Сценарий празднования Дня знаний в детском саду

"В гостях у Азбуки"

**Задачи:**

*углублять и расширять знания детей о школе; расширять кругозор детей; создавать эмоциональный настрой; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; воспитывать интерес и мотивацию к школе.*

**Оборудование:**

*Нагрудные знаки для букв, бутафорская Азбука, школьные предметы для загадок (тетрадь, карандаши, книга, ластик, краски и кисть); дерево с бутафорскими конфетами и мелкими конфетами в них.*

**Ход праздника:**

*Праздник начинается на улице под звуки музыки.*

**Ведущий:**

Ребята, вы знаете, какой сегодня праздник? (*Ответ детей*). Правильно, 1 сентября – замечательный день. Вся страна сегодня отмечает День Знаний.

*Красный день в календаре —*

*Первый праздник в сентябре.*

*Осень новую встречаем,*

*Знаний день мы отмечаем!*

Все вы за лето вы подросли, отдохнули, наелись фруктов и стали крепче и здоровее, а кто больше всех съел витаминов и набрался сил, девочки или мальчики? Вот это мы сейчас проверим.

Я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно их слушайте, и, если я читаю стихотворение про мальчиков, то вы, мальчишки должны будете весело и дружно мне ответить: «Мальчишки!»

Давайте попробуем.

А если я буду читать стихотворения про девочек, то вы, девчата, должны громко отвечать: «Девчонки! »

Все девочки, вместе, дружно.

— Принцессами из книжки

Мечтают стать… *(девчонки)*

— За дракой наблюдать в сторонке

Не будут никогда… *(мальчишки)*

— Ноготки на пальчиках

Красят только… (*девочки*)

— Лёшей, Колей, Севочкой

Называют… *(мальчиков*)

— Любят спорт, машины, гонки

Настоящие… (*мальчишки*)

— Увидев серенькую мышку,

От страха завизжат… (*девчонки*)

— Слезы лить без передышки

Способны многие… (*девчонки*)

— В самосвал грузить щебенку

Могут запросто… (*мальчишки*)

— Скворечник — дом для птенчиков

Легко сколотят... (*мальчики*)

— В летних сарафанчиках

Ходят только… *(девочки)*

В новом учебном году нам предстоит узнать много нового интересного и познавательного.

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие, отправимся в сказочную Страну Знаний. Но чтобы там оказаться, мы с вами должны будем закрыть глаза, когда зазвучит музыка.

***Дети закрывают глаза. Звучит волшебная музыка.***



Появляется **АЗБУКА** (*взрослый)* со своими помощницами буквами **А, Б, В,** **Г** и **Д**.

**Азбука:**

Здравствуйте, ребята! Вы меня, узнали? *( ответы детей).* Я – книга «Азбука». Мы с вами старые знакомые.

Меня всегда и всюду ждут

И с детства «Азбукой» зовут.

От букв старинных Аз и Буки

Берут меня с почтеньем в руки

За то, что с давних – давних пор

Со мной приятен разговор

Всем тем, кому пора учиться,

Кто к знаниям всегда стремится.

Но я пришла к вам не одна , а со своими верными помощницами – **буквами А, Б, В, Г и Д.**



**Дети:**

**Буква А:** Добрый день! Весёлый час!

Рады здесь мы видеть вас.

**Буква Б:** Стали вы на год взрослее,

**Буква В:** И умнее и сильнее.

**Буква Г:** В страну знаний мы пойдём,

**Буква Д:** Всех с собою вас возьмём!

**Азбука:**

А знаете ли вы ребята, сколько всего букв в алфавите? (*Ответ детей*)

В алфавите 33 буквы, со мной пришли 5 первых букв.

**Буква А:**

Всем известна буква А –

Буква очень славная.

Да к тому же буква А

В алфавите главная.

**Буква Б:**

Веселый, толстый клоун

Играет на трубе.

На этого пузатого

Похожа буква Б.

**Буква В:**

В — буква очень важная,

Воображала страшная.

Грудь колесом, живот надут,

Как будто нет важнее тут.

**Буква Г:**

Аист на одной ноге

Напоминает букву Г.



**Буква Д:**

Д — словно домик аккуратный

С высокой крышею двускатной.

**Азбука:**

А теперь проведём мы испытанья,

Чтоб проверить ваши знанья.

Я знаю, что в вашем детском саду даже малыши любят книги, учатся читать. А считать вы умеете? (*ответы детей)*. Будущие школьники сейчас нам покажут, как они умеют быстро считать.

 

***Игра «Собери кружок» ( для детей подг. гр.)***

*(дети под музыку ходят по игровой площадке, когда музыка останавливается и говорится сигнал:*

*«Собери кружок по 3(4, 5, 2, 6)!» Дети должны собраться в кружок по определённому количеству человек).*

**Азбука:**

Вижу, что с математикой - царицей всех наук, будущие первоклассники знакомы. Ребята, а в страну Знаний попасть вы хотите? Тогда садитесь каждый в свой паровозик и поехали, мои помощницы буквы вас будут ждать на каждой станции.

*Дети каждой группы вместе с воспитателями образуют кружочки, берутся за пояс и едут в импровизированном паровозике под музыку.*

***Музыка «Голубой вагон».***

*После окончания музыки останавливаются, присаживаются на места. Появляются буквы А и Б*.

