	Ст.воспитатель, воспитатели	18-22.01.	
Праздники и развлечения				
1	«Коляда, коляда-отворяй ворота!».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	12.01.	
2	«В гости в Рождественскую сказку».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	15.01.	
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Выпуск информационных листков, фото газет, энциклопедии здоровья.	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	23-26.01.	
2	Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники».		12.01.	
3	Родительский всеобуч: Организация питания в ДОУ: краткость питания,		29.01.	

	разнообразие и витаминизация блюд.			
Тематическая неделя				
1	«Лента времени».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	15-19.01	
Работа с детьми и родителями				
1	Беседы: «Детские шалости с огнем».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	26.01.	
2	«Осторожно-сосульки!»		29.01.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с помощью изучения традиций и обрядов.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	15-19.01.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Организация режимных моментов и закаливания в зимний период.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	16.01.	
2	Предупредительный: Организация патриотического воспитания в ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель,	24.01.	
3	Тематический: Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель	31.01.	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов.	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель	23.01.	
2	Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности.	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель	30.01.	

ФЕВРАЛЬ 2018 год

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
---	------------------------	---------------	------------------	----------------------

				НИИ
Организационно – управленческая деятельность				
1	Текущие инструктажи: Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	01.02.	
2	Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.		01.02.	
3	Организация праздничного мероприятия, посвященного «23 февраля» «8 Марта».	Заведующий, ст.воспитатель	19.02.	
4	Анализ состояния документации воспитателей, специалистов.		02.02.	
5	О работе профсоюзной организации ДОУ.	Заведующий, Председатель ППО	05.02.	
Организационно-педагогическая работа				
1	Семинар-практикум: «Использование проектного метода обучения в приобщении дошкольников к традициям и истории Кубани».	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	14.02.	
2	Консультации: Современные образовательные технологии в ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	06.02.	
3	Утверждение сценариев утренников, посвященных праздникам «Масленица», «День защитника Отечества», «8-е Марта».		09.02.	
4	Конкурс: Фото конкурс: «Папа может» Подарок папе.		19.02.	
Работа с детьми.				
1	Спортивный досуг для детей: «День Защитника Отечества».	Ст.воспитатель, воспитатели	20.02.	
Праздники и развлечения				
1	«Поздравляем пап и дедушек» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	22.02.	
2	Спортивный –игровой досуг.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	28.02.	

Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Акция «Посылка солдату».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	12.02.	
2	Оформление фотовыставки «Папа может!».		19.02.	
3	Родительские собрания: «Два взгляда на воспитание ребенка».		28.02.	
4	Оформление выставки «Военная техника».		в течение месяца	
Тематическая неделя				
1	Месячник патриотического воспитания.	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников		
Работа с детьми и родителями				
1	Беседы: «Безопасность ребенка дома и в общественных местах».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	27.02.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Организация патриотического воспитания на музыкальных занятиях.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	12.02.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Соблюдения режима двигательной активности.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	01.02.	
2	Предупредительный: Формирование у дошкольника нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине».	Заведующий, ст.воспитатель,	12.02.	
3	Тематический: Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	Заведующий, ст.воспитатель	26.02.	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проверка готовности ДОУ к работе в весенний период.	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель	21.02.	

МАРТ 2018 год

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность				
1	Практическое занятие с работниками ДОУ на тему: «Оказание первой медицинской помощи»	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	01.03.	
2	Рейд «Санитарное состояние ДОУ»		01.03.	
3	Празднование дня 8 марта.	Заведующий, ст.воспитатель	01.03.	
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		02.03.	
Организационно-педагогическая работа				
1	<p>Педагогический совет № 4: Тема: «Организация условий ДОУ, направленных на развитие познавательной- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС по познавательной- исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявить и проанализировать эффективность условий, обеспечивающих развитие познавательной- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. 2. Формировать потребности к поиску и выявлению своих оригинальных педагогических находок. 3.Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Слушание доклада «Экспериментально- исследовательская деятельность как средство интеллектуальных 	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	12.03.	

	способностей детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве ДОУ» 2. Презентация «ФГОС: познавательная- исследовательская деятельность в ДОУ» 3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по познавательной- исследовательской деятельности». 5. Защита педагогических проектов педагогами.			
2	Консультации: «Лепим, фантазируем, играем – наши ручки развиваем».	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	05.03.	
3	«Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей», «Загадки, пословицы, поговорки как средство речевого развития детей дошкольного возраста».		15.03.	
4	Просмотр НОД: «Речевое развитие», «Использование ИКТ на занятиях по развитию речи».		01-15.03.	
	Конкурс: «Нетрадиционное оборудование в ППРС».		16.03.	
Работа с детьми.				
1	Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Моя мама рукодельница».	Ст.воспитатель, воспитатели	01-07.03	
2	«Весна- красна».	Ст.воспитатель, воспитатели	16-23.03	
Праздники и развлечения				
1	«Нашим мамам посвящается».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	05-07.03	
2	«Широкая масленица».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	19.03	
Взаимодействие с семьями воспитанников				

