**Мини – проект в младшей группе***«****День чистых рук****»*

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Продолжительность проекта**: 1 **день.**

**Участники проекта:** дети, воспитатель.

**Возраст воспитанников**: 2 – 3 года.

**Актуальность проекта**: именно в дошкольном детстве закладываются основные жизненные навыки. Поддержание здоровья требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались, дети могут управлять своими эмоциями и поведением.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Ухoд за собой дарит человеку прекрасное ощущение **чистоты,** здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

**Цель**:

Формировать первоначальные представления воспитанников о культурно – гигиенических навыках. Объяснить детям, как влияет качество мытья рук на здоровье человека, показать важность **чистых рук**, объяснить к чему может привести несоблюдение правил личной гигиены.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• Дать первоначальные представления о гигиене;

• Познакомить воспитанников с основными правилами личной гигиены кожи рук, объяснить, что соблюдение их – важное средство сохранения здоровья человека, сформировать элементарные культурно - гигиенические навыки и умения;

• Изучить качества и свойства мыла;

• Объяснить детям правила мытья рук;

• Пополнить словарный запас воспитанников.

**Воспитывающие:**

• воспитывать культуру здоровья, ведение здорового

образа жизни;

• Воспитывать потребность в опрятности;

• Обобщить данные и сделать выводы.

**Развивающие:**

• Развивать эмоциональную отзывчивость детей.

Этапы проекта:

1. Беседа с детьми о гигиене

2. Сюжетно – ролевая игра *«Кукла катя умывается»*

3. Исследование качеств и свойств мыла.

4. Подведение итогов.

Воспитатель: Кузнецова О.Ю.