ПРИНЯТ:

На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года
Приказ МБДОУ д/с № 40
№ 144 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
№ 40 муниципального образования
Тимашевский район
_____О.А. Ракитянская
31.08.2020 г.

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район на 2020-2021год.

Ст. Роговская
2020 г.

Содержание

№	Наименование разделов	стр.
1.	**Пояснительная записка**	
1.1.	Информационная справка.	3
1.2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с № 40	6
2.	**Аналитический раздел.**	6
2.1.	Кадровый состав и расстановка педагогических кадров	6
2.2.	Повышение квалификации педагогов	8
2.3.	Анализ воспитательно-образовательного процесса за прошедший 2019 – 2020 учебный год.	12
2.4.	Задачи работы МБДОУ д/с № 40 на 2020 – 2021 уч. год	35
3.	**Организационно-методическая деятельность**	
3.1.	Педагогические советы	35
3.2.	Заседания ППк	38
3.3.	Работа с педагогами компенсирующих групп.	39
3.4.	Активные методы обучения	40
3.5.	Смотры-конкурсы педагогического мастерства	41
3.6.	Тематические недели	42
3.7.	Консультации для педагогов	42
3.8.	Изучение, формирование, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта педагогов ДОУ (самообразование педагогов)	43
3.9.	План-график аттестации педагогов	45
3.10.	Методическая работа в ДОО	46
4.	**Развлекательно-досуговая деятельность с детьми**	48
4.1.	Праздники и развлечения	48
4.2.	Смотры-конкурсы с участием детей и родителей.	49
4.3.	Выставки совместного детско-родительского творчества.	50
4.4.	План физкультурных развлечений.	51
4.5.	План мероприятий по пожарной безопасности.	52
4.6.	План работы по профилактике детского ДТТ.	55
	План работы по экологическому воспитанию.	60
4.7.	**Взаимосвязь ДОО с семьями воспитанников**	
5.	Система работы ДОО с родителями	64
5.1.	Общие родительские собрания	65
5.2.	Групповые родительские собрания	65
5.3.	**Взаимодействие с социальными партнерами.**	
6.	План совместной работы с МБОУ СОШ № 15 имени Героя	67
6.1.	РФ Д.Е. Шендрика на 2020-2021 учебный год	
7.	**Административно-хозяйственная деятельность**	69
7.1.	Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности	
8.	**Система контроля**	71
9.	**Лист корректировки**	74

1. Пояснительная записка

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район является нормативным документом и рассматривается как инструмент оперативного управления ДОУ, регламентирующий организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план разработан на основе анализа воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019-2020 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей ДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурс обеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность, разумность, контролируемость.

Годовой план структурирован по разделам:

1. Пояснительная записка.
2. Информационная справка.
3. Аналитический раздел.
4. Организационно – методическая деятельность.
5. Развлекательно-досуговая деятельность с детьми.
6. Взаимодействие с семьей.
7. Работа с социумом.
8. Административно-хозяйственная деятельность.
9. Система контроля.

Годовой план имеет лист корректировки, что позволяет вносить изменения в запланированные мероприятия в течение года.

1.1. Информационная справка.

Полное название учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район

Юридический адрес ДОУ.

352725,

Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, 105

Телефон/ факс: (861 30) 66-1-42

Электронный адрес: detsad_40tim@mail.ru

Сайт: детский-сад-40рф

Реквизиты МБДОУ д/ №40.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05423, серия 23Л01, регистрационный № 0002243 от 26.03.2013 г.

Детский сад функционирует с 19.08.1969 года. На балансе УО находится с 03.01.1996 года. Здание МБДОУ д/с № 40 построено по типовому проекту в период с 1964 – 1969 гг. В 2014 году построен и сдан в эксплуатацию дополнительный корпус на 4 групповые ячейки и спортивно-музыкальный зал. В настоящее время в детском саду функционирует 7 групповых ячеек. Детский сад обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,5 до 8 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании дошкольников. Режим работы учреждения - 10,5 часовой (с 07.00 до 17.30) при пятидневной рабочей неделе.

Возрастной диапазон воспитанников

МБДОУ д/с № 40 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 8 лет.

Комплектование воспитанников осуществляется по возрастному принципу:

- 1 младшая группа – с 1,5 до 3 лет
- 2 младшая группа – с 3 до 4 лет
- средняя группа – с 4 до 5 лет
- старшая группа – с 5 до 6 лет
- подготовительная к школе группа – с 6 до 8 лет

В ДОУ функционируют:

- группы компенсирующей направленности:
  ТНР старшая – 5 – 6 лет;
  ТНР подготовительная - 6 - 8 лет.
- группы кратковременного пребывания:

1. с 1,5 до 3 лет
2. с 3 до 5 лет
3. с 5 до 7 лет

} График работы 3 часа – индивидуальный, согласно заявлению родителей без питания и взимания родительской платы за пребывание в ДОУ.

Кадровый педагогический состав 14 человек, из них:

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		Категории
		высшее	Ср. спец. Педагогич.	
Старший воспитатель	1	1		-
Воспитатели	11	3	8	Высшая - 4; Первая – 5.
Музыкальный руководитель	1	1		Первая
Психолог	1	1		-
Учитель-логопед	1	1		-

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и

инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Первоочередными задачами, стоящими перед педагогами, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, являются:
-учет индивидуальных интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных особенностей ребёнка, его темперамента, характера;
-осуществление дифференцированного подхода, поддержка и укрепление психического здоровья детей, создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей.

В ДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:
-организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
-взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования; первичные средства пожаротушения; эвакуационные наружные лестницы.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:
-проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
-обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
-учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
-беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
-реализуется план работы по профилактике травматизма;
-в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

1.2. Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ детского сада № 40:

- **Федеральные:**

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.г. №273ФЗ;
- СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013.№ 28564;
- ФГОС ДО от 17.10.2013.№ 1155.

- **Региональные и учредителя:**

- Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013.№2770-КЗ
- Приказы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район

- **Образовательного учреждения:**

- Устав МБДОУ детского сада;
- Локальные акты;
- Образовательная программа ДОО;
- Адаптированная образовательная программа;
- Годовой план;
- Приказы;
- Протоколы педагогического совета

2. Аналитический раздел

2.1. Кадровый состав и расстановка педагогических кадров

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечения позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ.

Коллектив МБДОУ д/с № 40 возглавляет заведующий Оксана Александровна Ракитянская, работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Инна Павловна Василенко.

На начало 2020-2021 учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Мониторинг образовательного уровня за 2019-2020 год по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

Уровень образования педагогических кадров

Образование	**%**	**Количество педагогов**
Высшее	50	7
Среднее специальное	50	7

Уровень квалификации педагогических кадров

Категория	%	Количество педагогов
Первая	50	7
Высшая	28,6	4
Соответствие с занимаемой должностью	-	-
не аттестован (работающих менее 2-х лет), (вновь прибывшие)	21	3

Возрастной состав педагогов:

Категории	%	Количество педагогов
от 20 – до 40 лет	50	7
от 40 до 50 лет	28	4
старше 50 лет	21	3

Расстановка педагогических кадров по возрастным группам ДОУ на 2020 - 2021 учебный год выглядит следующим образом:

№ п/п	Группа	Ф.И.О. педагога	Возраст	Образование	Категория	Пед. стаж
1	1 младшая	Лютая Елена Васильевна	37	Среднее специальное	Первая Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619	16
2	2 младшая	Литвиненко Ольга Юрьевна	47	Среднее специальное	Высшая Приказ МОН от 30.04.2020 № 1367	23
3	Средняя	Варич Татьяна Николаевна	45	Среднее специальное	Первая Приказ МОН от 06.05.2016 № 2431	8
4	Старшая	Тасовая Ирина Юрьевна	55	Среднее специальное	Высшая Приказ МОН от 27.03.2019 № 618	33
5	Подготовительная к школе	Кулиш Анна Николаевна	34	Высшее	Первая Приказ МОН от 31.05.2017 г. № 2280	14
6	Подменный воспитатель	Колесникова Виктория Викторовна	25	Среднее специальное	Нет	1
7	Подменный воспитатель	Макаренко Анастасия Геннадьевна	25	Высшее	Первая Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619	5
8	ТНР старшая	Кравец Ирина Николаевна	50	Среднее специальное	Высшая Приказ МОН от	15

					26.12.2018 № 4619	
9	ТНР подготовительная к школе	Коломиец Галина Александровна	54	Среднее специальное	Высшая Приказ МОН от 28.03.2019 № 1071	35
10	Подменный воспитатель	Поспелова Ирина Александровна	48	Высшее	Первая Приказ МОН от 30.04.2020 № 1367	25
11	Музыкальный руководитель	Кибалина Наталья Витауто		Высшее	Первая Приказ МОН от 29.04.2019 № 1512	
12	Учитель-логопед	Храмцова Лилия Юрьевна	32	Высшее	первая	13
13	Старший воспитатель	Василенко Инна Павловна	52	Высшее	нет	32

2.2. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель: организовать эффективную кадровую политику в ДОУ, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

На начало 2020 - 2021 учебного года педагогический состав имеет 100% прохождение курсовой переподготовки.

План – график
прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ д/с № 40 на 2020 – 2021 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата, место прохождения	Тема	№ удостоверения	Дата следующего прохождения курсов
1	Варич Т.Н.	Воспитатель	25.05.2020 – 08.06.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002381	май 2023 г.
2	Василенко И.П.	Ст. воспитатель	25.05.2020 – 08.06.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Организация психолого-педагогических условий развития и сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002380	май 2023 г.

3	Кибалина Н.В.	Музыкальный руководитель	26.02. – 12.03.2018 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» Краснодарского края	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»	№10465	Март 2021 г.
4	Кизилова Е.Г	Воспитатель	10.09. – 21.09.2018 ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»	«Технология проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	№9343/18	Сентябрь 2021 г.
6	Колеснико ва В.В.	Воспитатель	25.05.2020 – 08.06.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002382	май 2023 г.
7	Коломиец Г.А.	Воспитатель	25.05.2020 – 08.06.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002376	май 2023 г.
8	Кравец И.Н.	Воспитатель	25.05.2020 – 08.06.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002377	май 2023 г.
9	Кулиш А.Н.	Воспитатель	25.05.2020 – 08.06.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный	«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной	Серия 23У №1767 002378	май 2023 г.

			педагогический университет»	деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»		
10	Литвиненко О.Ю.	Воспитатель	13.09. – 25.09.2019 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» Краснодарского края	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»	№15418	сентябрь 2021 г.
11	Лютая Е.В.	Воспитатель	25.05.2020 – 08.06.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767002383	май 2023 г.
12	Макаренко А.Г.	Воспитатель	13.09. – 25.09.2019 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» Краснодарского края	«Технология проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	№15380	Сентябрь 2021 г.
13	Поспелова И.А.	Воспитатель	10.09. – 21.09.2018 ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»	«Технология проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	№ 9251/18	Сентябрь 2021 г.
14	Тасовая И.Ю.	Воспитатель	25.05.2020 – 08.06.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767002384	май 2023 г.