1	Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	05-07.03.	
2	Участие в выставках детско-взрослых работ.		01-07.03	
Тематическая неделя				
1	Неделя фольклора.	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	19-23.03	
Работа с детьми и родителями				
1	Беседы: Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми средней группы, направляемых на ПМПк.	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	по желанию родителей	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной и исследовательской деятельности»	Ст.воспитатель, воспитатели		
Психолого-медико-педагогический консилиум				
1	Оценка обследования детей средней группы и направление на ПМПк	Ст.воспитатель, воспитатели педагог-психолог, учитель-логопед	01-12.03	
2	Работа с педагогами по оформлению документации на ПМПк.		12-15.03	
3	Оценка динамики обучения и коррекции детей логопедической группы. Подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет.		19.03.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Санитарное состояние групповых комнат и теневых веранд.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	01,16.03	
2	Предупредительный: Анализ проведения тематических развлечений («Нашим мамам посвящается»)	Заведующий, ст.воспитатель,	12.03	
3	Тематический: Состояние работы с родителями в ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	27.03	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Рейд по проверке санитарного	Заведующий,	01.03	

	состояния групп.	завхоз, ст.воспитатель		
2	Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ.		В течении месяца	
3	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря.		23.03	

АПРЕЛЬ 2018 год

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	
Организационно – управленческая деятельность					
1	Текущие инструктажи	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	В течении месяца		
2	Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника»		05.04		
Организационно-педагогическая работа					
1	Проектная деятельность «Мы - дети Кубани!» <i>Вид:</i> краткосрочный. <i>Тип:</i> познавательный, творческий <i>Участники проекта:</i> дети подготовительной к школе группы, воспитатель, специалисты, родители.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	В течении месяца		
2	Консультации: «Стимулирование речи детей младшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности», «Расширение кругозора детей дошкольного возраста посредством использования информационно-коммуникационных технологий»		06,20.04		
3	Просмотр НОД: Речевое развитие воспитанников ДОУ средствами художественной литературы			16-19.04	
4	Конкурс: Рисунков, посвященных Дню космонавтики.			09-13.04	
Работа с детьми.					

1	Выставка работ детского творчества «День Земли».	Ст.воспитатель, воспитатели	10.04	
Праздники и развлечения				
1	«Первоапрельское развлечение».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	02.04	
2	«Космическое приключение».	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	12.04	
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Консультация: В семье будущий первоклассник. Готовность к школе: Что мы не понимаем?	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	26.04	
Тематическая неделя				
1	«Неделя здоровья».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников		
Работа с детьми и родителями				
1	Беседы: «Здоровье детей-наша главная задача».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	18.04	
2	Помощь в посадке цветников и огорода.		29.04	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	23-27.04	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Организация режима дня и питания дошкольников в ДОУ.	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, воспитатели	27.04	
2	Предупредительный: Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, условия игровой среды на участке, огород).	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	20.04	

3	Тематический: Оценка качества речевого развития детей дошкольного возраста. Результаты коррекционно-профилактической работы по речевому развитию. Комплексная оценка деятельности ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог,учитель-логопед	24.04	
	Фронтальный: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп».	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог,учитель-логопед	В течении месяца	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Организация субботника.	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель	В течении месяца	
2	Благоустройство участка ОУ.		02-06.04	
3	Завоз песка. Закладка огорода, цветника. Посадка, обрезка деревьев.		20, 27.04	

МАЙ 2018 год

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационно – управленческая деятельность				
1	Текущие инструктажи: Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. О переходе на летний режим работы. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	02-04.05	
2	Составление годовых отчетов.		В течении месяца	
3	Организация выпуска детей в школу.		до 18.05	
4	Озеленение территории ДОУ.		07.05	
Организационно-педагогическая работа				
1	Консультации: Летняя оздоровительная работа.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-	23.05	

		психолог		
2	Утверждение сценария выпускного вечера детей подготовительной к школе группы и логопедической.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	04.05	
3	Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 июня - День защиты детей».		24.05	
4	Смотр- конкурс «На лучшую тематическую площадку»		14.05	
	Педагогический совет №5 (Итоговый) 1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2017 – 2018 учебный год (повышение профессионального мастерства педагогов, результаты образовательного процесса, качественная характеристика педпроцесса); 2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 40. 3. Определение основных направлений деятельности МБДОУ д/с № 40 на новый учебный год; 4. Анализ готовности детей к школе 5. Утверждение плана летне – оздоровительной работы. 6. Творческие отчеты воспитателей и специалистов: - работа по теме самообразования; - отчет по выполнению годовых задач.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	25.05	
Психолого-медико-педагогический консилиум				
1	Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития речи за 2017-2018 учебный год.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	22.05	
2	Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.			
Работа с детьми.				
1	Выставка рисунков:	Ст.воспитатель,	04-08.05	

