Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» НАДЕЖДЫ РОССИИ
Всероссийские и Международные конкурсы
г. Москва

ДИПЛОМ

выдан участнику

Международного конкурса

«НАДЕЖДЫ РОССИИ»

Балло Егор

3 года

1 МЕСТО

Руководитель: **Кузнецова Ольга Юрьевна**
Воспитатель МБДОУ д/с №40
Краснодарский край, Тимашевский район, ст.Роговская

Номинация: "Лучшая осенняя поделка"
Название работы: "Яблочная гусеничка"

15.09.2018 **№125**

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта «Надежды России»

Председатель
оргкомитета конкурса: Р.Р. Глебова

Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва) ЭЛ № ФС 77 - 64913

Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов "НАДЕЖДЫ РОССИИ"
www.nadezhdy-russia.ru

Россия 2018 г.

ДИПЛОМ

Награждается участник викторины

БУЯНКИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Руководитель:

КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

МБДОУ д/с №40

Краснодарский край Тимашевский район ст.Роговская

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийская викторина

Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДОУ.

10.01.2018 - 10.01.2019

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Твори! Участвуй! Побеждай!"

Дата поступления работы:
13.09.2018

Номер диплома:
11886

Председатель оргкомитета

Румянцева В.В.

Всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!".
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭЛ № ФС 77 - 64913.

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДР №30270 от 11.09.2018 г.
Настоящим дипломом награждается

Кузнецова Вероника Сергеевна
за I место

в региональном конкурсе
"А моя мама самая-самая!" (ко Дню Матери)

Куратор:

воспитатель
МБДОУ д/с № 40
Тимашевский район, станица Роговская

Кузнецова Ольга Юрьевна

Главный редактор _____ **В.В.Богданов**

www.portalpedagoga.ru

ДИПЛОМ

награждается

КУЛИШ НАТАЛЬЯ

5

МБДОУ д/с 40

Краснодарский край, Тимашевский район ст.Роговская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Онлайн-олимпиада: "Опасности вокруг нас"

Руководитель: Кузнецова Ольга Юьевна

Должность руководителя: воспитатель

Дата участия:
13.09.2018

Номер диплома:
208

Председатель оргкомитета

Румянцева В.В.

Всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!".
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭЛ № ФС 77 - 64913.

Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»

Диплом

I степени

Награждается:

Кучеренко Ульяна Сергеевна

воспитанник(ца) средней группы

МБДОУ д/сN40

Председатель Оргкомитета

Пушкина Ю.А.

www.cleve.ru

N 62855-31525-51285

2018

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №40
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Ленина ул., д.105, ст-ца Роговская,
Тимашевский район,
Краснодарский край, 352725
Тел. (861-30) 6-61-42, факс 6-61-42
E-mail: detsad_40tim@mail.ru
ИНН 2353014499

01.10.2018 г. № 102

На № _____ от _____

Справка - подтверждение.

Дана Кузнецовой Ольге Юрьевне, воспитателю МБДОУ д/с № 40, в том, что она с воспитанниками 1 младшей группы разработала и реализовала в совместной деятельности социально значимый долгосрочный проект по теме: «Театр в жизни ребенка» с 11.01. по 13.03.2018 года.

Заведующий МБДОУ д/с № 40 О.А. Ракитянская

Долгосрочный проект

в младшей группе

«Театр в жизни ребенка»

Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.

Актуальность проекта

Театр — благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно показана и рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Тип: познавательно - речевой.

Сроки реализации: долгосрочный проект. (11.01.2018. – 13.03.2018г.)

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст участников проекта: младшая группа.

Ресурсное обеспечение:

• настольные театры: «Репка», «Курочка Ряба» и т. д.
• пальчиковый театр: «Теремок», «Репка», «Колобок»
• костюмы к сказке «Репка», «Теремок»
• сюжетные картинки
• дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки», раскраски по мотивам сказок «Теремок», «Колобок», «Репка».

Цель проекта: создание необходимых условий для знакомства детей с театром. Воспитание у детей любви к театру, посредством театрализации сказок.

Задачи:

1. Дать воспитанникам элементарные представления о театре (о тех людях которые показывают представления, об их одежде, о куклах которые учувствуют в представление).
2. Продолжать расширять представления детей о сказках, по которым показывают театр.

3. Знакомить с особенностями показа театра.
4.Развивать речь детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

План реализации.