Согласно плана - графика прохождения курсовой подготовки в этом году нужно пройти курсы 4 воспитателям (Кибалиной Н.В., Литвиненко О.Ю., Макаренко А.Г., Поспеловой И.А.), учителю-логопеду Храмцовой Л.Ю.

Работа по организации аттестации педагогических работников проходит по утвержденному плану работы ДОУ по аттестации. В течение года организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению форм и подтверждения их материалами», «Организация процедуры аттестации», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были

рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационным категориям.

В течение учебного года аттестационной комиссией ДОУ были подготовлены материалы и успешно аттестованы 5 человек (Коваленко Э.Р., Тимошенко М.Г., Кизилова Е.Г., Поспелова И.А. - на первую категорию, Литвиненко О.Ю. - на высшую категорию)

В 2020 – 2021 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию – 3 человека (Храмцова Л.Ю., Колесникова В.В., Василенко И.П.), на высшую категорию 1 человек - Варич Т.Н.

В меж аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в 2020-2021 учебном году будет осуществлено с учетом следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Посещение педагогами методических объединений района, участие, выступление.	В течение года	Старший воспитатель И.П. Василенко	
2.	Аттестация педагогических кадров	с учетом графика	Старший воспитатель И.П. Василенко	
3.	3.1.Организация работы по самообразованию 3.2.Оказание методической помощи в формировании материала по самообразованию педагогами 3.3.Организация выставок методической литературы 3.4.Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год	в течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель И.П. Василенко	
4.	4.1.Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. 4.2.Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель И.П. Василенко	
5.	Организация курсов повышения квалификации в	По плану ГБОУ ИРО	Заведующий О.А.	

	2020-2021 учебном году		Ракитянская	
6.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.	По плану ЦРО	Педагоги, старший воспитатель	

2.3. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детского сада № 40 комбинированного вида за прошедший 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ д/с № 40 реализовывалась Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район (ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для детей с нарушениями речевого развития были разработаны две Адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР - Адаптированная программа дошкольного образования, составлена по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищева Н.В., для детей группы компенсирующей направленности с ФФНР Адаптированная программа дошкольного образования включала коррекционный блок по развитию речевых нарушений по Филичевой, Чиркиной и основное содержание программы разрабатывалось на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались парциальные программы и региональная программа «Все про то, как мы живем»:

- «Юный эколог» под редакцией Николаева С.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева И.И., О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» А.М. Лыковой.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»

Работа коллектива ДОУ за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к

жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи работы МБДОУ д/с № 40 на 2019 - 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию единого оздоровительного воспитательно-образовательного процесса через повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса.

2. Создание условий в ДОУ, направленных на организацию познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

3. Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в целях формирования и коррекции речи детей дошкольного возраста, в условиях современных информационных и дидактических средств образовательной среды ДОУ.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

1) Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

2) ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 часов;

3) Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;

4) Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

5) Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

6) Управление ДОУ осуществляется заведующим Ракитянской О.А..

Основным направлением в организации воспитательно – образовательной работы с детьми в истекшем году явилось осуществление комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие творческого потенциала культуры, переход к многообразной образовательной среде, дальнейшее внедрение личностно – ориентированного подхода в обучении.

Большое место отводится экспериментально-проектной деятельности во всех образовательных областях с привлечением родителей воспитанников. Художественно-эстетическое воспитание успешно осуществляется с помощью различных техник изобразительной деятельности, музыкальное воспитание и театрализованная деятельность способствуют гармоничному развитию дошколят. Коррекционная работа помогает развитию речи детей. Коллектив ДОУ старается максимально проявлять инициативу, поддерживать творческие порывы в поисках наиболее эффективных средств и приемов в эстетическом воспитании детей с использованием народных сказок, потешек, предметов быта, приобщением дошкольников к традициям и обрядам Кубанского народа.

Для успешного решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная ***материально-техническая база***, а именно:

- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивно-музыкальный зал.

В каждой группе созданы развивающие игровые центры:

- спортивные уголки;
- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры ранней профориентации;
- центры речевого развития.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

В целом можно сказать, что в ДОО соблюдаются требования к материально- техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС к ООП. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОО является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, развивающая среда групп является вариативной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной. Созданная предметно-развивающая среда комфортна и вызывает радостные эмоции у воспитанников.

Предметно-развивающая среда начинается уже с приемной, где нашли свое место разнообразные информационные уголки для родителей. В группах сформированы различные центры: краеведения, книжные, природные, театрализации, математические, спортивные, художественно-эстетические, экспериментирования.

В этом году на средства из краевого бюджета для пополнения ПРС и обеспечения успешной реализации Образовательной программы ДОУ были закуплены:

- Игровое оборудование (мебель) на сумму - 190760 руб.;

- Спортивный инвентарь - 92460 руб.;
- Игрушки (куклы) - 29780 руб.;
- Методическая литература - 16272 руб.;
- Магнитно-маркерная доска - 15000 руб.;
- Принтер - 22400 руб.;

Всего на сумму: 366 672 руб.

Курсы повышения квалификации прошли педагоги на сумму 9300 руб.

Сведения о контингенте детей
Количество групп всего и их наполняемость на 31.08.2020 г.

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа	От 1,5 до 3лет	33
1	II младшая группа	От 3 до 4лет	37
1	средняя группа	От 4 до 5лет	36
1	старшая группа	От 5 до 6лет	23
1	Подготовительная к школе	От 6 до 7лет	32
1	ТНР старшая	От 5 до 6 лет	14
1	ТНР подготовительная к школе	От 6 до 7 лет	10
1	ГКП 2 младшая	От 3 до 4 лет	1
1	ГКП средняя	От 4 до 5 лет	1
1	ГКП подготовительная	От 6 до 7 лет	2
Всего: 10	Общеразвивающей направленности	8	189
	Компенсирующей направленности	2	24
			Всего: 189

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения программного материала за 2019 – 2020 учебный год.

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	15%	21%	58%	74%	27%	5%

Речевое развитие	18%	27%	42%	65%	40%	8%
Ознакомление с миром природы	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Художественное развитие	21%	54%	53%	34%	26%	12%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Музыкальное развитие	36%	60%	54%	36%	10%	4%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности показатели улучшились.

Одной из приоритетных задач, решаемых педагогами детского сада в течение 2019-2020 учебного года было совершенствование системы оздоровительной работы, продолжение работы по формированию единого оздоровительного воспитательно-образовательного процесса через повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса.

В **образовательной области физическое развитие** – рассматривается как приобщение детей и родителей к ценностям физической культуры, сформированности представлений о движении, способе сохранения своего здоровья, в выборе здорового образа жизни, приобщении через специальные виды двигательной деятельности: народные и подвижные игры, игры с элементами спорта, экскурсии, спортивные праздники и развлечения. Воспитателями организуются совместные досуги, выставки, конкурсы, экскурсии, спортивные праздники «Путь к здоровью», «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные праздники ко дню защитника Отечества и др..

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка не всегда регулярно.

В течение года использовались для закаливания детей «Дорожки здоровья», точечный массаж, в старших группах - ходьба по контрастным и мокрым дорожкам, психогимнастика. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводились лечебно-профилактические мероприятия: фитотерапия, поливитамины, профилактические прививки, смазывание носовой полости аксолиновой мазью.

С целью сохранения здоровья детей, в режим дня всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Физ. минутки являются обязательными при организации организованной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей воспитатели каждой группы ведут для себя диагностическое обследование дошкольников. По результатам диагностического обследования наблюдают положительную динамику в физическом развитии дошкольников и проблемы физического развития на будущий год.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2015-2016 уч . год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Высокий	63%	59%	58%	50%	52%
Средний	34%	36%	37%	46%	47%
Низкий	3%	5%	5%	4%	1%

В целях охраны и укрепления здоровья дошкольников, совершенствования их физического развития, а также формирования у педагогов, родителей и воспитанников детского сада привычки к здоровому образу жизни в октябре 2019 года прошла неделя здоровья «Здоровье наша главная задача». В условиях дистанционной работы во время самоизоляции педагоги поддерживали с детьми и родителями образовательный процесс. Родителям были предложены ссылки на музыкальные зарядки. Проведены фото и видео конкурсы «Мы со спортом дружим!». В рамках дистанционной работы педагоги предлагают родителям ознакомиться с материалами образовательных сайтов о закаливании детей, занятий утренней гимнастикой, безопасности в летний период, о соблюдении санитарно-гигиенических требований во время карантина.

Отчеты о проведении мероприятий в режиме изоляции были размещены на сайте учреждения.

Необходимо продолжать работу в данном направлении, подключать родителей, приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни активнее участвовать в жизни детского сада.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия:
1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
1.2.Оздоровительные прогулки
1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях
1.4.Ходьба босиком до и после сна
1.5.Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия:
2.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2.Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.
2.3.В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы в рамках социально-личностного развития детей, созданы все необходимые условия. Систематически воспитатели вели работу по соблюдению детьми правил личной безопасности в основном через рассматривание различных чрезвычайных ситуаций, развивая психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, прививая умения правильного поведения в непредвиденных ситуациях, умений найти помощника в среде незнакомых людей. В целом программные задачи раздела по ОБЖ реализовывались в пед. процессе ежеминутно в течение каждого дня пребывания воспитанников в ДОУ как в организованной совместной, так и индивидуальной деятельности участников педагогического процесса в тесном сотрудничестве с семьёй и социальными институтами микрорайона. Полученные знания плавно переходили в самостоятельную игровую деятельность детей, превращаясь в навыки.

В детском саду в полном объеме оборудованы рабочие места в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности. Нормы безопасности соблюдаются и при организации педагогического процесса. С целью повышения чувства ответственности сотрудников ДОУ каждый выход детей за пределы территории сада сопровождается «распоряжением» заведующей о порядке сопровождения и предупреждения нечастных случаев с детьми. При организации прогулок, экскурсий педагоги проводят с детьми инструктажи о соблюдении правил поведения и мер предосторожности во время игр, и занятий на участке, на спортивной площадке, в группе в разных видах деятельности. Вместе с детьми и родителями разработаны памятки, знаки безопасности для напоминания детям об осторожном поведении при обращении с электроприборами, колющими и режущими инструментами, правилами пользования спортивным инвентарем, пособиями, оборудованием.