	«Этот День победы».	воспитатели		
Праздники и развлечения				
1	«День Победы».	Ст.воспитатель, музыкальный	08.05	
2	«До свидания, детский сад!».	руководитель, воспитатели	25.05	
3	Экскурсия: - к мемориалу «Вечный Огонь » (возложение цветов к 9 мая)	Ст.воспитатель, воспитатели	08.05	
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Консультация: Как правильно использовать летний отдых.	Ст.воспитатель, воспитатели, родители	24.05	
2	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	воспитанников	В течении месяца	
3	Родительские собрания: Красивый участок для прогулок, как средство духовно-нравственного и эстетического развития и воспитания детей.		18.05	
4	Итоговое родительское собрание: Отчет заведующего. Анкетирование родителей.		23.05	
Тематическая неделя				
1	«День победы».	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	30.04-08.05	
Работа с детьми и родителями				
1	Беседы: Внимание, лето! Рекомендации родителям по обучению детей ПДД, ОБЖ (с участием сотрудника ГИБДД).	Ст.воспитатель, воспитатели, родители воспитанников	04.05	
2	Выставка детских работ: «Дню Победы, посвящается...»		03.05- 08.05	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Создание условий развития творческого потенциала ребенка при организации и проведения НОД по рисованию, лепке, аппликации	Ст.воспитатель, воспитатели	14-16.05	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Создание условия для физкультурных занятий на воздухе.	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, воспитатели	17.05	

2	Предупредительный: Организация прогулок.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	21.05	
3	Тематический: Анализ выполнения образовательной программы.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог,учитель-логопед	22.05	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Закупка материалов для ремонтных работ.	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель	В течении месяца	
2	Анализ качества оборудования площадки, соблюдения правил ОТ и ТБ.		17.05	
3	Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности детей.		21.05	
4	Благоустройство участка, цветников, огорода.		постоянно	
5	Соблюдение санитарных требований		17.05	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсовую подготовку в 2017 -2018 учебном году педагогов ДОУ (по плану)	Согласно заявке	Старший воспитатель
2	Делопроизводство: а) составление заявок на курсовую подготовку; в) составление сведений о кадрах; г) составление отчета о курсовой подготовки педагогических кадров за 2017-2018 учебный период.	в течение года Май 2018г.	Старший воспитатель
3	Организовать работу по аттестации педагогических работников	в течение года согласно плану	Старший воспитатель
4	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров <p>Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов</p>	май 2018 года	
5	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
6	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях.	в течение года, согласно планов РУО	Заведующий, старший воспитатель
7	Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических формирований <ul style="list-style-type: none"> - методические часы - методические объединения. - мини-лекции 	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района: <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечить явку педагогов на заседания РМО; б) провести методическое объединение для воспитателей; 	По плану в течение года, согласно графика	Заведующий, старший воспитатель
9	Методическая поддержка педагогов ДОУ <ul style="list-style-type: none"> - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников 	В течение года	Старший воспитатель
10	Пополнение информацией и обновление сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответст.
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных	Сентябрь-октябрь	Ст. воспит.

	<p>семей.</p> <p>Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).</p> <p>Составление планов работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации</p> <p>Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p>	
2	<p>Оформление документов по аттестации педагогов ДООУ.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p>	Ноябрь-декабрь
3	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДООУ в аспекте ФГОС.</p> <p>Подбор и оформление картотеки дидактических игр познавательной направленности для детей дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p>	Январь-февраль
4	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДООУ.</p> <p>Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДООУ</p>	Март-апрель
5	<p>Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.</p> <p>Составление годовых отчетов.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p>	Май

Общие собрания коллектива

1. 2. 3.	№ 1 Утверждение годового плана. Инструктаж по охране труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Протокол
	№2 1. Подготовка к зимнему сезону 2. Охрана труда, соблюдение техники пожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий ДОУ Ракитянская О.А., зав. Хоз	Проведение контроля
	№3. 1. Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. 2. Разное.	Март	Мошногорская З.В.	Протоколы, инструктажи
1. 2. 3.	№4 1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ работы за учебный год.	Май	Заведующий ДОУ Ракитянская О.А., врач педиатр Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Протоколы

РАЗДЕЛ 3 План работы по повышению уровня квалификации педагогов

3.1. Самообразование педагогов и специалистов на 2017 – 2018 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление ФГОС	Тема
1	Ракитянская О.А.	Заведующий МБДОУ	Руководство и управление деятельностью ДОУ	Управление ДОУ
2	Борщенко Е.В.	Ст. воспитатель	«Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной работы с	«Проектирование деятельности ДОУ. Взаимодействие детского учреждения, семьи и социума»

			детьми»	
		Педагог - психолог	Социально-коммуникативное развитие	«Психологическая подготовка к школе старших дошкольников»
3	Слюсарь Н.А.	Учитель-логопед	Речевое развитие	«Формирование интонационной выразительности речи у детей с ФФНР»
4		Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	«Развитие творческих музыкально-хореографических способностей у дошкольников»
5	Варич Т.Н.	воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	«Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста с помощью хромотерапии»
6	Герцен М.	воспитатель	Развитие игровой деятельности	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО»
7	Коломиец Г.А.	воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное – речевое развитие детей с помощью знакомства с фольклора, истории и традиций станицы, Кубани.»
8	Кравец И.Н.	воспитатель	Развитие игровой деятельности	«Подвижные игры – воспитание воли и выносливости у детей дошкольного возраста»
9	Кулиш А.Н.	воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	«Досуговая деятельность как средство эффективной помощи в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»
10	Бельман Е.Р.	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	«Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры»
11	Давыдова А.Г.	Воспитатель	Познавательное развитие	«Использование проектных технологий для ознакомления дошкольников с природой»

