

В педагогике существуют разные формы работы с детьми и родителями. Детский сад всегда в поиске такой, которая будет способствовать наилучшему взаимодействию между педагогическим коллективом, детьми и родителями. Наш детский сад вступил в Региональную образовательную программа «Все про то, как мы живем»

Первым блоком этой программы стала тема: «Моя семья»

Работа на этой недели повысила интерес педагогов к созданию проектов, использованию активных форм взаимодействия. Основная цель работы по теме Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим близким. Тема недели позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для них. Мероприятия, проводимые во время этой недели, способствуют развитию творческого взаимодействия между воспитанниками, воспитателем, родителями.

Первое что произошло во второй младшей группе это изготовление героев «Лучка», «Бурячка», «Капельки», «Матушки – Кубаночки» и Самсамыча».

В понедельник дети познакомились с «Лучком», он пришёл к ним на обед и рассказал о пользе витаминов. Лучок сообщил детям, о том, что его друг Бурячок завтра приедет в детский сад. Так дети познакомились со всеми героями. Лучок и Бурячок активно участвовали в рисовании «семьи - ладошки».



## Рассматривание фотоальбома «Моя семья»



В заключении этой недели у нас получился проект «Моя семья»  
«Моя семья»

Проект во второй младшей группе «Моя семья»

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Цель проекта.** Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим близким.

**Задачи проекта:**

- Привлечь внимание детей к их семье, учить любить семью
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе

имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Участники:**

Воспитатель.

Дети второй младшей группы.

Родители.

**Сроки проведения:** 5 дней

**Актуальность темы:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**План реализации проекта:**

**I этап – накопление знаний.**

Работа с детьми Работа с родителями

**II этап – практический.**

**Понедельник**

Рисование семьи - ладошка.

Д/и «Как зовут тебя по - другому»

Беседа «Моя семья»

Чтение художественной литературы;

### **Вторник**

Чтение стихотворений о маме;

Пальчиковая игра «Моя семья».

С/р игра «Мама варит обед»;

Подбор художественного слова, пословиц по теме проекта;

### **Среда**

Д/и «Как тебя зовут?»;

Беседа «Я и мой папа», познакомить с профессией папы;

С/р игра «Помощники»;

Сочинение стихотворений о собственной семье;

### **Четверг**

Беседа с детьми о бабушках и дедушках;

Чтение рассказов и стихотворений бабушке, дедушке;

Пальчиковая игра «Ладушки»;

Подготовка к семейному празднику.

### **III этап – заключительный.**

### **Пятница**

С/р игра «Семья»;

Рисование генеалогического древа семьи;

Составление с детьми рассказов о членах семьи: «Моя семья»

Рассматривание генеалогического древа семьи Кулиш Наташи.

**Рисование семьи - ладошка.**



**Пальчиковая игра «Моя семья».**



**С/р игра «Мама варит обед»;**



**С/р игра «Помощники»**



**Рисование генеалогического древа семьи;**



**Рассматривание генеалогического древа семьи Кулиш Наташи.**

