

**Пояснительная записка.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район в своей работе руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья, осматривают кожные покровы, зев, температуру детей и фиксируют в журнале.

 Выявленные больные дети, и дети с подозрением на заболевание, в дошкольное учреждение не принимаются; заболевшие в течение дня, изолируются от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней (за исключением выходных и праздничных дней), дети принимаются только при наличии справки участкового врача - педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму.

 Режим дня разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

 Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее

 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 150 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 150 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 200 С и скорости ветра более 15 м/с.

 Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение.

 Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя.

 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-х часов.

 При реализации программы «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой для детей младшего возраста от 2 до 4 лет планируем непосредственно образовательную деятельность не более 10 в неделю, в первую и во вторую половину дня (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью 8-10 мин. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | средняя группа(4-5 лет) | компенсирующая (старшая)группа(5-6лет) | подготовительная группа(6-7лет) |
| объём недельной образовательной нагрузки | 10 занятий | 13 занятий | 14 занятий |
| количествонепосредственно образовательной деятельностив день | 2 | 2-3 | 2-3 |
| продолжительность непосредственно образовательной деятельности | 20 мин | 22 мин | 25-30 |

Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

 Объем коррекционной помощи детям (непосредственно образовательная деятельность с логопедом, психологом) регламентируют индивидуально.

 Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетается указанная непосредственно образовательная деятельность с занятиями физической культурой и музыкой.

 Домашнее задание воспитанникам дошкольного образовательного учреждения не задают.

 В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В дождливую и ветреную погоду организуется просмотр телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин., в старшей и подготовительной – не более 30 мин.

 Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей направлена на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

В ДОУ используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах (в летний период), для детей 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организовывается на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

 Объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных организаций.

Занятия по физической культуре для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе – 20 мин.,

- в старшей группе – 22 мин.,

- в подготовительной группе – 30 мин.

***Закаливание детей включает систему мероприятий:***

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

***Закаливание воздухом***

* утренний прием на свежем воздухе
* воздушные ванны
* воздушные ванны с упражнениями
* сон с доступом свежего воздуха
* контрастные воздушные ванны
* прогулка в группе в холодную погоду
* солнечные ванны

***Закаливание водой***

* умывание в течение дня холодной водой
* полоскание рта прохладной водой
* топтание по мокрой дорожке
* ходьба по гальке, залитой водой с мокрой солью
* контрастное обливание ног
* плавание в бассейне

**Мероприятия по закаливанию детей**

**в МБДОУ д/с № 40**

Средняя группа

1. Закаливание с полосканием полости рта солевым раствором.

2.Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня.

3.Умывание прохладной водой.

4.Ходьба по ковру босиком от 5 до20 мин.

5.Дыхательная гимнастика.

6. Топтание в тазу (Рижский метод)

Старшая группа

1. Воздушное закаливание после сна с выполнение общеразвивающих упражнений.

2.Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня.

3.Умывание прохладной водой.

4.Ходьба по ковру босиком от 5 до25 мин.

5.Дыхательная гимнастика

6. Растирание стопы ног

7. Топтание в тазу (Рижский метод)

Подготовительная группа

1. Закаливание с полосканием полости рта солевым раствором.

2.Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня.

3.Умывание прохладной водой.

4.Ходьба по ковру босиком от 5 до30 мин.

5.Дыхательная гимнастика

6. Растирание стопы ног

7. Топтание в тазу (Рижский метод)

8. Су-Джок терапия

**Оздоровительный режим**

***Средний дошкольный возраст***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оздоровительные мероприятия*** | ***Особенности в организации*** |
| Прием детей на воздухе | Ежедневно, до -150 С |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, 8-10 мин |
| Воздушно-температурный режим:- в группе- в спальне | Ежедневно18-200 С16-180 С |
| Сквозное проветривание помещения | 2 раза в день, в течение 5-10 мин, до 14-160 С |
| Одежда детей в группе | Облегченная |
| Разминка, воздушные и водные процедуры после сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раза в день |
| Целевые прогулки, походы | 1 раз в 2 месяца, 60 мин |

***Старший дошкольный возраст***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оздоровительные мероприятия*** | ***Особенности в организации*** |
| Прием детей на воздухе | Ежедневно, до -180 С |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, 10-12мин |
| Воздушно-температурный режим:- в группе- в спальне | Ежедневно180 С16-180 С |
| Сквозное проветривание помещения | 3 раза в день, в течение 10- 15 мин, до 14-160 С |
| Одежда детей в группе | Облегченная |
| Разминка, воздушные и водные процедуры после сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раза в день15-20 мин |
| Целевые прогулки, походы | 1 раз в месяц, 60- 120 мин |
| Физкультминутки | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия, 2-5 мин. |

***Схема закаливания детей в МБДОУ д/с № 40***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | осень | зима | весна | лето |
| Средняя группа | Утренний прием на свежем воздухе,Утренняя гимнастика (ежедневно 6-8 мин)ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Утренний прием на свежем воздухе,Утренняя гимнастика (ежедневно 6-8мин)ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Утренний прием на свежем воздухе,Утренняя гимнастика (ежедневно 6-8мин)ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. |  Утренний прием на свежем воздухе,солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха, ходьба по дорожке здоровья на улице. Утренняя гимнастика (ежедневно 6-8мин). Ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) |
| Компенсирующая(старшая ) группа  | Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика (ежедневно 8-10 мин),ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин),ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин),ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха, ходьба по дорожке здоровья на улице, утренний прием на свежем воздухе.Утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин).Ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) |
| Подготовительная группа  | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно)Полоскание рта прохладной водой. | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха, ходьба по дорожке здоровья на улице, утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) |

***С целью организации сбалансированного питания детей в учреждении строго соблюдаются и выполняются:***

- технология приготовления блюд в соответствии с 10-дневным меню;

- выполнение норм и калорийности;

- организация питания в возрастной группе строго по режиму и нормативности.