				Кубани»
12	Кузнецова О.Ю.	Воспитатель	Познавательное развитие	«Интеллектуальное развитие детей с использованием ИКТ технологии»
13	Тасовая И.Ю.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности	«Использование игры для активизации словаря детей младшего возраста»

3.2. Аттестация педагогов на 2017 – 2018 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Дата прохождения аттестации и ранее	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Василенко И.П.	Педагог-психолог	-	-	-	-
2	Слюсарь Н.А.	Учитель-логопед	-	-	-	-
3	Варич Т.Н.	Воспитатель	первая	Март 2016 г.	-	-
4	Герцен М.Н.	Воспитатель	-	-	-	-
5	Коломиец Г.А.	Воспитатель	первая	Февраль 2014г.	-	Февраль 2019
6	Кравец И.Н.	Воспитатель	первая	27.01.2014 г.	-	Январь 2019
7	Кулиш А.Н.	Воспитатель	первая	Май 2017	-	-
8	Кузнецова О.Ю.	Воспитатель	-	-	-	-
9	Давыдова А.Г.	Воспитатель	-	-	-	-
10	Бельман Е.Р.	Воспитатель	первая	Декабрь 2012	первая	Декабрь 2017
11	Тасовая И.Ю.	Воспитатель	первая	28.01.2014	-	Январь 2019

3.3. Курсовая переподготовка на 2017 – 2018 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения	Место прохождения
1	Ракитянская О.А.	Заведующий	Апрель 2016	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс»
2	Василенко И.П.	Педагог-психолог	Март 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
3	Слюсарь Н.А.	Учитель-логопед	Февраль 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
4	Варич Т.Н.	Воспитатель	Март 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
5	Коломиец Г.А.	Воспитатель	Март 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
6	Кравец И.Н.	Воспитатель	Март 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
7	Кулиш А.Н.	Воспитатель	Март 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
8	Лютая Е.В.	Воспитатель	Февраль 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
9	Давыдова А.Г.	Воспитатель	Декабрь 2016	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
10	Тасовая И.Ю.	Воспитатель	Февраль 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
11	Бельма Е.Р.	Воспитатель	Март 2017	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
12	Кузнецова О.Ю.	Воспитатель	Ноябрь 2016	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
13	Борщенко Е.В.	Старший воспитатель	Апрель 2016	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс»

Преимственность в работе со школой

Главная цель:

- Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
- Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

1. Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. Цель: Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	сентябрь	ст. воспитатель зам. директора по УВР
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе (согласно ФГОС) Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду (согласно ФГОС) Цель: Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	сентябрь	ст. воспитатель зам. директора по УВР Воспитатели подготовительных групп учителя 4-ых классов
3	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» - Ведение странички «Мой ребенок идет в школу» на сайте ДОУ для родителей.	октябрь	педагог-психолог воспитатели ст. воспитатель воспитатели
4	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. Цель: Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
5	- Подведение итогов адаптации первоклассников;	январь-	зам. директора по УВР,

	- Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	май	педагог-психолог, учителя
6	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	март	ст. воспитатель педагог-психолог, учителя
7	Посещение учителями НОД в детском саду (образовательные области: познание, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, музыка): Цель: Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы.	Март-апрель	Учителя 4-ых классов
8	- День открытых дверей в ДОУ	апрель	ст. воспитатель
9	- Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	ст. воспитатель зам. директора по УВР

2. Работа с родителями

1	- Родительское собрание для будущих первоклассников в МБОУ СОШ № 15	май	зам. директора по УВР
2	- Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	октябрь	педагог-психолог ДОУ
3	- Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов «Психологическое здоровье дошкольников» (психолого-социальная готовность ребенка к школе, проблемы школьного обучения) Цель: Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	ноябрь	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы, зам. директора по УВР
4	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	заведующий, директор
5	Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» Цель: Ознакомление родителей с	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели подготовительной

	основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.		группы зам. директора по УВР
6	Общешкольная конференция	по графику	зам. директора по УВР
7	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», «Развиваем речь ребенка» и др.) Цель: Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	Старший воспитатель воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог
8	Информация для родителей: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем» Цель: Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	ст. воспитатель педагог-психолог

3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

1	Выставки детских рисунков: «Школа, в которой я хочу учиться» «Дети и правила дорожного движения»	октябрь ноябрь	воспитатели
2	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	в течение года	зам. директора по УВР
3	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе.	апрель	ст. воспитатель воспитатели
4	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Мой друг – велосипед»	февраль	зам. директора по УВР
5	Ознакомительные экскурсии по школе детей подготовительных групп: - «Рабочее место ученика» - «Школьная библиотека» - экскурсия по тематическим кабинетам	октябрь декабрь март	ст. воспитатель
6	Участие первоклассников в празднике	май	учителя,

	«До свидания, детский сад»		воспитатели, муз. руководитель
7	Совместные мероприятия первоклассников и детей подготовительной к школе группы: - «Книжечная неделя»; - «Веселые старты»; - обрядовые праздники.	в течение года	учителя, воспитатели

протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Воспитательная работа с детьми
МБДОУ д/с комбинированного вида № 40 на 2017-2018 уч. год

Цель: создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала каждого ребенка

