

Проект во второй младшей группе  
«Моя станица. Моя улица. Мой дом»

Проект, в средней группе «Моя станица. Моя улица. Мой дом».

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Цель проекта.** Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут.

**Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о родной станице.
- Познакомить детей с историей улиц
- Познакомить с конструкциями домов и с разными строительными материалами.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к родной станице, улице, дому.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о родной станице, о улице на которой живут, своём доме. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о месте где живут. Понимание значимости в жизни каждого человека о родной станице, о улице на которой живут, своём доме.

Участники:

Воспитатель.

Дети средней группы.

Родители.

**Сроки проведения:** 5 дней

**Актуальность темы:** «Родной дом» - это сложное и многогранное понятие. Дом стоит на улице. У улицы есть название. С чем оно связано? Ребенок об этом и не подумает, если взрослые ему не помогут. Воспитывать любовь к родной станице через знакомство с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывание о красивых местах города, его достопримечательностях.

Сформировать обобщённые представления о том, что дома бывают разные, строятся из различного материала.

Развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, городу.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений.

**План реализации проекта:**

I этап – накопление знаний.

Работа с детьми Работа с родителями

II этап – практический.

### **Понедельник**

Рассматривание фотографий, открыток, иллюстраций с изображением современных домов и домов в прошлом;

Рисование – своего дома, улицы.

### **Вторник**

Постройка домов.

С/р игра «Строим дом на моей улице»;

### **Среда**

Беседа «Безопасность поведения на улице»

Чтение художественной литературы – «Пешеходы и машины»;

Сочинение стихотворений о своей улице.

### **Четверг**

Чтение сказки «Три поросёнка»



Пальчиковая игра  
«Пальчики на прогулке»;

Подвижные игры  
«Светофор»,  
«Воробушки и автомобиль».

III этап –  
заключительный.

### **Пятница**

Макет «Моя улица»

Воспитатель Лютая Е.В.