В ДОУ разработан план мероприятий по улучшению статуса организации питания:

- повышение профессионального уровня работников пищеблока,

- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания детей,

- обеспечение родителей исчерпывающей информацией об организации питания в детскому саду,

- обучение детей основам здорового питания,

- формирование культурно-гигиенических навыков.

Питание удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии.

При организации питания детей и составления примерного двухнедельного меню руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и временем их пребывания в детском саду.

 В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

В учреждении имеется примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОУ для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

При составлении меню и расчетов соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

В примерном меню не допускается повторение одних и тех же блюд, кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

 Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится замена на равноценные по составу продукты. При отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки.

На основании примерного меню ежедневно составляется меню-требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Для детей разного возраста соблюдаются объемы порций приготавливаемых блюд.

В ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (из расчета для детей 3-х лет – 35 мг, для детей 3-7 лет – 50,0 мг на порцию). Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения до температуры 15°С (для компота) и 35°С (для киселя) непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

 Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводят 1 раз в десять дней. По результатам оценки, при необходимости, проводят коррекцию питания в течение следующей недели (декады).

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

 Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДОУ, медицинского работника.

Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченная питьевая вода, условие ее хранения не более 3-х часов.

 Рабочие столы на пищеблоке и столы в групповых комнатах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью. Питание детей организуют в помещении групповой комнаты.

Для мытья столовой посуды буфетная оборудована двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. Ветошь для мытья посуды и протирания столов после использования стирается с применением моющих средств, просушивается и хранится в специально промаркированной таре. Пищевые отходы в группах собирают в промаркированные металлические ведра с крышками.

***Зона игровой территории включает в себя:***

- групповые площадки;

- физкультурную площадку.

 Покрытие групповых площадок - ракушечное.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

Теневые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии не менее 15 см от земли, безвредными для здоровья детей. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей.

Групповые ячейки для детей дошкольного возраста расположены на 1-м этаже.

 В состав групповых ячеек входят:

* место для приема детей и раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви,
* групповая комната (для проведения игр, непосредственно образовательной деятельности и приема пищи),
* спальня,
* буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
* туалетное помещение (совмещенное с умывальной).

***Режим дня***

***МБДОУ д/с №40***

***средняя группа***

***от 4 до 5 лет***

***холодный*** ***период***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство  | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.55 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.55-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10-9.309.40-10.00 |
| 2 завтрак | 10.00-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.50-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

***Режим дня***

**средняя группа**

**теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство  | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 8.55-11.50  |
| 2 завтрак | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.50-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.50-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

***Компенсирующая (старшая) группа***

***от 5 до 6 лет***

***Холодный период***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.55-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.229.35-9.5810.10-10.35 |
| 2 завтрак | 10.00-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.35 - 12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.25-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

***Режим дня***

**Старшая группа**

**Теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка  | 8.55-12.00 |
| 2 завтрак | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей,прогулка | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

***Подготовительная группа***

***от 6 до 7 лет***

***Холодный период***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность  | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |
| 2 завтрак | 10.10-10.20 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.50-12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детейРабота по заданию логопеда (подгруппа детей) | 15.40-16.3015.40-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

***Режим дня***

**Подготовительная группа**

**Теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка  | 8.50-12.10 |
| 2 завтрак | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей,прогулка | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 40**

|  |  |
| --- | --- |
| группы | Дни недели |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| средняя группа | 9.10-9.30Развитие речи/Чтение художественной литературы9.40-10.00Музыка | 9.10-9.30Рисование/лепка9.40 – 10.00Физическая культура | 9.10-9.30Физическая культура 9.40-10.00Ребенок и окружающий мир) | 9.10-9.30Музыка 9.40-10.00Познание ФЭМП | 9.10-9.30Аппликация/ Конструирование9.40-10.00Физическая культура |  |  |
| компенсирующая (старшая) группа | 9.00-9.22Рисование9.35-9.58Физическая культура | 9.00 – 9.22Развитие речи9.35 -9.58Логопедическое (фронтальное)15.40-16.05Музыка  | 9.00-9.22ФЭМП9.35-9.58Физическая культура на улице15.40-16.05Конструирование/ Ручной труд | 9.00-9.22Физическая культура9.35-9.58Логопедическое (фронтальное)15.40-16.05Рисование | 9.00-9.22 Лепка/аппликация9.35-9.58 Музыка |  |  |
| подготовительная группа  | 9.00-9.30Физическая культура9.40- 10.10Ребенок и окружающий мир10.20-10.50Конструирование/ Ручной труд | 9.00-9.30ФЭМП9.40- 10.10Музыка 10.20-10.50 Чтение художественной литературы | 9.00-9.30Художественное творчество (Рисование)9.40- 10.10Развитие речи/подготовка к обучению грамоте10.20-10.50Физическая культура (на улице) | 9.00-9.30Рисование9.40- 10.10Музыка  | 9.00-9.30ФЭМП9.40- 10.10Лепка/ аппликация10.20-10.50Физическая культура |  |  |

***Примечание.***

В связи с введением в расписание компенсирующей (старшей) группы фронтальных занятий по логопедии, занятия по разделам «Ребенок и окружающий мир», «Художественная литература» выносятся в свободную деятельность.

Режим дня составлен с расчетом на 10.5 – часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим скорректирован с учетом работы МБДОУ д/с № 40, времени года, повышения температурного режима в летний период.

 Особое внимание уделяется:

* соблюдению баланса между разными видами активности детей, виды активности целесообразно чередуются;
* проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей, активности в течение суток.

