# Конкурсно – игровое музыкальное развлечение для детей и родителей

**Старшая группа**

**В гостях у Музыкальной Мозаики**

Из опыта работы музыкального

руководителя МБ ДОУ № 40

Кучеренко Н. В.

2012 -2013 год

 **«В гостях у Музыкальной Мозаики»**

Детей встречает, «Музыкальная мозаика» на одежде, которой приклеены разноцветные нотки с названиями станций, в руках её палочка со скрипичным ключом на конце.

*Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!*

*Всех на конкурс мы зовём, здесь станцуем и споём,*

*Дружим с музыкой и песней, любим петь с друзьями вместе!*

*Выходите, не стесняйтесь, здесь в команды собирайтесь!*

*Тема конкурса весёлая, актуальная, вас встречаю я –*

 *Мозаика музыкальная!*

**

**Мозаика:**

Я, Музыкальная мозаика, очень рада, ребята видеть вас у себя в гостях! Но ко мне в гости приходят только дети, которые очень любят петь, танцевать, слушать музыку. А вы любите?

Ну, тогда вы попали туда, куда нужно. И я предлагаю вам отправиться по волнам мелодий в сказочный мир музыки, где дружат фантазия, доброта и улыбка.

Мои волшебные нотки помогут вам в пути и подскажут названия станций, на которых вы побываете и справитесь с музыкальными заданиями.

Ребята, нотки спрашивают, а знаете ли вы, как они называются? Мой стишок прячет отгадки.

**«Загадочная гамма»**

*Я скажу, вы продолжайте, дружно нотки называйте!*

*Знаем гамму мы давно. Впереди всех нота…(до)*

*А за нею на горе машет ручкой нота…(ре)*

*Третья нота из семи, безусловно, нота…(ми)*

*Нарисована графа, а под нею нота…(фа)*

*В огороде есть фасоль, здесь же в нотах только…(соль)*

*Быстро пальцем шевеля, проиграл я ноту…(ля)*

*У ребят у всех спроси. Гамма кончилась на…(си)*

*Гамма вся от «до» до «си»:*

*До-ре-ми-фа-соль-ля-си.*

Вот мы и вспомнили с вами «буквы» музыкального алфавита. Эти буквы называются – нотами. Сколько их всего, кто был внимательным? (7)

*Семь всего лишь нот на свете:*

*До-ре-ми-фа-соль –ля –си.*

*Ты запомни нотки эти и в тетрадку занеси!*

Ребята, чтобы попасть в музыкальную страну необходимо открыть двери одним необычным ключом, кто знает, как он называется? (скрипичный)

*Чтоб войти в музыкальный дом мы воспользуемся ключом,*

*Но ключик у нас необычный, его все зовут «Скрипичный»!*

Ребята, наш скрипичный ключ чем-то расстроен. Он говорит, что пока шёл к вам на праздник его маленькие нотки потерялись по пути и их необходимо собрать, нето у нас ничего не получится без них, не будет ни песен, ни танцев.

Давайте поможем ключику найти нотки-шалунишки на территории спортивной площадки.

***Команда старшей группы*** *ищет только красные нотки, и человек, нашедший нотку красного цвета, подбегает к своему скрипичному ключику красного цвета и встаёт с ним рядом, ключики (родители), считают свои нотки. Их должно быть 7. Берём в руки только одну нотку и с ней бежим.*

***Команда подготовительной группы*** *только жёлтые нотки и выполняет то же самое, только с жёлтыми нотками.*

Итак, первое задание **«Собери нотный стан».**  ( ноты приклеены на стенках, стульях, шкафах)

 

**Мозаика:**

*Объявляет победителей конкурса*.

Молодцы, ребята, нотки вы собрали, теперь у нас всё получится. Настало время оторвать первую нотку и прочитать название станции, на которой мы остановимся.

*Я ваша подруга, я ваша попутчица.*

*В пути без меня ничего не получится.*

*Со мною, друзья, вам всегда интересно.*

*Узнали вы кто я?*

*Конечно же … (песня)*

**Станция «Музыкальная угадай-ка».**

Ребята, песенки любите петь не только вы, но и мультипликационные герои. А вот какие вы сейчас должны угадать. Я включаю песенку из мультика, а вы отгадываете имя героя, который её исполняет.



**Музыкальная подборка:**

*«Песенка Мамонтёнка», «Песенка Буратино», «Львёнка и Черепахи», «Расскажи Снегурочка», «Песенка Крокодила Гены», «Песенка Водяного», «Песенка Бременских музыкантов», «Песенка Кота Леопольда», «Песенка Чебурашки», «Частушки Бабок Ёжек», «Песня Царевны Забавы».*

С заданием первой станции вы справились, что же нам приготовила вторая станция, посмотрим.

*Мозаика отрывает вторую нотку с заданием*.

