

 Пояснительная записка.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 Муниципального образования Тимашевский район в своей работе руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья, осматривают кожные покровы, зев, температуру детей и фиксируют в журнале.

 Выявленные больные дети, и дети с подозрением на заболевание, в дошкольное учреждение не принимаются; заболевшие в течение дня, изолируются от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней (за исключением выходных и праздничных дней), дети принимаются только при наличии справки участкового врача - педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму.

 При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих **правил**:

* Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
* Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
* Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
* Формирование культурно-гигиенических навыков.
* Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
* Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
* Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

 **Основные принципы построения режима дня:**

* Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
* Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
* Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года
* Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья, осматривают кожные покровы, зев, температуру детей и фиксируют в журнале.
* Выявленные больные дети, и дети с подозрением на заболевание, в дошкольное учреждение не принимаются; заболевшие в течение дня, изолируются от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней (за исключением выходных и праздничных дней), дети принимаются только при наличии справки участкового врача - педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму.
* Режим дня разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов.
* Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее

4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 150 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 150 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 200 С и скорости ветра более 15 м/с.

 Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение.

* Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон однократный, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя.
* Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-х часов.

 При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основанной по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей младшего возраста от 2 до 4 лет планируем непосредственно образовательную деятельность не более 10 в неделю, в первую половину дня продолжительностью 8-10 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая группа (2-3 года) | 2 младшая группа(3-4 года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшаягруппа(5-6лет) | Логопедическая группа(6-7лет) | Подготовительная группа(6-7лет) |
| Объём недельной образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность) | 10 занятий | 10занятий | 10занятий | 15занятий | 16занятий | 14занятий |
| Количество непосредственно образовательной деятельностив день | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2-3 |
| Продолжительность непосредственно образовательной деятельности | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. | 30 мин. |

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

 Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

 Объем коррекционной помощи детям (непосредственно образовательная деятельность с логопедом, психологом) регламентируют индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетается указанная непосредственно образовательная деятельность с занятиями физической культурой и музыкальными.

 Домашнее задание воспитанникам дошкольного образовательного учреждения не задают, исключение – комбинированная группа.

 В январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят воспитательные мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В дождливую и ветреную погоду организуется просмотр телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин., в старшей и подготовительной – не более 30 мин. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой комнаты верхним светом.

 Непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию детей направлена на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

В ДОУ используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах (в летний период), для детей 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организовывается на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

 Объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

 Занятия по физической культуре для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. 2 занятия в зале и 1 на свежем воздухе. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 группе раннего возраста– до 10 мин.,

- в 1 младшей группе – 10 мин.,

- во 2 младшей группе – 15 мин.,

- в средней группе – 20 мин.,

- в старшей группе – 25 мин.,

-в логопедической группе – 30 мин.,

- в подготовительной группе – 30 мин.

***Закаливание детей включает систему мероприятий:***

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

***Закаливание воздухом***

* утренний прием на свежем воздухе
* воздушные ванны
* воздушные ванны с упражнениями
* сон с доступом свежего воздуха
* контрастные воздушные ванны
* прогулка в группе в холодную погоду
* солнечные ванны

***Закаливание водой***

* умывание в течение дня холодной водой
* полоскание рта прохладной водой
* топтание по мокрой дорожке
* ходьба по гальке, залитой водой с мокрой солью
* контрастное обливание ног

**Мероприятия по закаливанию детей**

**в МБДОУ д/с комбинированного вида № 40**

1-я младшая группа

1. Воздушное закаливание после сна с выполнением общеразвивающих упражнений.

2.Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня.

3.Умывание прохладной водой.

4.Ходьба по ковру босиком от 5 до10 мин.

2-я младшая группа

1. Воздушное закаливание после сна с выполнением общеразвивающих упражнений.

2.Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня.

3.Умывание прохладной водой.

4.Ходьба по ковру босиком от 5 до15 мин.

5. Дыхательная гимнастика.

 Старшая группа

1. Воздушное закаливание после сна с выполнение общеразвивающих упражнений.

2.Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня.

3.Умывание прохладной водой.

4.Ходьба по ковру босиком от 5 до25 мин.

5.Дыхательная гимнастика

6. Растирание стопы ног.

Логопедическая группа

1. Закаливание с полосканием полости рта солевым раствором.

2.Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня.

3.Умывание прохладной водой.

4.Ходьба по ковру босиком от 5 до30 мин.

5.Дыхательная гимнастика

6. Растирание стопы ног.

Подготовительная группа

1. Закаливание с полосканием полости рта солевым раствором.

2.Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня.