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей...»	сентябрь	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
2	«Кубанская ярмарка», утренники, выставка детских рисунков, поделок из природного материала.	октябрь	
3	День матери, утренники, выставка детских рисунков	ноябрь	
4	Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новгодним праздникам. Новогодние утренники	декабрь	
5	Тематическая неделя «Зимние забавы»: спортивно- музыкальные развлечения	январь	
6	День защитника Отечества	февраль	
7	Масленица	февраль	
8	Утренники, посвященные 8 Марта «Маме милой я пою»	март	
9	Театральная неделя	март	
10	День смеха «Первоапрельская шутка»	апрель	
11	День космонавтики	апрель	
12	День Памяти: тематические занятия, посвященные Дню Победы	май	
13	Выпускной вечер	май	
14	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	июнь	
15	День любви, семьи и верности: конкурсы рисунков и поделок, совместные досуги, выпуск газет	июнь	
16	Праздник «Лето красное»	июль	
17	День рождения детского сада	август	
18	Преображение Господне (Яблочный спас)	август	
19	Тематические выставки рисунков и детских работ к календарным праздникам, по сезонам года	в течение года	воспитатели,
20	Экскурсии в Роговскую библиотеку, краеведческий музей «Истоки», МБОУ СОШ № 15, музыкальную школу, ЦДОД, ДК, художественную школу	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели 54

21	Просмотр выездных спектаклей, концертов	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
22	Участие воспитанников в районных конкурсах	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

**План
физкультурных развлечений с детьми 4-7 лет
МБДОУ д/с № 40
на 2017-2018 учебный год**

сроки	возрастная группа			ответственн ые
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Сентябрь	Играндия – вечер народных игр			воспитатели, ст. воспитатель
Октябрь	Праздник воздушных шаров	День здоровья		воспитатели, ст. воспитатель
Ноябрь	«Белочка - хозяйюшка»	Страна веселых мячей	Мы пожарные	воспитатели
Декабрь	Зимние развлечения	Первобытные люди	Необитаемы й остров	воспитатели
Январь	Эстафета с обручами	Зимняя спартакиада		воспитатели, ст. воспитатель
Февраль	Зимние путешествия колобка	Папа и я – спортивная семья	«Мы мороза не боимся»	воспитатели, ст. воспитатель
Март	День русских народных игр	«Храбрецы и удальцы»	Веселая резинка	воспитатели
Апрель	В мире сказок и приключений	Веселые старты	«Зов джунглей»	воспитатели
Май	В гости к солнышку	Межгрупповая «Большая эстафета»		воспитатели, ст. воспитатель

Ст. воспитатель

Борщенко Е.В.

ПЛАН

мероприятий по пожарной безопасности

в МБДОУ д/с комбинированного вида № 40 на 2017-2018 уч. год

цель: ознакомление с вопросами возникновения и распространения огня, правильного поведения при наступлении пожарной ситуации, мерами по предупреждению подобных обстоятельств.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ст. воспитатель завхоз, воспитатели групп
3	Проведение недели пожарной безопасности	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах • Соблюдение мер ПБ при организации и проведении массовых мероприятий с детьми 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль март	заведующий завоз пожарный инспектор
5	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
6	Семинар – практикум «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» (форма проведения КВН)	апрель	ст. воспитатель
7	Размещение на сайте детского сада плана мероприятий по пожарной безопасности, информации о проведении мероприятий по ПБ и т.д.	в течение года	ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения при пожаре. • «Пожарный-профессия героическая». • «Спичка-невеличка и большой пожар» • «Новогодний фейерверк» • «Первичные средства пожаротушения» • «Если в доме что-то загорелось...» • «Огонь-друг и огонь-враг» • «Электричество в вашем доме» • «Оказание первой помощи» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	воспитатели
2	<p>Решение проблемных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если в доме что-то загорелось...» • «Мама оставила сушить белье над плитой» • «Дети остались дома одни» 	октябрь	воспитатели
3	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее» • «Пожарные на учении» • «Полоса препятствий» • «Быстрые и ловкие» • «Юный пожарный» • «Окажи помощь пострадавшему» 	в течение года	воспитатели
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Мы-помощники» • «Наш дом» • «К нам гости пришли» • «Юный пожарный» • «Пожарная часть» 	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель
5	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» • К. Чуковский «Путаница» • Л. Толстой «Солдат» • С. Маршак «Пожарные собаки» • С. Михалков «Ни сна, ни отдыха не зная» • Загадки, пословицы, поговорки 	в течение года	воспитатели
6	Дидактические игры:		воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Помощник - электричество» • Служба спасения: 01 • «Одень пожарного» • «Пожарный инвентарь» • «Что поможет справиться с огнем» • «Что чем тушить?» 	в течение года	
7	Оформление выставки детских рисунков «Добрый и злой огонь»	Декабрь	воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
9	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	воспитатели
10	Тематические досуги: <ul style="list-style-type: none"> • «Детские шалости с огнём» • «Лесной пожар» 	Январь	музыкальный руководитель
11	Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	Март	воспитатели
12	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп
13	Проведение опытов: <ul style="list-style-type: none"> • с огнем • для выявления электричества (с карандашом, расческой) 	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», «01»	в течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение года	ст. воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • «Чтобы не было беды» 	в течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Сохраним наш дом от огня» • «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны» • «Оставляете ли вы одного ребёнка дома?» 	года	пожарный инспектор
4	<p>Выставка детско-родительских рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Останови огонь!» • «Героическая профессия пожарного» 	ноябрь февраль	воспитатели, родители
5	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель	заведующая ст. воспитатель заведующий воспитатели

Ст. воспитатель

Борщенко Е.В.