В детском саду строго осуществляется соблюдение температурного и светового, питьевого режима; воспитатели групп внимательно следят за правильным подбором сезонной одежды, обуви у детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Занятия физической культуры проводятся 3 раза в неделю (третье занятие проводится на свежем воздухе). Воспитателями по здоровье сберегающим технологиям предусматриваются различные виды образовательной деятельности. В ходе образовательной деятельности

осуществляется индивидуально - дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности. Из выводов видно, что физическое развитие воспитанников стало значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (проведение занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

По данным педагогов средняя посещаемость детьми детского сада составила 62,7%. Отсутствовали по заболеваниям - 28%, по семейным обстоятельствам - 11%, без причины - 14%.Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- ✓ Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок)
- ✓ Не в полной мере используется спортивное оборудование.
- ✓ Не всегда проводится гимнастика после сна.
- ✓ Мало совместных спортивных мероприятий, в основном родители были болельщиками.

Работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля, поэтому согласно результата анализа работы за прошлый учебный год, предлагаю коллективу детского сада оставить задачу на новый 2020-2021 учебный год – *«Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов».*

Вторая задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив: «Создание условий в ДОУ, направленных на организацию познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ»

Познавательно-речевое развитие дошкольников всегда было и будет приоритетным направлением в работе каждого педагога. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы.

Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С

удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Воспитатели активно работали над созданием максимально комфортных условий для развития познавательной активности детей, как во время образовательной деятельности, так и в свободное время. Педагоги старались активно использовать формы партнерства во взаимодействии с детьми и родителями. В течение года воспитатели разрабатывали и проводили различные тематические кратковременные проекты. В результате проделанной работы дети стали более любознательными и заинтересованными, улучшились показатели по всем направлениям развития. Поэтому, педагогический коллектив считает, что работа по развитию познавательного интереса прошла на оптимальном уровне, но активного вовлечения в этот процесс родителей не произошло, поэтому работу по проектно-экспериментальной деятельности будем планировать и на будущий год.

Педагоги создают условия и обстановку, благоприятную для вовлечения детей в образовательную деятельность сравнения, считывания, воссоздания, группировки. Дети умеют считать и решать задачи в пределах 20. Знают написание цифр и арифметических знаков. Свои представления о свойствах и отношениях объектов дети реализуют в практической деятельности, играх на классификацию и сериацию. Программные целевые ориентиры по математике достигнуты с учетом возраста. Дошкольники умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей.

В процессе наблюдения за игровой деятельностью дошкольников в уголках интеллектуального развития пришли к выводу, что работа со схемами у детей 5-6 лет вызывает затруднение. Дети подготовительной группы пользуются не только известными знаками и символами, но и находят способы условного обозначения новых величин, геометрических фигур. 90 % детей безошибочно определяют отношения равенства и неравенства, зависимость между величинами, числами, знаками «больше», «меньше», самостоятельно осуществляют классификацию по 2-3 признакам, обнаруживают логические связи, считают, измеряют, решают простые задачи на увеличение и уменьшение.

Одним из направлений работы в образовательной области познавательное развитие является формирование понятия о взаимоотношениях в семье, взрослых и детей на основе взаимопомощи и взаимных обязанностей, знание истории своей семьи, истории малой родины. Ведь чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке.

Разнообразные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию показали, что у каждого педагога нашего детского сада накоплен огромный опыт воспитания любви к родному дому, семье, к истории и культуре Кубани. Вся проводимая работа в ДОУ способствует воспитанию патриотических чувств, уважению традиций, событий. Родители принимают активное участие в подготовке кубанских православных праздников «Медовый Спас», «Покрова», «Рождество», «Масленица», «Пасхальный благовест».

Участвуют в совместно организованных праздниках – «День защитника Отечества», «День Победы», участие семей во Всероссийской акции «Бессмертный полк». На территории детского сада оформлены «Зеленые уголки Памяти» в честь воинов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. В память о самых главных событиях Великой Отечественной войны, в память о ветеранах-станичниках оформлена и торжественно открыта на территории ДОУ «Аллея Славы». Пока еще нельзя сказать о тесной связи с казачеством станицы. Некоторые родители являются представителями казачьего войска станицы. В следующем году необходимо запланировать ряд мероприятий с участием казаков станицы. Воспитанникам будет интересно рассмотреть форму казака, узнать об истории, о задачах современного казачьего войска.

В связи с введением ФГОС ДО проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из приоритетных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки.

В этом году были разработаны и проведены такие проекты как:

Наименование проекта, образовательная область	Сроки реализации	Цель проекта	Продукт проекта, его значимость.
1 младшаягруппа			
Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	3 недели	Формирование представления детей с живой природой и расширением их кругозора.	В проекте активное участие приняли родители наших малышей. В группе появился фотоальбом под названием «Мой питомец», каждый постарался поучаствовать в фотосессии «Неразлучные друзья». Выставка творческих работ в группе «Мой домашний питомец» раскрыла творческие способности наших родителей и их деток.
2 младшая группа			
Проект «Мы любим трудиться»	С 01.09.19 по 31.05.20	Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.	Презентация «Делу время, потехе – час».
«Моя любимая, родная»	с 12.11.19 по 23.11.19	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.	- Досуг «Мама и я – неразлучные друзья». - Стенгазета «Хорошо рядом с ней, милой мамочкой моей» - Выставка семейных поделок.
«Скоро, скоро Новый год»	с 01. 12.19 по 31.12.19.	Познакомить детей с праздником - Новый год и его традициями.	- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.

			- Изготовление украшений группы, изготовление поделок с родителями, в подготовке к утреннику.
«Мамы наши дорогие, бабушки любимые»	с 2.03.20 по 13.03.20	Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к бабушке, матери; умение ценить их заботу о близких.	- Выставка: «У моей мамы – золотые руки» - «Праздник бантиков»
«23 февраля День Защитника Отечества»	С 10.02.20 По 22.02.20	Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, о видах военной техники.	Спортивное развлечение.
Средняя группа			
«Мой детский сад» Познавательное развитие	Краткосрочный творческий октябрь	Формирование духовно – нравственного отношения и чувства к детскому саду	Оформление выставки творческих работ «Мой любимый детский сад». Картотека «Правила поведения в детском саду».
«Разноцветная история» Художественно-эстетическое развитие.	Краткосрочный 1 неделя.	Закрепление всех цветов, умение находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке.	Создание разноцветной палитры в художественном уголке.
«Я б в танкисты пошёл…» Познавательное развитие	21февраля – 23февраля.	Воспитание патриотических чувств, удовлетворение познавательного интереса у сверстников.	Презентация Богдана Филина.
Старшая группа			
«Неделя доброты»	20.01.20г.-24.01.20г.	Научить понимать смысл и значение элементарных правил эстетического поведения человека. Развивать дружеское отношение к сверстникам, к малышам.	Коллективная работа «Солнце **доброе вставай,** нашу Землю согревай!» (рисование ладошками) Развлечение «Марш **добра**»
«Азбука безопасности на дороге» с детьми старшей группы.	Ноябрь-месяц	формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах; закрепление знаний правил уличного движения и	ОД по рисованию на тему: «Дорожные знаки»

		поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.	
«Лук-наш друг» с детьми старшей группы.	Декабрь-3 недели	Расширение знания детей о том, как создать грядку на оконном огороде и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.	Создание в **группе детского** сада оконного огорода.
«Новый год у ворот!» с детьми старшей группы	С 02.12.219г по 26.12.20г.	создание условий для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у ворот».	Итоговое мероприятие : Новогодний утренник «Новый год у ворот!»
«Осень, осень в гости просим»	Сентябрь-месяц	Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень, осень, в гости просим!». Расширять представления детей об осени, как времени года.	интегрированное занятия по математике и лепке в старшей группе по теме: «По грибы».
«За веру, Кубань и Отечество»	Февраль-1 месяц	Воспитывать патриотические чувства детей; закреплять знания детей о Российской Армии, о Великой Отечественной войне и героизме русского народа через художественную литературу, музыку	Проведение спортивного праздника «Аты-баты, мы солдаты»; Выставка детско-родительских поделок «Наша армия».
«Огород на окне»	04.02.19г.-22.03.19г.	Расширить представление детей об окружающем мире, об овощных культурах и сформировать первоначальное представление о, их выращивание в комнатных условиях.	Дети получили знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают; дети закрепили представления о труде взрослых, научились правильно называть трудовые действия; все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов. Фоторепортаж «Вот, что у

			нас получилось».
«Хочу всё знать о пуговице»	11.03.19г-22.03.19г.	Формирование у детей представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно – исследовательской деятельности.	Совместная деятельность. Изготовление коллективной поделки из пуговиц «Пуговичные шедевры» Создание мини - музея « Волшебная пуговка»
«Киндер-Сюрприз»	октябрь	Формировать у детей представление о коллекции. 2) Обогащать предметно-развивающую среду созданием коллекций в группе. 3) Овладеть образно-игровыми и имитационными движениями в видах деятельности. 4) Приучать ребенка экспериментировать с игрушками, к изучению их игровых возможностей. 5) Развивать познавательно-речевые способности, учитывать индивидуальные способности ребенка. 6) Развивать творческие способности, фантазию при изготовлении композиций с наличием игрушек «киндер-сюрприза» совместно с родителями.	Дети узнали о коллекциях. *Повысился уровень активности, заинтересованности родителей. *Появилась потребность ребенка в самореализации. *Данная форма работы оказалась интересной, поучительной как для детей, так и для родителей. *Возрос эмоционально - положительный настрой всех участников эксперимента. Оформление коллекции в группе.
Подготовительная к школе группа			
«Деревья – в нашем детском саду»		Углубить и расширить знания детей о деревьях.	1.Создание гербария «Листья деревьев нашего детского сада»
«Хлеб – всему голова»		Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба; воспитание бережного отношения к хлебу.	1.Интерактивная экскурсия на хлебозавод. 2.Выставка рисунков «Хлебобулочные изделия» 3.Пироженое в магазине.
«Весенние праздники на Кубани»		Формирование интереса у детей к Кубанским праздникам, развивать интерес.	Выставка рисунков «Любимый праздник»
«Птицы на Кубани»	с 28.10.2019 – 01.11.2019 г.	формирование общего представления дошкольников о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.	«Изготовление кормушек» Выставка «Птичка - синичка»
«Зимние праздники в		Пополнить и углубить знания детей о зимних праздниках	

