**Музыкально – игровое развлечение по народным играм и хороводам для детей средней группы**

Из опыта работы музыкального руководителя ДОУ № 40

Кучеренко Н. В.

2012-2013 год

Музыкально – игровое развлечение по народным играм и хороводам для детей средней группы

**«Зимушка – Забавушка»**

**Реквизит:**

**- лошадка на палочке**

**- 2 косыночки**

**- Корона**

**- Корзинка со снежками**

**Ведущий:**

Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит –

Малышам - крепышам

Не страшна стужа.

Молодцы у нас ребята:

Сильные и смелые,

Дружные, умелые!

Дети, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Вед**. По каким приметам мы её узнаём?

**Дети:** Снег, холодный ветер, мороз...

**Вед.:**

Когда всё укрыто седыми снегами,

И солнышко рано прощается с нами…

А в какие игры мы играем зимой, когда снег лежит (*снежки, санки, лыжи, коньки, лепим снежную бабу*)

Что нужно сделать, чтобы не замерзнуть зимой? (*ответы детей)*

**Вед:**

Тепло одеваться, бегать прыгать, играть в подвижные игры, а если ручки замёрзнут их можно согреть.

**Массаж рук «Зимняя разогревалочка»**

Если замерзают руки, начинаем их тереть, ***дети медленно растирают одну ладонь о другую***

Быстро мы сумеем руки, как на печке, разогреть.

Сначала ладошки, совсем, как ледышки***, растирают ладони всё быстрее и быстрее***

Потом, как лягушки, потом, как подушки,

Но вот понемножку согрелись ладошки,

Горят, и взаправду, а не понарошку.

Я горю, как от огня,

Вот потрогайте меня***. вытягивают вперёд раскрытые ладони***

**Вед:**

А сейчас каждый найдёт себе дружочка, и будем греться парами.

**Согревалочка**

Идём-идём с тобой вдвоём *(парами по кругу)*

Идём дорогой длинною

К зайчишкам, мишкам, снегирям *(имитируют движения*)

Идём дорогой зимнею

*(поворачиваются друг к другу лицом и выполняют движения по тексту)*

**

Мы руками хлоп-хлоп

И ногами топ-топ

Головою круть-круть

Постучали в грудь, в грудь

А на улице мороз

Отморозит деткам нос (*показывают на нос*)

Отморозит ушки (*показывают на ушки*)

Щёчки, словно плюшки (*надувают щёчки и "протыкают" пальчиками)*

Не страшен холод и мороз, *(берутся за руки товарища, раскачивают ими в разные стороны)*

Когда с тобою вместе мы

Мы в тёплый шарфик спрячем нос

И нам поможет песенка.

**Русская народная хороводная песня «Как на тоненький ледок»**

**(лошадка на палочке, 2 косыночки для инсценировки)**

 

 

**Вед:** Нашему Ване мы помогли подняться и на лошадке покататься, а теперь пришло время поиграть в игру **«Сугроб, кочка, гора».**

 



**Игра « Сугроб, кочка, гора» (игра на развитие слухового внимания).**

**Звучит весёлая музыка.**

Дети легко бегут под музыку на носках по кругу. При слове **« Сугроб!»** ***останавливаются, поднимают руки вверх над головой,*** показывая, какой большой сугроб намело; затем бег возобновляется. При слове: **«Кочка!».** Дети ***присаживаются на корточки, обхватив колени руками***; после этого снова бегут. При слове **« Гора!»** дети ***движутся по кругу и поднимают руки вверх,*** показывая, какая это большая гора. Игра продолжается в течение двух минут.

**Вед.:**

А теперь пришёл черёд, снова встать нам в хоровод и станцевать в кругу.

**Хороводная песенка-игра «Ой, мороз, мороз!»**

****

**Вед.:**

А теперь я попрошу всех девочек подойти ко мне. Каждая из вас когда-нибудь хотела бы стать принцессой или королевой? Вот сейчас вам и представится такой случай. Вот у меня корона, а Снежную принцессу мы сейчас выберем считалочкой.

**СЧИТАЛКОЙ** выбирают королеву.

**Считалка:**

- Тани-бани, что под вами,

Под железными столбами?

- Стульчик-бульчик , сам король,

Чикинь, выкинь, вон пошёл.

Вечером зимним падают звёзды,

Падают с неба на город морозный.

Падают звёзды на дом и дорожки,

Тают у (**ИМЯ КОРОЛЕВЫ**) на тёплой ладошке.

Тают неслышно звёзды-снежинки

И на ладошке блестят, как слезинки

Катя с прогулки домой возвратится –

Белая сказка ей ночью приснится.



Здравствуйте, Ваше высочество. Выберите из числа мальчиков себе 3 слуги – метких стрелка.

Снежная принцесса встаёт в середине зала, вокруг неё – 3 королевских стрелка.



Остальные дети встают парами для «катания на санках». В кого снежком попадают слуги, тот заморожен.

**ИГРА «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»**

**КОРОЛЕВА:** Ну-ка, кто из вас решится в путь дороженьку пуститься.

**ДЕТИ:** Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!



**Дети «катаются на санках», выполняя движения в парах,**

**Слуги – выбивают играющих снежками – замораживают.**

** **

****

**ВЕДУЩИЙ:** А чтобы разморозиться, дети должны отгадать загадки.



**ЗАГАДКИ**

Есть ребята, у меня, два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих! Что за кони у меня? (Коньки)

Белый пух лежит, лежит, а весной водой – убежит. (Снег)

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжник)

Без рук, а на окне рисует, без зубов, а кусает. (Мороз)

Гуляет в поле, да не конь, летает на воле, да не птица. (Ветер)

Я – твёрдая вода, по воде же и плаваю. (Лёд)

Что за звёздочки сквозные на пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные, а возьмёшь – вода в руке? (Снежинки)

**Ведущий:** А сейчас все девочки превращаются в снежинки, а мальчики в ветерок.

 

**Игра «Снежинки и ветерок» (под музыку)**

Снежинки – девочки.

Ветерок – мальчики.

Снежинки кружатся, бегают на носочках, ветерок отдыхает. Как только скажу «ветерок проснулся» ветерок –ш-ш-ш, снежинки – оседают.



**Динамическое упражнение «Нам мороз не страшен»**

• На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети (ходьба),

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают ( протирают ладонь о ладонь).

• Чтоб не мерзли ручки-крошки,

Мы похлопаем в ладошки ( ритмичные хлопки ).

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем!

• Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко ( топают ритмично на месте ).

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем!

• Нам мороз теперь не страшен.

Все мы весело попляшем



**Общий танец «Эй, дружок!»**