**План работы МБДОУ д/с № 40
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма на 2017 - 2018 учебный год
Методическая работа с педагогами**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Ст. воспитатель	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	Ст. воспитатель	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части	Информационно-практическое занятие		Ноябрь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения.	Конкурс педагогического мастерства		воспитатели
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению на улице.	Практикум	Воспитатели групп	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД.	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Использование маршрута "Дом – детский сад".	Мастер-класс	Макеева Л.Н.	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы.	Презентация	Воспитатели групп	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД.	Диагностика	педагог-- психолог	Май
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период.	Консультация	Ст. воспитатель	Июнь
Оборудование на территории детского сада велогородка для обучения детей правилам дорожного движения.		Заведующий, воспитатели	сентябрь
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Ст. воспитатель	Август

Работа с детьми			
Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	средняя, старшая, подготовительная группы	Сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх	средняя, старшая, подготовительная группы	Сентябрь	воспитатели групп
Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Развлечение «В гостях у дорожных знаков» (игры, ребусы, загадки)	старшая, подготовительная группы	Октябрь	воспитатели групп
Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	средняя, старшая и подготовительная группы	Октябрь	воспитатели групп
«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс рисунков среди семей воспитанников «Моя улица».	средняя, старшая, подготовительная группы	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	средняя, старшая, подготовительная группы	Ноябрь	воспитатели групп
«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города».	средняя, старшая, подготовительная группы	Декабрь	воспитатели групп, родители
Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Литературная викторина. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет»	средняя, старшая, подготовительная группы	Январь	воспитатели
Викторина «Что? Где? Когда?»	старшая, подготовительная группы	Февраль	ст. восп., воспитатели, родители
Изготовление книжек-самоделок «Дорожная сказка»	все возрастные группы	Март	воспитатели групп, родители

Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	старшие, подготовительные	Март	воспитатели групп
Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»	Старшая, подготовительная группы	Апрель	Воспитатели, родители
Велопробег по территории детского сада.	Подготовительная группа	Май	Воспитатели, родители
Игровые ситуации «Непослушный мячик».	средняя, старшая, подготовительная группы	Июнь	Воспитатели
Конкурс по правилам дорожного движения «Веселый светофор».	Старшая, подготовительная группы	Июль	Воспитатели, родители
Экскурсия в парк «Знаем правила движения!»	средняя, старшая, подготовительная группы	Август	Воспитатели

Работа с родителями

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		
Общесадовское мероприятие: родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Дети на дороге"		
Консультация педагога-психолога "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"		
1 младшая группа	Консультация	«Безопасное кресло для малыша – необходимость или пустяк?»
	Анкетирование	«Соблюдаем ли мы правила дорожного движения»
	Информационный бюллетень	«Надо ли рисковать?»
2 младшая группа	Консультация	«Улица глазами ребенка»
	Викторина по ПДД	Проверь себя
	Памятка	«Высокая цена безопасности»
Средняя	Консультация	«Правила дорожной безопасности знают все!»
	Анкетирование	«Что должен знать о ПДД ваш малыш?»
	Беседа	«Равнодушие родителей – может быть пагубным»
Старшая	Консультация	«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»

	Прогулка в парке совместно с родителями	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья")
Подготовительная	КВН	«Азбука дорожного движения нужна нам, как таблица умножения»
	Беседа	О программных требованиях по обучению детей ПДД
	Консультация	«Безопасность пешеходов»
	Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)
Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: день открытых дверей "Как мы учим детей правилам дорожного движения"		
1 младшая	Рекомендации	«Читаем детям детскую литературу о ПДД»
	Консультация	«Почему ребенку нужно знать ПДД?»
	Викторина	«Знаете ли вы дорожные знаки?»
2 младшая	Оформление уголка безопасности	Пополнение уголка безопасности новыми игровыми атрибутами.
	Информационный бюллетень	«Внимание, дорога!»
	Анкетирование	«Знаете ли вы ПДД?»
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма "Мы все пешеходы")
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД		

"Праздник нашей улицы"		
1 младшая	Совместное оформление уголка безопасности	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Беседа	«Внимание – залог успешной поездки!»
	Целевая прогулка	«Пешеходный переход»
2 младшая	Совместный досуг	Инсценировка стихотворения С.Я. Маршака «Дядя Степа – милиционер».
	Консультация	«Кресло безопасности – друг вашего ребенка»
	Целевая прогулка.	«Пешеходный переход и светофор»
Средняя	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	«Разрешается – запрещается»
	Целевая прогулка. Соревнования между семьями на территории велогородка	«Знаки дорожные – наши друзья»
Старшая	Выставка совместных работ	«Мой любимый транспорт»
	Экскурсия по улице	«Пешеходный переход»
	Информационный бюллетень	«Правилам движения учи ребенка на своем примере»
Подготовительная	Совместное развлечение детей и родителей	«Звездный час»
	Выставка рисунков и работ из природного материала	«Дорога из детского сада домой»
	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	«Безопасность ребенка на дороге – ответственность родителей»

Ст. воспитатель

Борщенко Е.В.