Организационно – подготовительный этап.
Подготовить для проекта:
• настольные театры: «Репка», «Курочка Ряба» и т. д.
• пальчиковый театр: «Теремок», «Репка», «Колобок» и т.д.
• костюмы к сказке «Репка», «Теремок» и т.д.
• сюжетные картинки по сказкам.
• дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки», раскраски по мотивам сказок «Теремок», «Колобок», «Репка».

Основной этап.

Образовательные области. Деятельность. Формы и методы работы.

1.«Социально – коммуникативное развитие».

Игровая: **1. Сюжетно – ролевые игры**: «На дорогах города», «Правила движения». Цель: Закрепить знания детей о поведении на дорогах. Воспитывать умения быть вежливыми внимательными друг к другу.

«Лиса», «Медвежата», «Кошка», «Лошадка», «Ежиха». Цель: Развивать у детей способности принять на себя роль животного.

2. **Дидактические игры:**

«Громко – тихо». Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.
«Медвежата едят мед».
Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
«Лягушка и лягушата».
Цель: Развивать речевое внимание.
«Труд» 1. Поручения: «Мытье игрушек», «Стирка кукольного белья» Цель: Развивать умения совместно со взрослым и под присмотром взрослых правильно ухаживать за игрушками.

2. Наблюдение: Цель: Привлекать внимания детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

«Безопасность» ОБЖ 1. Беседы с детьми «Когда мы пошли с мамой то… ». Цель: Продолжить знакомить детей с правилами безопасности поведения на дорогах. Формировать основы здорового образа жизни.

2. Дидактические упражнения «Можно - нельзя», «Покажи как правильно» Цель. Формировать умения соблюдать правила безопасности поведения в общественных местах.

3. Режимные моменты. Цель: Продолжить учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности. Вытирать руки и лицо своим полотенцем. Формировать привычку ежедневно делать зарядку.

2.«Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная). Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности, в режимных моментах).

1. Рассматривание картинок из различных детских сказок. Цель. Учить рассматривать картины с изображениями животных в различных видах деятельности.
2. Оформление коллажа по сказке «Теремок» с изображением различных животных:

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь-косолапый.

3.«Художественно – эстетическое развитие»

1. Конструирование теремка для животных (сказки «Теремок»)
2. Лепка – яичко, репка, колобок и т.д. (сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»).
3. Рисование – деревья, елка, падал снег, следы на снегу (сказки «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Колобок»)

Театр.

Цель: Формировать представления о различных видах театра. Привлечения к участию в театрализованной деятельности.

1. Слушание музыкальных произведений.
2. Пение детских песенок.
3. Разучивание музыкальных движений.
4. Музыкальные произведения «Колыбельная медведицы», «Песенка про лето», «Песенка мамонтенка», «Песенка паровозика из «Ромашково», «Песенка про чебурашку» и т.д.

4.«Речевое развитие». Совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности и режимных моментах.

1. Инсценировка сказок совместно с воспитателем «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок» и т.д.
2. Прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

«Чтение художественной литературы» Совместная деятельность взрослого и детей.

3. Рассказывание детьми сказок «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Три медведя».
4. Чтение стихотворений, потешек.

5.«Физическое развитие». Двигательная. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Хороводные игры: «Шарик», «Карусель», «Пузырь». Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желания играть вместе с воспитателем. Дыхательная гимнастика: «Как мышки пищат? », «Дудочка», «Петушок».

Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к участию и оформлению театрального уголка, изготовления материала для оформления театрального уголка (рисование сказочных героев).

2. Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка «Как кукольный театр помогает в работе с неуверенными в себе детьми», «Как смотреть спектакль», «Сказка в жизни ребенка», «Театральная деятельность в детском саду», «Пальчиковые игры», «Куклотерапия в работе с детьми раннего возраста».

3. Провести родительское собрание на тему «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Заключительный этап

• Участие детей в инсценировке сказки «Репка»

• Выставка работ «Моя любимая сказка». Родители и Дети.

Итог проекта.

• Дети познакомились с русскими народными сказками.
• Дети первой младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
• Дети были участниками кукольных спектаклей.
• Дети научились создавать в творческих работах образы прочитанного.
• Дети стали чаще прибегать к активной речи как выражению своих чувств и эмоций.
• Родители принимали активное участие в театральной деятельности.

Продукт проекта.

• Участие детей в инсценировке сказки «Репка»

• Выставка работ «Моя любимая сказка». Родители и Дети.