России»		(Новый год, Рождество, Святочные колядки, Крещение.)	
Познавательное развитие «Моя малая Родина»	Весь год	Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, краю, станице.	
Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР			
«Огород на окне» **Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, речевая.	Февраль -март	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание у детей любви к природе. Привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей, создание в группе огорода на подоконнике.	Итог: научились ухаживать за растениями в комнатных условиях, создали в группе огород на подоконнике.
Экспериментальный «Наблюдение за ростом лука Чиполино» **Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, речевая.	Декабрь	Развивать интерес детей к растительному миру. Развивать логическое мышление, воображение и любознательность детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности. Формировать экологическую культуру дошкольников.	Вывод *(свет, вода, тепло)*. *(дневник)* и фотофиксации каждого этапа наблюдения.
«Что за праздник Новый год» Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, речевая.	Ноябрь - Декабрь	Обобщить и систематизировать представления детей о зимнем **празднике Новый год**, его традициях.	Подготовка коллекции «**Новогодняя открытка»** Участие в выставке « Зимушка – зима» Изготовление костюмов Инсценировка сказки «Морозко»
«Мы память бережно храним!» Образовательные области: познание,	Март-апрель	формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного	Оформление в группе мини музея

коммуникация, социализация, речевая.		возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.	
Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР			
«Кубань – моя Родина» **Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, речевая	сентябрь	Формирование знаний детей о родном крае, его особенностях.	Конкурс чтецов
«Покрова» **Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, речевая.	октябрь	Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования праздника.	Сказка «Шарф омофор»
«Месячник к 75летию Победы»» **Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, речевая.	Ноябрь март	Обогащать имеющийся опыт детей о полученных ранее знаниях о своей Родине через культурно-историческое наследие своего края.	Конкурс чтецов « Блокада Ленинграда» Конкурс чтецов « Стихи о войне» Театрализована постановка « Солдаты тех времен» Праздник к дню защитников отечества» Мероприятие « День вывода войск из Афганистана» экскурсия к мемориалу воинам-интернационалистам, воинам ВОВ.
«Рождество» **Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, речевая.	январь	Повысить эффективность духовно-нравственного воспитания через приобщение дошкольников к основам православной культуры.	Рождественские чтения Конкур чтецов. Посещение праздника «Рождество» детей воскресной школы города Тимащевска
«Пасха» **Образовательные области:** познание, коммуникация,	апрель	Приобщение дошкольников к национальной культуре посредством формирования интереса к традициям	Викторина «Пасху радостно встречаем»

социализация, речевая.		празднования	

Лучшие проекты были представлены на конкурсе «Хочу все знать!»

Стало понятно, что проектные технологии применяются педагогами в различных образовательных областях, но больше познавательного характера. Совсем нет проектов по спортивно-оздоровительной работе, приобщению детей и родителей к чтению художественной литературы. К сожалению, большинство проектов носит кратковременный характер, а больших, долгосрочных с интересными продуктами деятельности - единицы. Но работа с использованием проектных технологий наиболее эффективно объединяет всех участников педагогического процесса: детей, их родителей и педагогов, поэтому ее нужно развивать и совершенствовать.

Задача № 2 на будущий год: *«Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность. Формировать устойчивый интерес воспитанников к изучению истории Кубани, её культуры и традиций с помощью использования современных технологий».*

Поскольку мы являемся детским садом комбинированной направленности, то речевое развитие дошкольников всегда одна из приоритетных и важных задач ДОУ. Задача была поставлена на этот учебный год: «Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в целях формирования и коррекции речи детей дошкольного возраста, в условиях современных информационных и дидактических средств образовательной среды ДОУ».

Дети под руководством воспитателей учатся свободно общаться со взрослыми и сверстниками, используя все компоненты устной речи: грамматический строй речи, связную речь - диалогическую и монологическую форму, развивают словарный запас. В старшем дошкольном возрасте дети достаточно хорошо обладают разговорной речью, свободно общаются с близкими и сверстниками. Соблюдают культуру общения. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Монологическая речь развита слабее диалогической. Дошколята уверенно придумывают рассказы из личного опыта. Дети стараются говорить грамматически правильно, составляя распространенные предложения.

В 2019-2020 уч. году работали две группы компенсирующей направленности ОНР и ФФНР. Группа ОНР работала по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищева Н.В. Группа компенсирующей направленности с ФФНР работала по Адаптированной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с включением коррекционного блока по развитию речевых навыков по Филичевой, Чиркиной.

В группах компенсирующей направленности (ОНР и ФФНР) воспитатели Коломиец Г.А., Поспелова И.А., Кравец И.Н., учитель-логопед Коваленко Э.Р. планомерно вели работу по развитию речевых возможностей детей: обогащали и активизировали словарь, развивали связную речь, воспитывали уверенность, инициативность и самостоятельность в речевом общении. Дети подготовительной группы усвоили лексико-грамматические категории речи, хорошие навыки аналитико-синтетической деятельности.

В группе компенсирующей направленности, в логопедическом кабинете созданы благоприятные условия для занятий и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. В течение года по плану проводились заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на который приглашались родители и специалисты, работающие с детьми. Основными задачами консилиума являлись: разработка индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка (воспитателями, логопедом, психологом), определение направлений, форм работы; давались рекомендации родителям воспитанников. Благодаря активной и целенаправленной работе педагоги добиваются хороших стабильных результатов.

В детском саду используются современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, ТРИЗ, индивидуальный подход к детям); создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми, взаимодействуют с ними в ласковой доброжелательной манере.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия. Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.)

Художественно - эстетическое развитие детей

Красоту цветовых пятен, выразительность линий, объемность пластических образов дети познают прежде всего в процессе собственного художественного опыта. Основная задача воспитателя – развивать у детей интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью.

Младший дошкольник впервые приобщается к миру искусства. Возникает интерес к эстетическому восприятию окружающего: явлений природы, живых объектов, игрушек, предметов. Дети младшего возраста проявляют активный интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать их. Наблюдается эмоциональный отклик радости в мимике, движениях, словах. Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности:

- понимают, что значит нарисовать, слепить, построить, выполнить аппликацию.
- Проявляют самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями.

У детей раннего возраста выработались навыки и умения в использовании карандаша, кисти, гуашевой краски; освоили способ раскатывания и сплющивания материала.

Дети среднего возраста умеют отвечать на вопросы по содержанию картины, рассказывать об изображенном действии, различать цвет и форму предметов.

В средней группе, уже на более высоком уровне, чем в младшей, продолжается работа по приобщению детей к изобразительному искусству – как к его восприятию, так и к самостоятельной художественной деятельности.

Дети имеют представления о процессе создания изображения, владеют техническими, изобразительными навыками и умениями. Дети старшего возраста проявляют внимание к содержанию произведения, реализуют свои способности в ролевых играх, в инсценировках, драматизациях. Они проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства; различают виды искусства по их жанрам, средствам выразительности. При изображении сказочных образов проявляется умение передавать признаки сказочности, выразительности, усваивают цвета (теплая, холодная, контрастная гамма). При изображении сказочных образов проявляют умение передавать признаки сказочности, необычности.

Дети подготовительной группы проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным, хорошо рисуют предметы, сюжет, фантазируют, проявляют творчество. В лепке им сложно передавать движения человека и животных.

С помощью музыки ребенок эмоционально и личностно познает себя и других людей, осуществляет художественное познание окружающего мира, реализует индивидуальный творческий потенциал. Целями музыкального развития и образования детей, стоящими перед педагогами в каждой возрастной группе, являются:

– развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление у него опыта взаимодействия с музыкальными произведениями;

– развитие у ребенка позиции активного участника, исполнителя – создателя музыкальных произведений для того, чтобы в пении, танце выражать свои эмоции, чувства, настроения и переживания.

Дети справились с задачами по музыкальному развитию поставленными на год: они вслушиваются в музыку, запоминают и узнают знакомые произведения. Хорошо интонируют большинство звуков, пение протяжно, активны в элементарном музицировании, проявляют интерес и желание играть на музыкальных инструментах. Музыкальный руководитель Кибалина Н.В. Создала благоприятные условия для эмоционального и сознательного «погружения» детей в каждый из видов музыкальной деятельности.

В течение года были организованы и проведены групповые праздники, утренники: «День семьи, любви и верности», «Единый день безопасности дорожного движения», «День Знаний», «Осень в гости к нам пришла», «Осенняя ярмарка», «Моя любимая, родная», «23 февраля - День Защитника Отечества». Особенно интересно прошли праздники «Новый год» в форме театрализованной постановки. Дети играли, как настоящие артисты. Старались передать зрителям необходимое настроение, характер героя.

Художественно-эстетическое развитие детей происходит с непосредственным участием родителей в образовательный процесс ДОО. Преимущественно это досуговые формы взаимодействия. Это объясняется эмоциональным характером досуга, его привлекательностью, доступностью, учетом интересов и способностей

К сожалению, наши родители с неохотой отзываются на предложения педагогов, например, изготовить (атрибуты, декорации) к праздникам, участвовать в представлениях. В связи с этим возникает необходимость поставить задачу на следующий год «Активизировать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ» с целью ознакомления детей и их родителей с культурным наследием России и Кубани. Приобщать родителей к возобновлению традиций семейного чтения русских народных сказок, рассказов, стихов. Запланировать вечерние часы чтения, когда мама или папа будет читать в группе для детей сказку или рассказ, досуги с подвижными кубанскими играми, театрализованные представления с использованием фольклорного материала (хороводы, народные пляски, песни). Заинтересовать родителей в изучении традиций, обрядов и истории Кубани, казачества.

Игровая деятельность. Профессионально оперируя созданием отношений ребенка к другим людям на равных помогает, с одной стороны, подражать и направить детскую познавательную активность в нужное русло, с другой - укрепляет доверие детей к воспитателю. Педагоги интуитивно чувствуют предстоящее поведение детей, и заранее направляют его в нужное русло, через поручения, поощрения, объединение детей в подгруппы, благотворно влияющие на психическое сиюминутное состояние ребенка, а так же создавать ситуации, в которых дети проявляют внимание к окружающим, заботу о них. Такое

педагогически обоснованное влияние воспитателей создает комфортные условия для всех детей группы, где каждый ребенок может полноценно развиваться.

В младших группах эмоциональный настрой ровный, дети с желанием идут на контакт, приобрели опыт коллективного общения, научены наладить контакт друг с другом и со взрослыми с помощью речи, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, грусти, восторга и т.д.

Дети в старших группах коммуникабельны, любознательны, владеют основами норм этикета.

Педагоги ДОУ стремятся к тому, чтобы весь воспитательно - образовательный процесс был построен на основе разнообразных игр. Только в игре можно построить модель полноценного влияния на ребенка в его доброжелательном общении с детьми и взрослыми, в самостоятельных игровых творческих проявлениях, в свободном взаимодействии ребенка с игрушками и предметами - заместителями.

Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Воспитатели проводили работу с детьми по дорожной грамоте по программе «Приключения Светофора» и по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина. В течение года активно участвовали в районных конкурсах: «Декада по ПДД», «Притормози», Мероприятия детского сада по ПДД: «Авто дискотека для детей и родителей», «Островок безопасности». В период самоизоляции дети и родители приняли активное участие в фото конкурсе «Завтрак с ГИБДД».