3.Умывание прохладной водой.

4.Ходьба по ковру босиком от 5 до30 мин.

5.Дыхательная гимнастика

6. Растирание стопы ног.

**Оздоровительный режим**

***Младший дошкольный возраст***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оздоровительные мероприятия*** | ***Особенности в организации*** |
| Прием детей на воздухе | Ежедневно, до -150 С |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, 6-10 мин |
| Воздушно-температурный режим:- в группе- в спальне | Ежедневно18-200 С16-180 С |
| Сквозное проветривание помещения | 2 раза в день, в течение 5-10 мин, до 14-160 С |
| Одежда детей в группе | Облегченная |
| Разминка, воздушные и водные процедуры после сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раза в день |
| Целевые прогулки, походы | 1 раз в 3 месяца, начиная с 4-х летнего возраста, 40-60 мин |

***Старший дошкольный возраст***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оздоровительные мероприятия*** | ***Особенности в организации*** |
| Прием детей на воздухе | Ежедневно, до -180 С |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, 10-12мин |
| Воздушно-температурный режим:- в группе- в спальне | Ежедневно180 С16-180 С |
| Сквозное проветривание помещения | 3 раза в день, в течение 10- 15 мин, до 14-160 С |
| Одежда детей в группе | Облегченная |
| Разминка, воздушные и водные процедуры после сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раза в день15-20 мин |
| Целевые прогулки, походы | 1 раз в месяц, 60- 120 мин |
| Физкультминутки | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия, 2-5 мин. |

***Схема закаливания детей в МБДОУ д/с № 40***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | осень | зима | весна | лето |
| 1-я младшая группа | Утренний прием на свежем воздухе, воздушные ванны с упражнениями,сон с доступом свежего воздуха, умывание прохладной водой после сна, ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно)Утренняя гимнастика (ежедневно 5-6 мин) | воздушные ванны с упражнениями,после сна, ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Утренняя гимнастика (ежедневно 5-6 мин) | Утренний прием на свежем воздухе, воздушные ванны с упражнениями, сон с доступом свежего воздуха, умывание прохладной водой после сна, после сна,  ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Утренняя гимнастика (ежедневно 5-6 мин) | Утренний прием на свежем воздухе,воздушные ванны с упражнениями сон с доступом свежего воздуха, умывание прохладной водой после сна, ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно)Утренняя гимнастика (ежедневно 5-6 мин) |
| 2-я младшая группа | Утренний прием на свежем воздухе,воздушные ванны с упражнениями,сон с доступом свежего воздуха, умывание прохладной водой после сна, ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно)Утренняя гимнастика (ежедн. 5-6 мин) | воздушные ванны с упражнениями,после сна,  ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Утренняя гимнастика (ежедневно 5-6 мин) | Утренний прием на свежем воздухе, воздушные ванны с упражнениями, сон с доступом свежего воздуха, умывание прохладной водой после сна, после сна,  ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно) Утренняя гимнастика (ежедневно 5-6 мин) | Утренний прием на свежем воздухе,воздушные ванны с упражнениями сон с доступом свежего воздуха, умывание прохладной водой после сна, ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно)Утренняя гимнастика (ежедневно 5-6 мин) |
| Средняя группа | Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика (ежедневно 8-10 мин),ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно)  | Утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно)  | Утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин),ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно)  | Солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха, ходьба по дорожке здоровья на улице, утренний прием на свежем воздухе.Утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин).Ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старшая группа | Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика (ежедневно 8-10 мин),ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин),ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин),ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) Полоскание рта прохладной водой. | Солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха, ходьба по дорожке здоровья на улице, утренний прием на свежем воздухе.Утренняя гимнастика (ежедневно 8-10мин).Ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе ( ежедневно) |
| Логопедическая группа | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно)  | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно) | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно)  | Солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха, ходьба по дорожке здоровья на улице, утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно) |
| Подготовительная группа | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно)  | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно) | Утренний прием на свежем воздухе, Утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно)  | Солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха, ходьба по дорожке здоровья на улице, утренний прием на свежем воздухе,утренняя гимнастика (ежедневно 10-15 мин), ходьба до и после сна по дорожке здоровья в группе (ежедневно) |

***С целью организации сбалансированного питания детей в учреждении строго соблюдаются и выполняются:***

- технология приготовления блюд в соответствии с 10-дневным меню;

- выполнение норм и калорийности;

- организация питания в возрастной группе строго по режиму и нормативности.

В ДОУ разработан план мероприятий по улучшению статуса организации питания:

- повышение профессионального уровня работников пищеблока,

- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания детей,

- обеспечение родителей исчерпывающей информацией об организации питания в детскому саду,

- обучение детей основам здорового питания,

- формирование культурно-гигиенических навыков.

