**Родительское собрание «Ребёнок и правила дорожного движения»**

**Цели**: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

**Форма проведения**: познавательно – игровой конкурс.

**План проведения**

Вступительное слово воспитателя группы.

Этап педагогического всеобуча. Выступление сотрудника ГИБДД.

Этап практической деятельности с детьми по изучению правил дорожного движения.

Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

**Ход собрания**.

**I.Подготовительный этап**

 1. Оформление плаката « Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»; приглашение родителям на собрание с указанием его программы; выставка детских работ «Мы едим, едим, едем…», тематическая выставка (подборка художественных книг для чтения детям, наглядных дидактических пособий, игр).

 2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, оборудования для игр, пособий для занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

 3. Создание папок – передвижек («Осторожно – красный свет», «Светофор»).

**II.Вступительное слово воспитателя**.

 Причиной дорожно–транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или не умения быть на улице дисциплинированными. Предоставленные сами себе, дети, особенно старшего дошкольного и младшего школьного возраста, не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея ещё правильно определять расстояние до приближающейся машины, её скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

 Как показывает статистика, четвёртая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста. Дети не соблюдают правила дорожного движения, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовленности и, что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожно – транспортное происшествие, в которое попал ребёнок,- это прямой укор взрослым.

 Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопрос: как избежать

опасностей на дороге?

 Начиная с раннего детства, ребёнок должен получить азы дорожной культуры. Всё, что усвоит ребёнок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти.

( Предметом обсуждения на собрании становится поведение на улице не только детей, но и самих взрослых.)

**III. Этап педагогического всеобуча. Выступление сотрудника ГИБДД.**

Сотрудник ГИБДД:

●рассказывает о причинах детского травматизма

●разъясняет, какую роль играет взрослого в обучении детей;

●старается убедить родителей в необходимости действовать в соответствии с правилами дорожного движения;

●знакомит присутствующих родителей с правилами дорожного движения, которые должен знать ребёнок старшего дошкольного возраста.

**Причина детского дорожно - транспортного травматизма:**

●переход доги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;

●игры на проезжей части;

●выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зелёных насаждений и других препятствий;

●неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта;

●незнание правил перехода перекрёстка;

●хождение по проезжей части при наличии тротуара;

●езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14лет;

●езда на роликах и самокатах по проезжей части.

**Психологические причины:**

●бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;

●неумение детей наблюдать;

●невнимательность;

●неразвитое чувство опасности;

●недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Родители задают интересующие вопросы. Представитель ГИБДД отвечает.

Показ фрагментов детских познавательных образовательных программ по правилам дорожного движения: «Улица Сезам», «Смешарики», «Уроки безопасности» (в качестве рекомендации для использования в домашних условиях).

**IV. Этап показа практической деятельности с детьми по изучению правил дорожного движения**

Родителям предлагается посмотреть фрагмент занятия с дошкольниками по ознакомлению с правилами безопасного движения (занятие « Нежданный гость»).

**V. Подведение итогов**

Воспитатель. Улица для маленького человека – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей- пешеходов, снизить дорожно- транспортный травматизм.

Все участники родительского собрания в неформальной обстановке высказывают своё мнение, свои пожелания.

**Решение родительского собрания:** Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддерживаете нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребёнку навыков дорожной безопасности.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

**Вместе научим ребёнка безопасно жить в этом мире!**

1.Систематически проводить в ДОУ с детьми разъяснительную работу по правилам дорожного движения.

2. Родителям чаще обращаться к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке. Помнить, что ребёнок учится законам дорог беря пример с взрослого.

**Используемая литература:**

1.АвдееваН.Н., Князева Н.Л.Безопасность: Учеб. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство - пресс 2002г.

2.Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений). М.: Третий Рим, 2006г.