В этом году за детским садом закреплен инспектор ГИБДД Стром Д.А.. Он рассказал ребятам о том, как опасно может быть на дороге. Призвал дошкольников не нарушать правила ПДД.

В уголки «Безопасности» педагоги размещали консультации: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов».
В работе с детьми использовались: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, игры-инсценировки, развлечения.

Занятия проводились в игровой форме с использованием сказочных героев, с показом иллюстраций, видеофильмов, плакатов.

В работе по ознакомлению детей с правилами безопасности используются такие формы, как наблюдение и анализ проблемных ситуаций, познавательные беседы, игровое моделирование, игровые персонажи. Воспитатели проводили с детьми развлечения «Огонь – друг или враг?», «Путешествие в страну Здоровья», «Спичка – невеличка».

Анализ работы с родителями.

Одним из важнейших направлений воспитания и развития детей дошкольного возраста – является сотрудничество детского сада и семьи, так как только совместное воспитание ребенка может принести положительный результат.

Выбранные нами направления деятельности детского сада, а именно совершенствование здоровьесберегающих технологий во взаимодействии работы родителей и сотрудников по предшкольной подготовке детей дошкольного возраста не явились для нас случайными, это результат анализа состояния социокультурных условий, заказа родителей, школы и государства

В текущем 2019-2020 учебном году работе с родителями уделялось достаточно много внимания. Педагоги применяли различные формы работы:

• выставки художественно - изобразительного совместного творчества детей и родителей;
• подготовка и участие в праздничных концертах;
• участие в спортивных праздниках;
• консультации;
• общие собрания (Создание единого образовательного пространства через педагогическое сотрудничество детского сада, семьи, и школы).
• социологические исследования (анализ семей по социальным группам, анкетирование, анализ учебно-воспитательной работы, по организации питания, о потребностях детей, о взаимодействии воспитателей и детей)
• работа телефона доверия,
• посещение проблемных семей на дому,
• акции «Украсим наш детский сад», «Осенняя ярмарка»
• Дни открытых дверей («День здоровья», «День знаний», «День рождения детского сада»).

Привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ вызвало интерес и осознание ответственности за образование своих малышей, начиная с раннего возраста. Наиболее активные участники и победители совместных мероприятий были награждены грамотами, благодарственными письмами, призами. Воспитатели и специалисты ДОУ ежемесячно обновляли групповые

информационные стенды для родителей.

Не смотря на положительное отношение родителей к работе ДОУ, воспитателям, проблема создания условий, способствующих эффективному взаимодействию с родителями, остается актуальной.

Анализ методической работы

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год показал, что методическая активность педагогов в этом году была не на должном уровне:

1. В муниципальных конкурсах для педагогов участвовали 50% воспитателей, но лауреатами стали только двое (14%)
2. В интернет конкурсах участвовали 86% педагогов, заняв призовые места. Некоторые воспитатели успешно подготовили детей для участия в интернет конкурсах. Ребята получили дипломы победителей.

На методических объединениях района для воспитателей ДОУ выступили: Кизилова Е.Г., Кравец И.Н., Поспелова И.А.

Кибалина Н.В. с материалом из опыта работы выступила на методическом объединении района для музыкальных руководителей ДОУ.

На методических объединениях района для учителей - логопедов ДОУ выступила Коваленко Э.Р., для педагогов-психологов - Тимошенко М.Г.

Анализ выполнения годовых задач за 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено (%)	Не выполнено (%)	Количество мероприятий проведенных по реализации годовых задач			
					Совершенствовать систему работы, оздоровительной работы, продолжить работу единого по формированию оздоровительного воспитательно-образовательного процесса через персональной повышение	Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС	Создавать условия в ДОУ для развития интеллектуально-творческих способностей путем совершенствования познавательно-математической деятельности	Продолжать работу по ормированию и коррекции речевого развития ребенка.
1	Педагогические советы	5	5- 100%		1	1	1	1
2	Семинары практикумы	2	2- 100%				2	
3	Открытые просмотры	5	3 - 60%	2 - 40			2	1
4	Консультации психолога	3	3-100%			3		
5	Музыкальные развлечения	15	15-100%					
6	Спортивные праздники	5	5-100%					
7	Консультации	4	4-100%				3	1

	для воспитателей							
8	Контроль:							
а)	Тематический	3	3- 100%		1		1	1
б)	Фронтальный	4	4 - 100%					
в)	Оперативный	По плану						
г)	Итоговый	1		100 %				

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- остается очень высоким процент пропусков детьми детского сада по болезни, или другим причинам: Среднегодовой процент посещаемости составил 55 %, Это вызвано не заболеваемостью детей (процент заболеваемости не превысил прошлогодний 65%), а нежеланием родителей водить в детский сад детей при неблагоприятных погодных условиях или тяжелым материальным положением. Таким родителям заведующий детского сада О.А.Ракитянская рассылала информационные письма.
- инновационные подходы к содержанию образования иногда носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточно внимания уделяется речевому развитию детей, педагоги не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям посредством изучения русского народного творчества;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019 -2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

2.4. Проблема, стоящая перед педагогами ДОУ в 2020 - 2021 учебном году.

В новом учебном году необходимо добиваться качественной работы в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому в новый Годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДО. Необходимо развивать профессиональные компетентности воспитателей, направленные на использование продуктивных педагогических технологий, через семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, анкетирование, методические рекомендации, информационно-просветительскую деятельность, включая самообразование.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи работы МБДОУ д/с № 40 на 2020 - 2021 учебный год:

1. Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни, личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей

2. Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в целях формирования и коррекции речи детей дошкольного возраста. Использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности.

3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, изучению истории Кубани, её культуры и традиций, используя опытно-исследовательскую деятельность, современные технологии и приемы, привлекая родителей в образовательный процесс ДОУ.

3. Организационно-методическая деятельность

3.1.Педагогические советы

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполне-ния	Отметка о выполнении
1	**Педагогический совет № 1** Тема: «Организация воспитательно –			

	образовательной работы ДОУ в новом 2020-2021 учебном году» Цель: планирование перспектив развития ДОУ в новом учебном году -Итоги летней оздоровительной работы. -Основные направления работы МБДОУ д/с № 40 на 2020-2021 учебный год. -Корректировка и утверждение Годового плана работы на 2020-2021 учебный год. -Утверждение Образовательной и Адаптированной программ дошкольного образования ДОУ, перспективных планов педагогов, модели образовательной нагрузки (учебного плана), расписания ОД, модели дня (режима работы ДОУ), расписания занятости спортивно-музыкальных залов. -Утверждение графиков работы (циклограмм), рабочих программ специалистов -Утверждение графиков аттестации и прохождения курсовой подготовки. -Текущие вопросы.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	30.08.2020 г.	
2	**Педагогический совет № 2** Тема: «Организация работы по физическому развитию детей в ДОУ» (форма проведения: педагогическая мастерская) Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствовать работу с детьми и родителями по ЗОЖ. 1. Результаты тематической проверки «Создание условий в ДОУ для укрепления физического развития детей» 2. «Применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ» 3. «Организация закаливающих процедур в ДОУ» 4. «Организация работы педагогов по приобщению родителей к ЗОЖ» 5. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Ноябрь 2020	

3	**Педагогический совет № 3** Тема: « Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Развитие речевых, художественно-творческих способностей дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой. 2.Театрализованная деятельность, как одна из форм работы с детьми с речевым отставанием. 3.Театрализация художественных произведений - проектная деятельность в детском саду. 4.Итоги тематической проверки: «Речевое развитие детей (Ознакомление с художественной литературой) в ДОУ». 5. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Январь 2021 г.	
4	**Педагогический совет № 4** **Тема:** «Патриотическое воспитание и развитие социально – нравственных чувств у детей дошкольного возраста в современном обществе» **1.** «Актуальность патриотического воспитания и освоения культурного наследия народа Кубани у дошкольников на современном этапе развития общества». **2**. «Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста» 4.Представление опыта работы «Развитие нравственно – патриотических чувств в процессе ознакомления дошкольников с историей Кубани и станицы». 5**.** Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно -	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Март 2021 г.	

	патриотическому воспитанию детей в ДОУ» 6. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.			
5	**Педагогический совет № 5 (Итоговый)** **Тема:** «Анализ работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год» *Цель*: анализ результатов работы учреждения в 2020 - 2021 учебном году, уровня развития детей, удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, роста профессиональной компетентности педагогов. 1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2020 - 2021 уч. год 2. «Наши успехи и промахи» - отчеты воспитателей групп. 3. «О готовности детей подготовительной группы к обучению в школе» 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 5. Разработка решения педсовета.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Май 2021 г.	

В ходе организации и реализации педагогических советов содержание теоретической и практической части может варьироваться относительно новых педагогических идей (инициатив) предложенных творческой группой, советом педагогов, старшим воспитателем.

3.2. Психолого-педагогические консилиумы

№ Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Плановое заседание № 1 Тема: Задачи, содержание, формы коррекционно-педагогической работы на новый учебный год. 1. Результаты стартовой психолого-педагогической и логопедической диагностики детей (составление индивидуальных маршрутов коррекционной работы в соответствии с выявленными	Октябрь 2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности

проблемами, выработка совместных рекомендаций для педагогов и родителей). 2. Заключение договоров с родителями детей групп ТНР старшей и ТНР подготовительной.		
Плановое заседание № 2 Тема: «Итоги коррекционной работы за 2020 - 2021 учебный год» - Годовой отчет учителя-логопеда; - Психологическая готовность выпускников к обучению в школе; - Прохождение воспитанниками ДОУ ПМПК в «Центре диагностики и консультирования» в г. Тимашевске.	Май 2021г.	ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
Внеплановые заседания (по заявкам родителей воспитанников, по результатам обследования).	В течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

3.3. Работа с педагогами компенсирующих групп.

Вид деятельности	**Тема мероприятия**	Дата проведения	Ответственные
Консультации для педагогов:	1) «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями речи» 2) «Сотрудничество учителя - логопеда, воспитателей и родителей для создания единого образовательного пространства» 3) «Эксперимент как средство познавательно-речевого развития дошкольников».	Октябрь Ноябрь Февраль	учитель-логопед Храмцова Л.Ю. Ст. воспитатель Василенко И.П. Воспитатель Коломиец Г.А.
Открытые просмотры педагогической деятельности:	«Путешествие по стране звуков и букв» «Логопедические сказки»	Март Апрель	Воспитатели Учитель-логопед

Итог работы:	Промежуточный и итоговый отчет работы педагогов.	Январь май	Учитель-логопед, педагог психолог, воспитатели.