Питание удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии.

При организации питания детей и составления примерного двухнедельного меню руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и временем их пребывания в детском саду.

 В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

В учреждении имеется примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОУ для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

При составлении меню и расчетов соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

В примерном меню не допускается повторение одних и тех же блюд, кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится замена на равноценные по составу продукты. При отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки.

На основании примерного меню ежедневно составляется меню-требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Для детей разного возраста соблюдаются объемы порций приготавливаемых блюд.

В ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (из расчета для детей 3-х лет – 35 мг, для детей 3-7 лет – 50,0 мг на порцию). Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения до температуры 15°С (для компота) и 35°С (для киселя) непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

 Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводят 1 раз в десять дней. По результатам оценки, при необходимости, проводят коррекцию питания в течение следующей недели (декады).

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

 Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДОУ, медицинского работника.

Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченная питьевая вода, условие ее хранения не более 3-х часов.

 Рабочие столы на пищеблоке и столы в групповых комнатах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью. Питание детей организуют в помещении групповой комнаты.

Для мытья столовой посуды буфетная оборудована двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. Ветошь для мытья посуды и протирания столов после использования стирается с применением моющих средств, просушивается и хранится в специально промаркированной таре. Пищевые отходы в группах собирают в промаркированные металлические ведра с крышками.

***Зона игровой территории включает в себя:***

- групповые площадки;

- физкультурную площадку.

 Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны – насыпное.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

Теневые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии не менее 15 см от земли, безвредными для здоровья детей. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей.

Групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста расположены на 1-м этаже, старшего дошкольного возраста – на 2-м этаже.

 В состав групповых ячеек входят:

* место для приема детей и раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви,
* групповая комната (для проведения игр, непосредственно образовательной деятельности и приема пищи),
* спальня,
* буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
* туалетное помещение (совмещенное с умывальной).

**Режим дня**

**МБДОУ д/с комбинированного вида №40**

**на 2017 – 2018 учебный год**

 ***Режим дня 2 группы раннего возраста (от 1 года 6месяцев до 2 лет)***

 ***(с 01.09. – 31.05.)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, осмотр,ежедневная утренняя гимнастика | 7.00 - 8.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 - 8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности | 8.30 – 8.40 |
| Непосредственно образовательная деятельность  | 8.40 - 9.009.00 - 9.20 |
| 2 завтрак | 9.20 - 9.30 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.30 - 11.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.20 – 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 -15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 - 15.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 15.25 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 - 17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

**Летний период (с 01.06. по 31.08)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры,Развитие движений, **утренняя гимнастика** | 7.00-8.058.00 – 8.05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*уборка игрушек, привитие культурно-гигиенических навыков*) | 8.05 - 8.40 |
| Игры, подготовка к прогулке  | 8.40-9.00 |
| Прогулка (*игровая и двигательная организованная и самостоятельная деятельность детей, пальчиковые, хороводные игры, игры с песком и водой, оздоровительные мероприятия)* | 9.00 – 11.00 |
| 2 завтрак (фрукты, соки, кефир) | 9.55 -10.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.00-11.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.20-12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.50 |
| Подготовка к прогулке  | 15.50-16.00 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.00-17.30 |

***Режим дня 1 младшей группы (от 2 до 3 лет)***

 ***(с 01.09. – 31.05.)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, осмотр,ежедневная утренняя гимнастика | 7.00 - 8.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 - 8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности | 8.30 - 8.40 |
| Непосредственно образовательная деятельность  | 8.40 - 8.509.00 - 9.10 |
| 2 завтрак | 9.20 - 9.30 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.30 - 11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30 – 11.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 -15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15 - 15.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 15.35 - 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15 - 17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

Примечание: указана общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между ними.

**Летний период (с 01.06. по 31.08)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, **утренняя гимнастика** | 7.00-8.108.05 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 |
| Игры, подготовка к прогулке  | 8.50-9.00 |
|  Прогулка (игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны) | 9.00 – 11.20 |
| 2 завтрак ( фрукты, соки, кефир) | 9.55 - 10.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.20 - 11.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.35 - 12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20 - 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15 - 15.40 |
| Подготовка к прогулке  | 15.40 - 16.00 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.00 - 17.30 |

***Режим дня 2 младшей группы (от 3 до 4 лет)***

 ***(с 01.09. – 31.05.)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, осмотр,ежедневная утренняя гимнастика | 7.00 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 8.55 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.55 - 9.20 |
| Непосредственно образовательная деятельность  | 9.20 - 9.359.45 - 10.00 |
| 2 завтрак | 10.00 -10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.10 -12.05 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.05 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 -12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 -15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 - 15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 15.50 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 -17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

Примечание: указана общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между ними.