Следующая **станция** отправляет нас **в « Поющий зоопарк».**

** **

Здесь вы сами будете исполнителями знакомых песен, но песенки вы будете исполнять на зверином языке. Поделимся на 3 команды по 8 человек и узнаем, кому какое животное нужно изобразить.

*Мозаика подносит к каждой команде поднос с накрытыми маленькими игрушками-зверюшками и дети выбирают сами себе животное (собака, корова, поросёнок ).*

*Мелодии песен: «В траве сидел кузнечик», «Антошка», «От улыбки», исполнить песню по-собачьи, по-коровьи, по-поросячьи.*

**Мозаика:**

Слушателями вы были, исполнителями тоже, что же нам предложит следующая нотка?

Она нам предлагает отправиться на станцию «Танцевальную» и превратиться в весёлых танцоров.

 *Становитесь-ка, ребятки в дружный, шумный хоровод,*

*Время для задорных танцев и веселья настаёт.*

**Станция «Танцевальный марафон»**

**

*Музыкальная танцевальная подборка: «Утята», «Мы сейчас пойдём на право», «Баба Яга», «Если весело тебе…»*

**Мозаика:**

Ну, что ж, и танцорами вы себя тоже показали, но кем - то вы ещё не были, а кем подскажет нам ещё одна нотка.

Эта нотка предлагает нам загадки о музыкальных инструментах.

***Загадки:***

*1.Он повсюду брат баяна,*

*Где веселье, там и он.*

*Я подсказывать не стану,*

*Что это* ***– аккордеон.***

*2.У этого инструмента есть струны и педаль,*

*Несомненно, это звонкий, это чёрный наш* ***– рояль.***

*3.Приложил к губам я трубку,*

*Полилась по лесу трель.*

*Инструмент тот очень хрупкий,*

*Называется…(****Свирель)***

*4.Он ритмичен, он отличен,*

*Он пришёл из дальних стран.*

*Вы его узнали сразу.*

*Наш весёлый…* ***барабан.***

На этой станции задание будет не простое. Ваша задача будет: выбрать из множества инструментов только струнные, только клавишные, только ударные, только духовые.

Итак, выходят 4 человека, и кому, какие инструменты достанутся. А остальные будут оценивать работу товарищей.

**Станция «Найди инструмент»**

Пока ребята выбирают инструменты, мы с вами поиграем.

**Игра «Бабах»**

Жил да был в лесу Бабах… (дети топают ногами)

Ночью сладко спал в кустах…(дети кладут руки под щёку)

Днём он по лесу ходил…(дети маршируют)

И мешок с собой носил…(показывают, как несут мешок)

Как развяжет он мешок…(развязывают мешок)

Звуки, стуки сразу – скок…(прыгают)

И давай в лесу стучать…(хлопают в ладоши)

Чтоб кого-то напугать…(делают страшные лица)

Зайчика-трусишку… (руками показывают ушки)

Серенькую мышку…(хвостик сзади)

Ежиху колючую…(растопыривают пальцы над головой)

В крапиву жгучую сам он случайно упал…(закрывают лицо руками)

Свой мешочек потерял…(разводят руками)

И теперь он не Бабах…(тихо топают ногами)

А тихоня пых в кустах…(вздыхают и приседают)

С инструментами мы с вами познакомились.

*Мозаика оценивает работу участников конкурса.*

Настала очередь для последней нотки, которая превратит вас в настоящих музыкантов, потому, что вы сейчас будете исполнять музыку, играя на муз. инструментах.

****

**Станция «Шумовой оркестр»**

Участники разбирают все имеющиеся у Мозаики муз. инструменты и играют, аккомпанируют на них под русскую народную мелодию «Светит месяц», оставшиеся дети хлопают исполнителям.

**Мозаика:**

Да, ребята, порадовали вы меня сегодня, вижу, что вы настоящие музыканты, любите петь, слушать, исполнять, танцевать под музыку. Я предлагаю вам станцевать на прощание мой любимый танец дружбы - **танец «Сделаем так, погляди».**

*(на мотив песенки Зайца и Волка из мультфильма «Ну, погоди!», песенка «Расскажи, Снегурочка, где была?»)*

******

******

***Песня-танец «Сделаем так, погляди!»***

***1.На своих соседей я погляжу,***

***Руки им на пояс я положу,***

***И с рукой на поясе без труда***

***Покачаюсь плавно туда-сюда.*** *(все дети качаются в стороны с руками на талии)*

***У вас всё получится, как не крути!***

Дети отвечают:

 ***«Сделаем так, сделаем так, сделаем так, погляди!»***

***2.На своих соседей я погляжу,***

***Их ладонь в руке своей подержу!***

***И не отпуская сцепленных рук,***

***Я скажу: «Ты мой настоящий друг!» (****все качают руками вперёд – назад)*

***У вас всё получится, как не крути!***

***Дети:***

***«Сделаем так! (3 р.), погляди!»***

Я благодарю всех ребят за участие в игровой программе, до новых встреч в королевстве Музыки.