3.4. Активные методы обучения

Формы организации	*Тематика мероприятия*	*Срок проведения*	*Ответственные*
Тренинговые занятия с педагогами	1.«Эффективность взаимодействия и улучшения социально-психологического климата в ДОУ» 2.«Психологические игры и упражнения для сплочения коллектива, развитие эмоциональной регуляции».	Сентябрь Январь	Педагог-психолог
Семинары-практикумы	Тема: « Организация работы по приобщению детей и родителей к правильному питанию, ЗОЖ». Цель: внедрение программы по здоровому питанию дошкольников в образовательный процесс ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, учитель-логопед
Эстафета педагогического мастерства.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с помощью новых педагогических технологий».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, учитель-логопед

3.5. Смотры-конкурсы педагогического мастерства

Тема конкурсного мероприятия	Ответственные	Дата проведения	
«Готовность групп к новому учебному году»	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.	Сентябрь	
Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»		По плану ЦРО	
Конкурс видео занятий «Работаем по стандартам»		Октябрь	
Конкурс «Спортивное оборудование для профилактики плоскостопия»			
Конкурс профессионального мастерства «Пусть всегда будет мама»		По плану ЦРО	
Смотр-конкурс «Спортивный уголок» (все группы)		Ноябрь	
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»		По плану ЦРО	
«Зона художественно-театральной деятельности»		Декабрь	
Смотр-конкурс «Уголок книги»		Январь	
Смотр-конкурс «Патриотический уголок»		Февраль	
«Уголки природы», «Огород на окне»		Март	
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна»		По плану ЦРО	
«Уголки экспериментирования»		Апрель	
Смотр-конкурс «Уголок ПДД»			
Смотр-конкурс «Уголок творчества»		Май	
«Лучшая тематическая игровая площадка к летнему сезону»		Июнь	
«Готовность групп к новому учебному году»		Август	
Конкурсы по плану МБУ «ЦРО»		В течение года	

3.6. Тематические недели.

Тема недели	Ответственные	Дата	Отметка о выполнен
«День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель	01-04.09	
«Осенняя кубанская ярмарка»		21-25.09	
«Наше здоровье в наших руках»		Октябрь	
«При солнышке - тепло, при матушке - добро»		Ноябрь	
«Мастерская Деда Мороза»		Декабрь	
Неделя фольклора «Рождественские посиделки»		Январь	
Месячник патриотического воспитания «Кубань – Родина моя!»		Февраль	
Неделя семьи		Март	
«Космические приключения»		Апрель	
«Мы этой памяти верны…»		Май	
Неделя «В гостях у сказки»		Июнь	
«Игры и эксперименты с водой»		Июль	
Театральная неделя		Август	

3.7. Консультации

Тема консультации	Время проведения	Ответственный
«Реализация обучающей (просветительской) программы по вопросам здорового питания во взаимодействии с родителями».	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Использование здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ».	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	ноябрь	Воспитатели
«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОО».	январь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Приобщение к культуре Кубани, как	февраль	Ст.

средство патриотического воспитания дошкольников»		воспитатель, воспитатели
«Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей»	март	Ст. воспитатель, воспитатели
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста с помощью проектных технологий»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
«Проектирование летней оздоровительной работы».	май	Ст. воспитатель, воспитатели

3.8. Самообразование педагогов и специалистов на 2020 – 2021 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление ФГОС	Тема
1	Василенко И.П.	Ст. воспитатель	«Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми»	«Проектирование деятельности ДОУ. Взаимодействие детского учреждения, семьи и социума»
2	Храмцова Л.Ю.	Учитель-логопед	Речевое развитие	«Формирование интонационной выразительности речи у детей с ОНР»
3	Кибалина Н.В.	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	«Развитие творческих музыкально-хореографических способностей у дошкольников»
4	Варич Т.Н.	воспитатель	Познавательное развитие	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
5	Литвиненко О.Ю.	воспитатель	Речевое, социально-коммуникативное развитие	«Патриотическое воспитание детей посредством театрализованной деятельности»

6	Коломиец Г.А.	воспитатель	Художественно -эстетическое развитие	«Познавательно – речевое развитие детей с помощью знакомства с фольклором, историей и традициями Кубани».
7	Кравец И.Н.	воспитатель	Познавательное развитие	«Экологическое воспитание старших дошкольников в детском саду»
8	Лютая Е.В.	воспитатель	Познавательное развитие	«Развитие познавательного интереса дошкольников в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой малой Родины»
9	Кулиш А.Н.	воспитатель	Познавательное развитие	«Экспериментально опытническая деятельность детей старшего дошкольного возраста»
10	Поспелова И.А.	Воспитатель	Познавательное, художественно-эстетическое развитие	«Развитие познавательного интереса дошкольников в изобразительной деятельности»
11	Макаренко А.Г.	Воспитатель	Познавательное развитие	«Использование проектных технологий для ознакомления дошкольников с природой Кубани»
12	Колесникова В.В.	Воспитатель	Познавательное развитие	«Интеллектуальное развитие детей с использованием ИКТ технологии»
13	Тасовая И.Ю.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности	«Использование игры для активизации словаря детей младшего возраста»

3.9. Перспективный план-график аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 40

(на 01.06.2020 г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория или соответствие	Дата последней аттестации	Планируемая дата аттестации (год, месяц, категория или на соответствие)				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	Варич Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 06.05.2016 № 2431	Апрель				
2	Василенко Инна Павловна	старший воспитатель	Нет (работает с 27.08.2018 г.)		Октябрь				
4	Кибалина Наталья Витауто	Музыкальный руководитель	Первая	Приказ МОН от 29.04.2019 № 1512				Март	
5	Кизилова Евгения Григорьевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 28.02.2020 № 729					Январь
6	Коваленко Эльвира Расимовна	учитель-логопед	Первая	Приказ МОН от 28.11.2019 № 4855				Октябрь	
7	Колесникова Виктория Валерьевна	Воспитатель	Нет (работает с 09.2019 г)		Ноябрь				
8	Коломиец Галина Александровна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 28.03.2019 № 1071				Февраль	
9	Кравец Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619			Ноябрь		
10	Кузнецова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 05.12.2018 № 4325			Ноябрь		
11	Кулиш Анна Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 31.05.2017 г. № 2280		Апрель			
12	Литвиненко Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 30.04.2020 № 1367					
13	Лютая Елена Васильевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619			Ноябрь		
14	Макаренко Анастасия Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619			Ноябрь		
15	Поспелова Ирина Александровна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 30.04.2020 № 1367					Март
16	Тасовая Ирина	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 27.03.2019				Февраль	

	Юрьевна			№ 618					

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Направить на курсовую подготовку в** 2019 -2020 учебном году педагогов ДОУ (по плану)	Согласно заявке	Старший воспитатель
2	**Делопроизводство:** а) составление заявок на курсовую подготовку; в) составление сведений о кадрах; г) составление отчета о курсовой подготовки педагогических кадров за 2019-2020 учебный период.	в течение года Май 2020г.	Старший воспитатель
3	Организовать работу по аттестации педагогических работников	в течение года согласно плану	Старший воспитатель
4	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года май 2020 года	Заведующий, старший воспитатель
5	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
6	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях.	в течение года, согласно планов РУО	Заведующий, старший воспитатель
7	Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических формирований - методические часы - методические объединения. - мини-лекции	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района: а) обеспечить явку педагогов на заседания	По плану в течение года,	Заведующий, старший воспитатель

	РМО; б) провести методическое объединение для воспитателей;	согласно графика	
9	Методическая поддержка педагогов ДОУ - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
10	Пополнение информацией и обновление сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответст.
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	**Сентябрь-октябрь**	**Ст. воспит.**
2	Оформление документов по аттестации педагогов ДОУ. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	**Ноябрь-апрель**	
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Подбор и оформление картотеки дидактических игр познавательной направленности для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	**Январь-февраль**	

4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ	**Март-апрель**	
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	**Май**	

4. Развлекательно-досуговая деятельность с детьми

4.1. Праздники и развлечения

№	*Формы организации. Тематика мероприятия*	*Срок проведения*
1	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей…»	Сентябрь
2	«Осенняя Кубанская ярмарка»	Сентябрь
3	Праздники по группам «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь
4	«Концерт для мам», посвященный Дню матери	Ноябрь
5	Новогодние праздники.	Декабрь
6	«Рождественские встречи»	Январь
7	Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Я и мой папа»	Февраль
8	«Широкая Масленица»	Февраль
9	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню	Март
10	«Весенний праздник»	Апрель
11	«День космонавтики»	Апрель
12	Музыкально-литературная композиция «День Победы»	Май
13	«До свидания, детский сад!	Май

14	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей.	Июнь
15	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты».	Летние месяцы
16	Музыкально-игровая композиция «День Нептуна»	
17	Праздник «Яблочный спас»	Август

3.6. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ (с участием детей и родителей)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнение
1	Конкурс чтецов **«Золотая осень!»**	Октябрь	Воспитатели, Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, родители.	
2	Конкурс чтецов **«И это все о ней!»**	Ноябрь		
3	Конкурс оригинальных украшений групп **«Зимние чудеса»**	Декабрь		
4	Конкурс чтецов **«Любимым папам посвящается»**	Февраль		
5	Конкурс чтецов **«Милая моя - мама»**	Март		
6	Конкурс чтецов **«Родная Кубань», «День космонавтики»**	Апрель		
7	Конкурс чтецов **«Мы о войне стихами говорим…»**	Май		
8	Конкурс проектов **«Хочу все знать!»:** - *«Папа, мама, я – здоровая семья!»* - *«Все профессии важны, все профессии нужны!»*	Октябрь	Воспитатели, Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед,	
	- *«Мой любимый сказочный*	Январь		

	герой» *- «Рождество - традиция празднования на Кубани»*		родители.	
	- «Космические открытия» *- «Мы этой памяти верны…»*	Апрель		

4.3. Выставки совместного детско-родительского творчества

Тематика мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
- «Вот и лето прошло» (фотовыставка, выставка рисунков и поделок) - Выставка рисунков «Дорога глазами детей!» - Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени»	Воспитатели групп, родители	Сентябрь	
- Фотогазета «Лады, ладушки мы вас любим дедушки и бабушки» - Выставка поделок «Вместе с бабушкой»		Октябрь	
- Фотогазета «Мамины глаза» - Выставка детского рисунка «Моя мама лучше всех»		Ноябрь	
- «Зимушка-зима» - «Мастерская Деда Мороза»		Декабрь	
- Выставка детских работ «Рождественская сказка»		Январь	
- «День защитника Отечества»		Февраль	
- «Весна-красна», - «Вместе с мамочкой»		Март	
- «День космонавтики» - «Пасхальный благовест»		Апрель	
«Дню Победы, посвящается…»		Май	
«Ура, лето!»		Июнь	
«Наш вернисаж»		Июль	
«Яблочный спас»		Август	