Приложение 5
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

**План работы
детско-родительского клуба «Веселая семейка»
МБДОУ д/с № 40 на 2017 - 2018 учебный год**

Время проведения	Тема	Участники	Ответственные
Сентябрь	Детско-родительские досуги «Город знаний»	Все возрастные группы	воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог
Октябрь	Семинар с элементами тренинга «Кризис 3-х лет или как устанавливать запреты»	2 младшая группа	педагог-психолог старший воспитатель
	Детско-родительский досуг «Бабушки и дедушки»	Старшая группа	музыкальный руководитель, воспитатели
	Семинар – практикум «У порога школы»	Подготовительная школе группа	ст. воспитатель воспитатели педагог-психолог
Ноябрь	Семинар-тренинг «Играем вместе»	2 младшая группа	педагог-психолог
	«День матери»	старшая и подготовительная группа	старший воспитатель воспитатели групп муз. руководитель
	Психолого-педагогическая гостиная «Моя семья»	Старшая и подготовительная группы	логопед педагог-психолог ст. воспитатель
Декабрь	Семинар-практикум «Что за прелесть эти сказки...»	2 младшая группа	старший воспитатель муз. руководитель
	Детско-родительский досуг «Здоровый ребенок – счастливый родитель»	Старший дошкольный возраст	воспитатели групп
Январь	Школа молодого родителя «Детско-родительские отношения: проблемы и их разрешение»	2 младшая группа	педагог-психолог воспитатели
	Психолого-педагогическая гостиная «Игротерапия дома и в детском саду»	Старшая и подготовительная группы	педагог-психолог воспитатели

Февраль	Тренинг комфортного родительства	для всех желающих	ст. воспитатель педагог-психолог
	Психолого-педагогическая гостиная «Мама, папа, я – дружная семья»	Старшая и подготовительная группа	педагог-психолог
Март	Логопедический спектакль	Старшая группа	воспитатели муз. руководитель учитель-логопед
	Психолого-педагогическая гостиная «Необычная прогулка в сказочный лес»	Подготовительная группа	педагог – психолог воспитатели
Апрель	Детско-родительский праздник «Я готов учиться в школе» (для детей и родителей подготовительных групп)	Подготовительная группа	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
	Психолого-педагогическая гостиная «Страна мягких человечков»	для всех желающих	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Май	Психолого-педагогическая гостиная «Мы вместе» (для детей и родителей каждой группы)	2 младшая-компенсирующая (старшая) группы	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

Старший воспитатель

Е.В.Борщенко

**План работы по экологическому воспитанию
МБДОУ д/с № 40 на 2017 - 2018 учебный год**

Содержание работы	сроки	ответственный
Организационная работа		
1. Составление перспективных планов работы по экологическому воспитанию на год	сентябрь – октябрь	ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
2. Конкурс на лучший природный уголок	март	воспитатели
3. Составление экологического паспорта ДОУ	ноябрь	заведующий Ракитянская О.А.
4. Оформление территории д/с зелеными насаждениями: а) благоустройство цветников; б) посев и посадка лекарственных растений на территории ДОУ. в) посадка саженцев деревьев по периметру дополнительного корпуса.	осень - весна	ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
6. Оборудование уголков природы: Оформление выставки «Кубанская ярмарка» Составление паспортов растений Оформление коллекции минералов	Октябрь ноябрь декабрь	ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
7. Разработка методических рекомендаций для воспитателей по реализации эколого-краеведческого направления в работе ДОУ.	февраль	ст. воспитатель Борщенко Е.В.
8. Организация «мини-огородов на окнах», высадка овощных и злаковых культур на огороде ДОУ	Март - май	ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
9. Оборудование экологической тропы на территории детского сада	в течение года	ст. воспитатель Борщенко Е.В.
Методическая работа		
1. Консультация «Воспитание любви к родному краю, его прошлому, эмоционального восприятия окружающей природы, красоты человеческого труда»	октябрь	ст. воспитатель Борщенко Е.В.
2. Пополнение методического кабинета демонстрационным материалом природоведческой направленности.	в течение года	ст. воспитатель Борщенко Е.В.
3. Оформление паспортов растений на всех возрастных группах	октябрь	ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
4. Контроль организации работы с детьми по		заведующий