**Первая станция "Отгадай-ка".**

*На столике лежат все школьные предметы о которых загадывают загадки. Буквы их демонстрируют.*

**Азбука:**

Есть загадки в стране знаний,

До того мудрёные.

Кто загадки отгадает,

Попадёт в учёные.

**Буква А:**

Чёрный Ивашка –

Деревянная рубашка,

Где носом поведёт, там заметку кладёт**. (Карандаш)**

**Буква Б:**

То я в клетку, то в линейку

Написать во мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать

Что такое я? (***Тетрадь***)

**Буква А:**

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (***Книга)***

**Буква Б:**

Разноцветные страницы

заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

носит воду бородой. (***Краски и кисть***)

**Буква А:**

Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. ***(Резинка)***

*(Буквы А и Б показывают отгадки детям)*

**Азбука:**

Молодцы, ребята ловко вы справились с заданием. А вы знаете, что эти предметы вам пригодятся в школе? (*Ответы детей*).

Вы отлично отвечали,

Но давно не танцевали.

День знаний будем мы встречать

Шутить, играть и танцевать!

**Общий Танец («Девочки и мальчики» из репертуара гр. «Барбарики)**

**Азбука:**

А сейчас мы отправляемся на следующую станциюи садимся в паровозики.

*Дети под музыку имитируют движения паровозика. После окончания музыки останавливаются, появляется буква В.*

Мы прибыли на **станцию «Сказочная»**

**Азбука:**

Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит,

Сказка обязательно

Отворит все двери.

**Буква В:**

Ребята, вы любите сказки? Я буду называть несколько сказочных героев, а вы должны будете отгадать название сказки, где живут эти герои.

Цветок, лягушка, мышь, крот, ласточка и др. (Дюймовочка)

Мачеха, сёстры, тыква, крёстная – фея, лошадь, крыса, принц и др. (Золушка)

Стрела, лягушка, кощей Бессмертный, яйцо, игла и т.п. (Царевна - Лягушка)

Очаг, папа Карло, бревно, Карабас Барабас, Пьеро и др. (Приключения Буратино)

Кот, петух, осёл, принцесса, король, Трубадур и др. (Бременские музыканты)

Молодцы, ребята, вижу, что вы знаете сказки.

А сказочных героев по песенкам узнаете?

*Звучит музыкальная подборка дети называют сказку и его героя*.

**Музыкальная «Угадай-ка»**

**Азбука:**

Ребята, а где можно взять книжки?

**Дети:** В библиотеке!

**Азбука:**

Правильно, ребята, книжки живут в библиотеке. Как только вы научитесь читать, вас запишут в библиотеку, вы будете брать, и читать книги, узнавая много интересного и полезного.

А мы вновь отправляемся на следующую станцию.

*Дети под музыку имитируют движения паровозика сидя на местах, топая по земле ногами, водят попеременно руками. После окончания музыки останавливаются, появляются буквы Г и Д.*

**Азбука:**

**Наша следующая станция называется "Математическая".**

Ребята старшей группы, а вы умеете считать?

Нашла я способ верный, чтоб проверить ваши знания. Свои задачки для вас подготовили мои помощницы буквы Г и Д.



***Появляются буквы Г и Д.***

**Буква Г:**

Дима слив в саду нарвал

И ребят он угощал:

Одну сливу дал Наташе,

Одну – Лене, одну – Саше, две осталось у него.

Сколько было слив всего? (5)

**Буква Д:**

Щука в озере жила, червячка с крючка сняла.

Наварила щука щей,

Пригласила трёх ершей.

Говорили всем ерши:

"Щи у щуки хороши".

Сколько рыб ели щи? (4)

**Азбука:**

Буквы Г и Д, а я тоже хочу детям загадки загадать, вот послушайте и дайте правильный ответ.

Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попало не мало:

Два окуня, три карася.

Один ершок – и того в горшок.

Уху сварю, всех угощу!

Сколько рыб я сварю? (6)

Молодцы, ребята, ловко вы умеете считать.

**Азбука:**

Дети, нам осталось посетить последнюю станцию.

*Музыка «Голубой вагон». Дети на местах под музыку имитируют движения паровозика.*

**Мы прибыли с вами на станцию "Запевай-ка".**

**Ведущий:**

В детстве солнце ярко светит,

Смех звенит и там и тут.

Это дети всей планеты

Песню звонкую поют.

**Песня о дружбе.**

**Азбука:**

Молодцы!

Ребята, вы сегодня отвечали

Дружно пели, танцевали.

Свои знания показали.

За ваши старания и хорошие знания от меня и от друзей мы дарим вам дерево, на котором растут конфеты знаний. Я и мои помощницы буквы специально для вас его целый год выращивали, чтобы наградить вас за ваши знания да умения.

*Азбука с буквами выносят дерево на котором висят большие бутафорские конфеты с маленькими внутри.*

**Азбука:**

До новых встреч, ребята! Встретимся с вами на следующий год в садике, а с подготовишками в школе.

**Ведущий:**

Вот и подошёл наш праздник к концу.

Мы поздравляем Вас с праздником знаний

В первый осенний прекрасный денек!

И пусть желание новых познаний

Вам сопутствует целый год.