4.4. План физкультурных развлечений с детьми 4-7 лет МБДОУ д/с № 40 на 2020-2021 учебный год

сроки	возрастная группа			ответственные
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Сентябрь	Играндия – вечер народных игр			воспитатели, ст. воспитатель
Октябрь	Праздник воздушных шаров	День здоровья		воспитатели, ст. воспитатель
Ноябрь	«Белочка - хозяюшка»	Страна веселых мячей	Мы пожарные	воспитатели
Декабрь	Зимние развлечения	Первобытные люди	Необитаемый остров	воспитатели
Январь	Эстафета с обручами	Зимняя спартакиада		воспитатели, ст. воспитатель
Февраль	Зимние путешествия колобка	Папа и я – спортивная семья	«Мы мороза не боимся»	воспитатели, ст. воспитатель
Март	День русских народных игр	«Храбрецы и удальцы»	Веселая резинка	воспитатели
Апрель	В мире сказок и приключений	Веселые старты	«Зов джунглей»	воспитатели
Май	В гости к солнышку	Межгрупповая «Большая эстафета»		воспитатели, ст. воспитатель

4.5. ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МБДОУ д/с комбинированного вида № 40 на 2020-2021 уч. год

цель: ознакомление с вопросами возникновения и распространения огня, правильного поведения при наступлении пожарной ситуации, мерами по предупреждению подобных обстоятельств.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ст. воспитатель завхоз, воспитатели групп
3	Проведение недели пожарной безопасности	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах • Соблюдение мер ПБ при организации и проведении массовых мероприятий с детьми	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль март	заведующий завоз пожарный инспектор
5	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
6	Семинар – практикум «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» (форма проведения КВН)	апрель	ст. воспитатель
7	Размещение на сайте детского сада плана мероприятий по пожарной безопасности, информации о проведении мероприятий по ПБ и т.д.	в течение года	ст. воспитатель
	Работа с детьми		
1	Беседы: • Правила поведения при пожаре. • «Пожарный-профессия героическая». • «Спичка-невеличка и большой пожар» • «Новогодний фейерверк»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	воспитатели

	• «Первичные средства пожаротушения» • «Если в доме что-то загорелось…» • «Огонь-друг и огонь-враг» • «Электричество в вашем доме» • «Оказание первой помощи»	Март Апрель Май	
2	Решение проблемных ситуаций: • «Если в доме что-то загорелось…» • «Мама оставила сушить белье над плитой» • «Дети остались дома одни»	октябрь	воспитатели
3	Подвижные игры: • «Кто быстрее» • «Пожарные на учении» • «Полоса препятствий» • «Быстрые и ловкие» • «Юный пожарный» • «Окажи помощь пострадавшему»	в течение года	воспитатели
4	Сюжетно-ролевые игры: • «Мы пожарные» • « Мы-помощники» • «Наш дом» • «К нам гости пришли» • «Юный пожарный» • «Пожарная часть»	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель
5	Художественная литература: • Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» • К. Чуковский «Путаница» • Л. Толстой «Солдат» • С. Маршак «Пожарные собаки» • С. Михалков «Ни сна, ни отдыха не зная» • Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	воспитатели
6	Дидактические игры: • «Помощник - электричество» • Служба спасения: 01 • «Одень пожарного» • «Пожарный инвентарь» • «Что поможет справиться с огнем»	в течение года	воспитатели

	• «Что чем тушить?»		
7	Оформление выставки детских рисунков «Добрый и злой огонь»	Декабрь	воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
9	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	воспитатели
10	Тематические досуги: • «Детские шалости с огнём» • «Лесной пожар»	Январь	музыкальный руководитель
11	Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	Март	воспитатели
12	Экскурсии и целевые прогулки: • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп
13	Проведение опытов: • с огнем • для выявления электричества (с карандашом, расческой)	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», «01»	в течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение года	ст. воспитатель
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • «Чтобы не было беды» • «Сохраним наш дом от огня» • «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны» • «Оставляете ли вы одного ребёнка дома?»	В течение года	воспитатели пожарный инспектор
4	Выставка детско-родительских рисунков: • «Останови огонь!»	ноябрь февраль	воспитатели, родители

	• «Героическая профессия пожарного»		
5	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель	заведующая ст. воспитатель заведующий воспитатели

4.6. План работы МБДОУ д/с № 40 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 - 2021 учебный год

Методическая работа с педагогами

Тема	**Форма работы**	**Ответственный**	**Срок**
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Ст. воспитатель	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	Ст. воспитатель	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части	Информационно-практическое занятие		Ноябрь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения.	Конкурс педагогического мастерства	воспитатели	Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению на улице.	Практикум	Воспитатели групп	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД.	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Использование маршрута "Дом – детский сад".	Мастер-класс	Кулиш А.Н.	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы.	Презентация	Воспитатели групп	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД.	Диагностика	педагог--психолог	Май

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период.	Консультация	Ст. воспитатель	Июнь
Оборудование на территории детского сада велогородка для обучения детей правилам дорожного движения.		Заведующий, воспитатели	сентябрь
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Ст. воспитатель	Август
Работа с детьми			
Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	средняя, старшая, подготовительная группы	Сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх	средняя, старшая, подготовительная группы	Сентябрь	воспитатели групп
Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Развлечение “В гостях у дорожных знаков” (игры, ребусы, загадки)	старшая, подготовительная группы	Октябрь	воспитатели групп
Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	средняя, старшая и подготовительная группы	Октябрь	воспитатели групп
«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс рисунков среди семей воспитанников “Моя улица”.	средняя, старшая, подготовительная группы	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	средняя, старшая, подготовительная группы	Ноябрь	воспитатели групп
«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков “Транспорт на улицах нашего города”.	средняя, старшая, подготовительная группы	Декабрь	воспитатели групп, родители
Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Литературная викторина.	средняя, старшая, подготовительная группы	Январь	воспитатели

Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет»			
Викторина «Что? Где? Когда?»	старшая, подготовительная группы	Февраль	ст. восп., воспитатели, родители
Изготовление книжек-самоделок “Дорожная сказка”	все возрастные группы	Март	воспитатели групп, родители
Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	старшие, подготовительные	Март	воспитатели групп
Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»	Старшая, подготовительная группы	Апрель	Воспитатели, родители
Велопробег по территории детского сада.	Подготовительная группа	Май	Воспитатели, родители
Игровые ситуации «Непослушный мячик».	средняя, старшая, подготовительная группы	Июнь	Воспитатели
Конкурс по правилам дорожного движения «Веселый светофор».	Старшая, подготовительная группы	Июль	Воспитатели, родители
Экскурсия в парк «Знаем правила движения!»	средняя, старшая, подготовительная группы	Август	Воспитатели

Работа с родителями

Группа	**Форма работы**	**Тема**
Первый квартал		
Общесадовское мероприятие: родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Дети на дороге" Консультация педагога-психолога "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"		
1 младшая группа	Консультация	«Безопасное кресло для малыша – необходимость или пустяк?»
	Анкетирование	«Соблюдаем ли мы правила дорожного движения»
	Информационный бюллетень	«Надо ли рисковать?»
2 младшая	Консультация	«Улица глазами ребенка»

группа	Викторина по ПДД	Проверь себя
	Памятка	«Высокая цена беспечности»
Средняя	Консультация	«Правила дорожной безопасности знают все!»
	Анкетирование	«Что должен знать о ПДД ваш малыш?»
	Беседа	«Равнодушие родителей – может быть пагубным»
Старшая	Консультация	«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»
	Прогулка в парке совместно с родите-лями	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья")
Подготовительная	КВН	«Азбука дорожного движения нужна нам, как таблица умножения»
	Беседа	О программных требованиях по обучению детей ПДД
	Консультация	«Безопасность пешеходов»
	Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)
Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: день открытых дверей "Как мы учим детей правилам дорожного движения"		
1 младшая	Рекомендации	«Читаем детям детскую литературу о ПДД»
	Консультация	«Почему ребенку нужно знать ПДД?»
	Викторина	«Знаете ли вы дорожные знаки?»
2 младшая	Оформление уголка безопасности	Пополнение уголка безопасности новыми игровыми атрибутами.
	Информационный бюллетень	«Внимание, дорога!»
	Анкетирование	«Знаете ли вы ПДД?»
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу

	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма "Мы все пешеходы")
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД "Праздник нашей улицы"		
1 младшая	Совместное оформление уголка безопасности	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Беседа	«Внимание – залог успешной поездки!»
	Целевая прогулка	«Пешеходный переход»
2 младшая	Совместный досуг	Инсценировка стихотворения С.Я. Маршака «Дядя Степа – милиционер».
	Консультация	«Кресло безопасности –друг вашего ребенка»
	Целевая прогулка.	«Пешеходный переход и светофор»
Средняя	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	«Разрешается – запрещается»
	Целевая прогулка. Соревнования между семьями на территории велогородка	«Знаки дорожные – наши друзья»
Старшая	Выставка совместных работ	«Мой любимый транспорт»
	Экскурсия по улице	«Пешеходный переход»
	Информационный бюллетень	«Правилам движения учи ребенка на своем примере»
Подготовительная	Совместное развлечение детей и родителей	«Звездный час»
	Выставка рисунков и работ из природного материала	«Дорога из детского сада домой»
	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	«Безопасность ребенка на дороге – ответственность родителей»

4.7. План работы по экологическому воспитанию МБДОУ д/с № 40 на 2019 – 2020 учебный год.