Выставка
детско-родительских
работ
„Моя любимая
сказка"

nsportal.ru
Социальная сеть работников образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Кузнецова Ольга Юрьевна

Воспитатель
МБДОУ д/с №40

Ст.Роговская Тимашевский район
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
проект

Долгосрочный проект в младшей группе "Театр в жизни ребенка"

http://nsportal.ru/node/3409172

Дата публикации: 01.10.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Российская Федерация • Социальная сеть работников образования • nsportal.ru • Свидетельство о регистрации электронного СМИ

Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №40
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Ленина ул., д.105, ст-ца Роговская,
Тимашевский район,
Краснодарский край, 352725
Тел. (861-30) 6-61-42, факс 6-61-42
E-mail: detsad_40tim@mail.ru
ИНН 2353014499

01.10.2018 г. № 103

На № _____ от _____

Справка - подтверждение.

Дана Кузнецовой Ольге Юрьевне, воспитателю МБДОУ д/с № 40, в том, что она с воспитанниками 2 младшей группы разработала и реализовала в совместной деятельности социально значимый долгосрочный проект по теме: «Яркая Осень» с 01.09. по 31.11.2016 года.

Заведующий МБДОУ д/с № 40 О.А. Ракитянская

Паспорт проекта
«Яркая Осень»
во 2 младшей группе

Вид проекта: творческо-исследовательский

Продолжительность: сентябрь – ноябрь

Сроки проведения: 01.09.2016 по 31.11.2016год.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 - 4 года.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Яркая осень».

Задачи: углубленное представления об изменения в природе, об овощах и фруктах - дарах природы, вовлечь и поддерживать интерес детей в исследовательскую работу – проведение опытов и наблюдение.

Методы и формы работы по реализации проекта:

- наглядные, словесные, практические, игровые: наблюдение, моделирование, игровые и проблемные ситуации;
-беседы, стихи, сказки.
- создание презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- конкурсы и викторины;
- наблюдение за живой и не живой природой
-продуктивная деятельность, защита проектов;
- развлечение «Осенние встречи»;
- подвижные, дидактические, пальчиковые, малоподвижные игры, имитационные игры, игры-путешествия.
- проведение занятий с использованием ИКТ;
- беседы, стихи, сказки;
- рассматривание иллюстраций, картинок;
- использование магнитофона: прослушивание песен об осени;
- творческие праздники и развлечения;
- сбор природного материала, изготовление из него поделок.

Актуальность проекта

Есть время года, которое привлекает почти всех своей таинственностью, непохожестью. Это осень. О ней слагают песни, о ней пишут стихи и музыку. В современном мире обучения и развития дошкольников поставлено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребенок уже является первооткрывателем. Самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Для этого организовывается проектная деятельность, которая приводит их к правильным ответам. Этот детский исследовательски-творческий проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов; умение делать обобщения, сравнения; рассуждать по аналогии и применять новые знания в жизни.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует активному повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется успехам. Проекты, реализующиеся в контакте с семьей, дают высокий результат в развитии ребенка, расширяя пространство его жизнедеятельности.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

Ожидаемые результаты :

- Обогатятся и расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;

- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.

- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Родители станут активными участниками общеразвивающего процесса. Взаимодействие с семьей, позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

• активизируется исследовательская деятельность дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;

• развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;

• воспитание экологического сознания детей группы;

1 этап. Подготовительный.

- Выбор темы и формы его защиты.

- Подбор дидактических и подвижных игр.

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр с детьми.

- Предварительная работа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

- Подбор тем наблюдений.

2 этап. Выполнение проекта.

-Наблюдение за природой осенью.

- Знакомство с признаками осени.

- Систематизация знаний детей о признаках осени

3 этап. Заключительный.

- Создание аппликации «Падают листья с деревьев».

- Выставка детского-родительского творчества «Дары Осени»

-Тематический праздник «В гостях у бабушки Осени»

nsportal.ru
Социальная сеть работников образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Кузнецова Ольга Юрьевна

Воспитатель
МБДОУ д/с №40

Ст.Роговская Тимашевский район
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
проект

Долгосрочный проект во 2 младшей группе "Яркая Осень"

http://nsportal.ru/node/3409189

Дата публикации: 01.10.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Российская Федерация • Социальная сеть работников образования • nsportal.ru • Свидетельство о регистрации электронного СМИ ФС77-43268

Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268