**Летний период (с 01.06. по 31.08)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, **утренняя гимнастика** | 7.00 - 8.158.05 - 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15 - 8.40 |
| Игры, подготовка к прогулке  | 8.40 - 9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны) | 9.00 – 11.30 |
| 2 завтрак (*соки, фрукты, кефир*) | 10.00-10.05 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.30 - 11.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20 - 15.45 |
| Подготовка к прогулке (*игры со строительным материалом, рассматривание иллюстраций, познавательные игры)* | 15.45 - 16.00 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.00 - 17.30 |

***Режим дня средней группы (от 4 до 5 лет)***

 ***(с 01.09. – 31.05.)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.55 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.55-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10 - 9.259.35 - 9.50  |
| 2 завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.10 - 12.15 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.15 - 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 - 15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.50 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

Примечание: указана общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между ними.

 **Летний период (с 01.06. по 31.08)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, **утренняя гимнастика** | 7.00 - 8.108.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 8.45 |
| Подготовка к прогулке *(привитие культурно-гигиенических навыков, дидактические игры, беседы и т.п.)* | 8.45 - 9.00 |
|  Прогулка (*формирование навыков самообслуживания,* *подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, целевые прогулки, самостоятельная игровая деятельность, познавательная деятельность, оздоровительные мероприятия)*. | 9.00 - 11.45 |
| 2 завтрак (фрукты, соки, кефир) | 10.00 - 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.45 - 12.05 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.05 - 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45 - 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 - 15.40 |
| Игры, труд, самостоятельная художественная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 15.40 - 17.30 |

***Режим дня старшей группы (от 5 до 6 лет)***

 ***(с 01.09. – 31.05.)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 - 8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50 - 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00 - 9.229.35 -10.0010.10 -10.35 |
| 2 завтрак | 10.00 -10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.35 - 12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.25 - 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 -13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 -15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 -15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40 -16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 -17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

Примечание: указана общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между ними.

**Летний период (с 01.06. по 31.08)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, **утренняя гимнастика** | 7.00 - 8.108.10 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 - 8.50 |
| Подготовка к прогулке *(привитие культурно-гигиенических навыков, дидактические игры, беседы и т.п.)* | 8.50 - 9.00 |
|  Прогулка (*формирование навыков самообслуживания,* *подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, целевые прогулки, самостоятельная игровая деятельность, познавательная деятельность, оздоровительные мероприятия)*. | 9.00 - 11.55 |
| 2 завтрак (фрукты, соки, кефир) | 10.05 - 10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.55 - 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15 - 12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.55 - 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 - 15.45 |
| Игры, труд, самостоятельная художественная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 15.40 - 17.30 |

***Логопедическая группа (от 6 до 7 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность, фронтальные логопедические занятия | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |
| 2 завтрак | 10.10-10.20 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), индивидуальные логопедические занятия | 10.50-12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детейРабота по заданию логопеда (подгруппа детей) | 15.40-16.3015.40-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

Примечание: указана общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между ними.

**Летний период (с 01.06. по 31.08)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
|  Занятия по физической культуре и музыкальные (на улице) | 9.00- 10.00 |
| 2 завтрак | 10.00-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка  | 10.10-12.35  |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей,прогулка | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

***Режим дня подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)***

***(с 01.09. – 31.05.)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.00 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50 - 9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность  | 9.00 - 9.309.40 -10.1010.20 - 10.50 |
| 2 завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.50 -12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.35 -12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45 -13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.15 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 -15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 -15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детейРабота по заданию логопеда (подгруппа детей) | 15.40 -16.3015.40 -16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 -17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 |

Примечание: указана общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между ними.

