

Отчёт о проведённой недели «Кто я»

Семья — это маленькая страна в которой

Папа-президент

Мама-министр финансов, министр здравоохранения, министр культуры и чрезвычайных ситуаций в семье

А ребёнок- это народ, который постоянно что-то требует, возмущается и устраивает забастовки.

«Семья сильна, когда над ней крыша одна»

Что такое **семья**? В понимании маленького ребенка **семья** — это самые близкие ему люди: папа, мама, братья, сестры, бабушки и дедушки. Именно с **семьи** начинается социализация ребенка, формирование элементарных представлений детей о семейных отношениях и традициях.

Формирование новых знаний о **семье**, любовь к своим самым близким и родным людям я старалась привить через различные виды деятельности.

Тема недели: «Кто я».

Цель: Формировать у детей понятие «**семья**». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.

Программное содержание:

1. Формирование умений называть своё имя, фамилию, имена членов **семьи**.

2. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о **семье**.

3. Воспитание у детей любви и уважения к членам своей **семьи**.

Беседа с детьми на тему: «*Как тебя зовут? Ты девочка или мальчик?*»

Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем –либо из **семьи**.

Хороводная игра: «*Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?*»

Пальчиковая гимнастика «*Моя семья*»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Лепка «*Конфетки для бабушки*»(как зовут твою бабушку?)

Цель: Вызвать интерес к лепке конфет. Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к бабушкам, желание делать что- то приятное для них.

Чтение стихотворения Е. Благиной «*Посидим в тишине*»

Сюжетно-ролевая игра «*Угостим чаем*»

Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт **семьи**.

Беседа с детьми на тему: «*Взрослые и дети*» (Как зовут твоего брата или сестру»

Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.

Дидактическая игра: «*Чьи вещи?*»

Цель: закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены **семьи**.

Пальчиковая гимнастика «*Дружные пальчики*»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

«Наш семейный альбом»

Цель: формировать у дошкольников представление о **семье и своём месте в ней**. Побуждать детей называть членов **семьи**. Воспитывать любовь к близким и родным людям, желание проявлять о них заботу.

Дидактическая игра *«Мамины бусы»*

Цель: учить детей нанизывать предметы на шнурок.

Беседа: *«Как ты помогаешь маме?»*

Игра-пантомима *«Мама»*

Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Рисование пальчиками *«Подарок для любимой мамочки»*

Цель: закрепить у детей умения в наклеивании готовых кружков для украшения платья; развивать эстетический вкус, умение правильно держать кисть, равномерно намазывать детали из бумаги клеем; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.

Пальчиковая гимнастика *«Супчик для мамы и папы»*

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Чтение сказки *«Три медведя»*

Беседа с детьми на тему: *«Мамин праздник»*

Цель: рассказать детям о празднике *«8 марта»*, учить детей использовать нужные слова для поздравления мам ; развивать память, мышление; воспитывать любовь и тёплые чувства к мамам, желание делать для них приятное.

Дидактическая упражнение: *«Мою маму зовут...»*

Цель: называть имена своих мам.

Чтение стихотворения *«Мамы разные нужны, мамы всякие нужны» (Руссу В.)*

Взаимодействие с родителями

1. Оформление папки-передвижки и стенгазеты к празднику *«8 марта»*.
2. Оформление выставки поделок к празднику.
3. Папка-передвижка для родителей *«Семья»*.