теме: Организация деятельности детей на прогулке Организация труда в природе Экспериментально-опытническая деятельность	октябрь ноябрь декабрь	Ракитянская О.А. ст. воспитатель Борщенко Е.В.
5. Оформление выставок в методическом кабинете «Сезонные изменения в природе» «Детские энциклопедии о природе»	октябрь апрель	ст. воспитатель Борщенко Е.В.
6. Подбор дидактических игр по всем группам в области “Познание”, составление картотеки игр, каталога опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста	в течение года	ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
7. Консультация для воспитателей «Руководство трудом дошкольников в природе» «Работа с семьей по экологическому воспитанию детей»	октябрь апрель	ст. воспитатель Борщенко Е.В.
8. Открытые просмотры занятий: «Мы - друзья природы» - 2 младшая группа «Лесное путешествие» - старшая группа «Богатство родной природы» - подготовительная группа	октябрь январь апрель	Кравец И.Н. Тасовая И.Ю. Варич Т.Н.
9. Просмотр презентаций «Землетрясение» «Берегите Землю»	в течение года	ст. воспитатель Борщенко Е.В.
10. Обобщение опыта работы воспитателей по экологии: «Исследовательская деятельность в экологическом воспитании дошкольников» « Экспериментальная деятельность - как один из факторов развития творческой личности»	сентябрь март	ст. воспитатель Борщенко Е.В. Бельман Е.Р. Тасовая И.Ю.
Работа с детьми <i>Задачи:</i>		
Показать два мира природы: 1. Саморазвивающийся, независимый от человека и его деятельности, мир естественной (дикой) природы: леса, степи, тундра, реки, озера; 2. Мир культурной природы: поля, сады, парки. Формировать у детей понимание: каждое живое существо (растение, животное) продолжает свою жизнь, растет, развивается, если для того имеются условия: влага, тепло, свет – для растений; корм, вода, необходимая температура, убежище – для животных. Условия нарушаются – растения, животные гибнут. Показать, как человек использует культурную природу: собирает урожай зерна, овощей, фруктов, разводит животных, цветы, для отдыха разбивает сады и скверы.		

Показать, как человек пользуется дарами дикой природы: собирает грибы, ягоды, отдыхает в лесу, купается в озере, реке, охотится на диких животных, наслаждается красотой дикой природы. Только бережное отношение сохраняет природу.

Продемонстрировать, что в природе все взаимосвязано; нарушение одного звена в цепочке может вызвать гибель всех живых существ.

1. Целевые прогулки, экскурсии: 2 младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	воспитатели
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно--ролевые, театрализованные) с экологическим содержанием	ежедневно	воспитатели
3. Тематические развлечения, викторины Кукольный театр «Колобок на новый лад» КВН «Родной свой край люби и знай!» Досуг «В гостях у леса»	1 раз в квартал ноябрь апрель май	музыкальный руководитель, воспитатели
4. Праздники «В гости к осени» «Земля наш общий дом!» «Весенняя капель»	октябрь ноябрь март	муз.руководит ель воспитатели
5. Занятия в группах: <i>по ознакомлению с природным миром -</i> <u>Средняя группа</u> Ознакомление с живой и неживой природой, элементарная экспериментальная деятельность, экология. <u>Старшая, подготовительная группы</u> Ознакомление с живой и неживой природой, элементарная экспериментальная деятельность, проектная деятельность, формирование естественно-научных представлений по экологии	2 раза в месяц ежемесячно	воспитатели воспитатели
6. Дежурство, совместная деятельность педагога и детей в уголке природы	по плану воспитател ей	воспитатели
7. Тематические беседы	ежемесячно	воспитатели
8. Наблюдения за природными явлениями	ежедневно	воспитатели
9. Работа с пособиями экологического содержания	в течение года	воспитатели
10. Работа с календарём природы	в течение года	воспитатели

11. Чтение художественной литературы по теме	еженедельно	воспитатели
12. Чтение и заучивание стихотворений по тематике, загадывание детям загадок.	в течение года	воспитатели
13. Экоакции: «Осень без дыма!» «Зелёная ёлочка - живая иголочка» «Чистый дворик – чистая станица»	октябрь декабрь май	ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
14. Реализация экологических проектов: «Вторая жизнь пластиковой бутылки» «Здравствуй дерево, Клен!»	в течение года	воспитатели
Работа с родителями		
1. Субботник по уборке территории «Чистый дворик»	сентябрь апрель	заведующий Ракитянская О.А. ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
2. Анкетирование: «Книга в семье» «Экологическое воспитание детей»	сентябрь январь	ст. воспитатель Борщенко Е.В. воспитатели
3. Консультации: «Влияние природы на духовное развитие ребенка» «Экологическое воспитание – основа нравственного воспитания» «Знает ли ваш ребенок что-нибудь об охране природы?» «Сбережем родную природу»	в течение года	воспитатели
4. Круглые столы: «Сбережем родную природу» «Познавательные интересы вашего ребёнка»	в течение года	воспитатели
5. Разработка памяток для родителей: «Правила поведения в лесу» «Зеленая аптека» «Как отвечать на детские вопросы?»	ноябрь январь март	воспитатели
6. Детско-родительский конкурсы: «Коллекция сказочных овощей» (конкурс поделок из природного материала) «Кормушка для птиц»	ноябрь январь	ст. воспитатель воспитатели
7. Организация ярмарок	осень весна	ст. воспитатель воспитатели

8. Изучение достижений науки и практики. (Своевременное изучение методической литературы, статей из журнала «Дошкольное воспитание» по вопросам экологии)	в течение года	воспитатели
8. Оформление газет и наглядной агитации «Земля – наш общий дом» для родителей	апрель	воспитатели
Межведомственные связи		
1. Выступления кукольного театра «Зеленая ширма» и театра кукол «Рождественский» со спектаклями на экологические темы	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
2. Экскурсии в музей «Истоки»	по графику	ст. воспитатель воспитатели

Старший воспитатель

Е.В.Борщенко