**Летний период (с 01.06. по 31.08)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, **утренняя гимнастика** | 7.00 - 8.158.15 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55 - 9.00 |
| **Прогулка (***подвижные игры, упражнения в основных видах движения, игры с двигательными игрушками, спортивным оборудованием, хороводные игры, индивидуальная работа по развитию движений, элементы спортивных игр на спортивном участке, оздоровительный бег, дыхательные упражнения, походы и экскурсии, индивидуальная работа, трудовые поручения, познавательная деятельность, оздоровительные мероприятия.)* | 9.00 - 12.15 |
| 2 завтрак (фрукты, соки, кефир) | 10.05 - 10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.15 - 12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, труд, самостоятельная художественная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 15.40 - 17.30 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ д/с комбинированного вида № 40**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **группы** | Дни недели |
| Понедельник  |  Вторник  |  Среда  |  Четверг  | Пятница  |
|  2 группа раннего возраста  | 8.40 – 9.00Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.20 Музыка  | 8.40 – 9.00 Игры с дидактическим материалом9.00 – 9.20Развитие движений | 8.40 – 9.00Музыка9.00 – 9.20Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 8.40 – 9.00Игры с дидактическим материалом9.00 – 9.20 Развитие движений | 8.40 – 9.00Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи9.00 – 9.20Игры со строительным материалом |
| 1 младшая группа | 8.40 - 8.50Физическая культура9.00 – 9.10Рисование  | 8.40 - 8.50Музыка 9.00 – 9.10Развитие речи | 8.40 - 8.50Познавательное развитие9.00 – 9.10Физическая культура (на прогулке) | 8.40 - 8.50Развитие речи9.00 – 9.10Физическая культура | 8.40 - 8.50Лепка 9.00 – 9.10 Музыка |
|  2 младшая группа | 9.20-9.35Музыка 9.45-10.00 Лепка/ аппликация | 9.20-9.35 ФЭМП9.45-10.00 Физическая культура |  9.20-9.35Развитие речи9.45-10.00Музыка  | 9.20-9.35 Рисование9.45-10.00Физическая культура (на прогулке) | 9.20-9.35Физическая культура9.45- 10.00 Ознакомление с миром природы |
| Средняя группа | 9.10 – 9.25Рисование9.35 – 9.50Физическая культура | 9.10 – 9.25Музыка9.35 – 9.50Развитие речи | 9.10 – 9.25ФЭМП9.35 – 9.50Физическая культура (на прогулке) | 9.10 – 9.25Ознакомление с миром природы9.35 – 9.50Музыка | 9.10 – 9.25Лепка/аппликация9.35 – 9.50Физическая культура |
|  Старшая группа |  9.00-9.22Развитие речи9.35-10.00 Рисование 10.10-10.35Музыка   |  9.00 – 9.22 Ознакомление с миром природы 9.35 -10.00 Лепка/аппликация10.10-10.35Физическая культура на улице | 9.00-9.22 ФЭМП9.35-10.00 Рисование10.10-10.35 Физическая культура | 9.00-9.22Познавательное развитие. 9.55-10.20 Музыка15.45 – 16.10Фронтальное логопедическое занятие  | 9.00 - 9.22 Развитие речи 9.55-10.20Физическая культура 15.45 – 16.10Фронтальное логопедическое занятие |
| Логопедическая группа | 9.00-9.30 Ознакомление с миром природы 9.40-10.10 Музыка10.20-10.50Физкультура 11.00-12.35Индивидуальные логопедические занятия | 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10Познавательное развитие 10.20-10.50 ФЭМП11.00-12.35Индивидуальные логопедические занятия | 9.00-9.30 Развитие речи9.40-10.10Рисование 10.20-10.50Фронтальное логопедическое занятие11.10-11.40 Физкультура на улице | 9.00-9.30 ФЭМП9.40-10.10Музыка10.20-10.50 Лепка/аппликация11.00-12.35Индивидуальные логопедические занятия | 9.00-9.30 Развитие речи9.40-10.10 Физическая культура10.20-10.50 Фронтальное логопедическое занятие |
|  Подготовительная  группа  | 9.00-9.30 Развитие речи9.40- 10.10 Рисование10.20-10.50Физическая культура на улице | 9.00-9.30 ФЭМП9.40- 10.10Познавательное развитие 10.20-10.50 Музыка  | 9.00-9.30 Физическая культура9.40- 10.10 Развитие речи   | 9.00-9.30 Ознакомление с миром природы 9.40- 10.10Лепка/ аппликация10.20-10.50Физическая культура | 9.00-9.30 ФЭМП9.40- 10.10Рисование10.20-10.50Музыка |

***Примечание.***

 Режим дня составлен с расчетом на 10.5 – часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим скорректирован с учетом работы МБДОУ д/с комбинированного вида № 40, времени года, повышения температурного режима в летний период.

 Особое внимание уделяется:

* Поддержке разнообразия детства; сохранению уникальности и само ценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.
* Личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия взрослых (родителей и педагогов) и детей.
* Уважению личности ребенка.
* Проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей, активности в течение суток.
* Индивидуальной работе в логопедической группе с логопедом в рамках режима дня. Количество образовательных ситуаций и занятий – 16. Длительность 30 минут.
* Реализации программы в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.