Содержание работы	сроки	ответственный
Организационная работа		
1. Составление перспективных планов работы по экологическому воспитанию на год	сентябрь – октябрь	ст. воспитатель воспитатели
2. Конкурс на лучший природный уголок	март	воспитатели
3. Составление экологического паспорта ДОУ	ноябрь	заведующий
4. Оформление территории д/с зелеными насаждениями: а) благоустройство цветников; б) посев и посадка лекарственных растений на территории ДОУ. в) посадка саженцев деревьев по периметру дополнительного корпуса.	осень - весна	ст. воспитатель воспитатели
6. Оборудование уголков природы: Оформление выставки «Кубанская ярмарка» Составление паспортов растений Оформление коллекции минералов	Октябрь ноябрь декабрь	ст. воспитатель воспитатели
7. Разработка методических рекомендаций для воспитателей по реализации эколого-краеведческого направления в работе ДОУ.	февраль	ст. воспитатель
8. Организация «мини-огородов на окнах», высадка овощных и злаковых культур на огороде ДОУ	Март - май	ст. воспитатель воспитатели
9. Оборудование экологической тропы на территории детского сада	в течение года	ст. воспитатель
Методическая работа		
1. Консультация «Воспитание любви к родному краю, его прошлому, эмоционального восприятия окружающей природы, красоты человеческого труда»	октябрь	ст. воспитатель
2. Пополнение методического кабинета демонстрационным материалом природоведческой направленности.	в течение года	ст. воспитатель
3. Оформление паспортов растений на всех возрастных группах	октябрь	ст. воспитатель воспитатели
4. Контроль организации работы с детьми по теме: Организация деятельности детей на прогулке Организация труда в природе	октябрь ноябрь декабрь	заведующий ст. воспитатель

Экспериментально-опытническая деятельность		
5.Оформление выставок в методическом кабинете «Сезонные изменения в природе» «Детские энциклопедии о природе»	октябрь апрель	ст. воспитатель
6. Подбор дидактических игр по всем группам в области “Познание ”, составление картотеки игр, каталога опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
7. Консультация для воспитателей «Руководство трудом дошкольников в природе» «Работа с семьей по экологическому воспитанию детей»	октябрь апрель	ст. воспитатель
8.Открытые просмотры занятий: «Мы - друзья природы» - 2 младшая группа «Лесное путешествие» - старшая группа «Богатство родной природы» - подготовительная группа	октябрь январь апрель	Воспитатели
9. Просмотр презентаций «Землетрясение» «Берегите Землю»	в течение года	ст. воспитатель
10. Обобщение опыта работы воспитателей по экологии: «Исследовательская деятельность в экологическом воспитании дошкольников» « Экспериментальная деятельность - как один из факторов развития творческой личности»	сентябрь март	ст. воспитатель Кравец И.Н.
Работа с детьми *Задачи*: Показать два мира природы: 1. Саморазвивающийся, независимый от человека и его деятельности, мир естественной (дикой) природы: леса, степи, тундра, реки, озера; 2. Мир культурной природы: поля, сады, парки. Формировать у детей понимание: каждое живое существо (растение, животное) продолжает свою жизнь, растет, развивается, если для того имеются условия: влага, тепло, свет – для растений; корм, вода, необходимая температура, убежище – для животных. Условия нарушаются – растения, животные гибнут. Показать, как человек использует культурную природу: собирает урожай зерна, овощей, фруктов, разводит животных, цветы, для отдыха разбивает сады и скверы. Показать, как человек пользуется дарами дикой природы: собирает грибы, ягоды, отдыхает в лесу, купается в озере, реке, охотится на диких животных, наслаждается красотой дикой природы. Только бережное отношение сохраняет		

природу. Продемонстрировать, что в природе все взаимосвязано; нарушение одного звена в цепочке может вызвать гибель всех живых существ.		
1. Целевые прогулки, экскурсии: 2 младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	воспитатели
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно--ролевые, театрализованные) с экологическим содержанием	ежедневно	воспитатели
3. Тематические развлечения, викторины Кукольный театр «Колобок на новый лад» КВН «Родной свой край люби и знай!» Досуг «В гостях у леса»	ноябрь апрель май	музыкальный руководитель, воспитатели
4. Праздники «В гости к осени» «Земля наш общий дом!» «Весенняя капель»	октябрь ноябрь март	муз. руководитель воспитатели
5. Занятия в группах: *по ознакомлению с природным миром* - <u>Средняя группа</u> Ознакомление с живой и неживой природой, элементарная экспериментальная деятельность, экология. <u>Старшая, подготовительная группы</u> Ознакомление с живой и неживой природой, элементарная экспериментальная деятельность, проектная деятельность, формирование естественно-научных представлений по экологии	2 раза в месяц ежемесячно	воспитатели воспитатели
6. Дежурство, совместная деятельность педагога и детей в уголке природы	по плану воспитателей	воспитатели
7. Тематические беседы	ежемесячно	воспитатели
8. Наблюдения за природными явлениями	ежедневно	воспитатели
9.Работа с пособиями экологического содержания	в течение года	воспитатели
10. Работа с календарём природы	в течение года	воспитатели
11. Чтение художественной литературы по теме	еженедельно	воспитатели
12. Чтение и заучивание стихотворений по тематике, загадывание детям загадок.	в течение года	воспитатели
13. Экоакции: «Осень без дыма!»	октябрь	ст. воспитатель,

«Зелёная ёлочка - живая иголочка» «Чистый дворик – чистая станица»	декабрь май	воспитатели
14. Реализация экологических проектов: «Вторая жизнь пластиковой бутылки» «Здравствуй дерево, Клен!»	в течение года	воспитатели
Работа с родителями		
1. Субботник по уборке территории «Чистый дворик»	сентябрь апрель	заведующий ст. воспитатель воспитатели
2. Анкетирование: «Книга в семье» «Экологическое воспитание детей»	 сентябрь январь	ст. воспитатель воспитатели
3. Консультации: «Влияние природы на духовное развитие ребенка» «Экологическое воспитание – основа нравственного воспитания» «Знает ли ваш ребенок что-нибудь об охране природы?» «Сбережем родную природу»	в течение года	воспитатели
4. Круглые столы: «Сбережем родную природу» «Познавательные интересы вашего ребёнка»	в течение года	воспитатели
5. Разработка памяток для родителей: «Правила поведения в лесу» «Зеленая аптека» «Как отвечать на детские вопросы?»	 ноябрь январь март	воспитатели
6. Детско-родительский конкурсы: «Коллекция сказочных овощей» (конкурс поделок из природного материала) «Кормушка для птиц»	 ноябрь январь	ст. воспитатель воспитатели
7. Организация ярмарок	осень весна	ст. воспитатель воспитатели
8. Оформление газет и наглядной агитации «Земля – наш общий дом» для родителей	апрель	воспитатели
Межведомственные связи		
1. Экскурсии в музей «Истоки»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
2. Экскурсии в сельскую и школьную библиотеки.	по графику	ст. воспитатель воспитатели

5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

5.1. Система работы с родителями

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление информационных уголков для родителей, обновление страниц персонального сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Анкетирование родителей.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.	День открытых дверей: «Хорошо у нас в саду» «Мама, папа, я – спортивная семья»	 Октябрь Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Проведение музыкально-литературных гостинных, спортивных мероприятий, мастер-классов, акций, флешмоб и т.д.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед	
5.	Разработка папок-передвижек, групповых родительских уголков, листовок, выпуск стенгазет, консультации.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	

Анкетирование родителей

Цель: Изучить уровень образования родителей в их отношении к развитию ребенка, выявить уровень удовлетворенности родителей работой ДОО.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	

5.2. Общие родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнени

				и
1.	«Знакомство с основными направлениями деятельности МБДОУ на 2020 – 2021 год»	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели	
2.	«Итоги, достижения, успехи» Безопасность, укрепление здоровья детей в летний период.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели	

5.3. Групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	*Первая младшая группа* «Особенности развития ребенка 2 – 3 лет» «Роль семьи в воспитании детей раннего возраста» «Упрямство и капризы»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Лютая Е.В., Колесникова В.В.	
2.	*Вторая младшая группа* «Предметно – развивающая среда в детском саду – среда гармоничного развития и саморазвития детей». «Взаимодействие ДОУ и семьи в решении задачи воспитания здорового ребенка». «Нравственно – патриотическое воспитание детей по средством театрализованной деятельности». «Итоги учебного года».	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Литвиненко О.Ю., Тахненко Ю.Е.	
3.	*Средняя группа* «Жизнь ребенка в детском саду» «В здоровом теле здоровый дух» «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Варич Т.Н., Тахненко Ю.Е.	

4.	*Старшая группа* «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет» «Возрастные особенности детей старшего возраста» «Еще год мы проучились, вот чему мы научились»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Тасовая И.Ю., Макаренко А.Г.	
5.	*Подготовительная группа* «Семья – ребенок - детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. «Игры и игрушки в жизни детей» «А как речь – то говорит, словно реченька журчит» «Показатели успешного развития ребёнка» «Закон 1539»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Кулиш А.Н., Макаренко А.Г.	
6.	*ТНР Старшая группа* «Особенности развития речи у детей с ТНР» «Семья-ребенок-детский сад» Безопасность в зимний период. «Наши успехи. Закон 1539»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Кравец И.Н., Поспелова И.А.	
7.	*ТНР подготовительная группа* «На пороге школьной жизни» «Развитие речи как фактор подготовки к школе» «Показатели успешного развития ребёнка» «Закон 1539»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Коломиец Г.А., Поспелова И.А.	

6. Взаимодействие с социальными партнерами.

6.1. План совместной работы с МБОУ СОШ № 15 имени Героя РФ Д.Е. Шендрика на 2020-2021 учебный год

Главная цель:

- Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
- Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

1. Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. Цель: Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	сентябрь	ст. воспитатель зам. директора по УВР
2	День открытых дверей для воспитателей детских садов «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	Учителя 1-х классов, воспитатели
3	Педагогические совещания: «Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ № 40»	Октябрь, май	Ст. воспитатель Педагог-психолог школы
4	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» - Ведение странички «Мой ребенок идет в школу» на сайте ДОУ для родителей.	октябрь	педагог-психолог воспитатели ст. воспитатель воспитатели
5	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. Цель: Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительной группы
6	Посещение учителями ООД в детском саду (образовательные области: познание, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, музыка): Цель: Знакомство с выпускниками	Март-апрель	Учителя 4-ых классов

	детского сада и формами работы.		
7	- День открытых дверей в ДОУ	апрель	ст. воспитатель, воспитатели

2. Работа с родителями

1	- Родительское собрание для будущих первоклассников в МБОУ СОШ № 15	май	зам. директора по УВР
2	- Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	октябрь	педагог-психолог ДОУ
3	- Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов «Психологическое здоровье дошкольников» (психолого-социальная готовность ребенка к школе, проблемы школьного обучения) Цель: Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	ноябрь	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы, зам. директора по УВР
4	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	заведующий, директор
5	Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» Цель: Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы зам. директора по УВР
6	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», «Развиваем речь	В течение года	Старший воспитатель воспитатели подготовительной группы, учителя начальных

	ребенка» и др.) Цель: Помощь родителям в решении педагогических проблем		классов, учитель-логопед, педагог-психолог
7	Информация для родителей: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем» Цель: Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	ст. воспитатель педагог-психолог

3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

1	Выставки детских рисунков: «Школа, в которой я хочу учиться» «Дети и правила дорожного движения»	октябрь ноябрь	воспитатели
2	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе.	апрель	ст. воспитатель воспитатели
3	Ознакомительные экскурсии по школе детей подготовительных групп: - «Рабочее место ученика» - «Школьная библиотека» - экскурсия по тематическим кабинетам - Школьный музей	октябрь декабрь март	ст. воспитатель учителя, воспитатели, муз. руководитель
4	Совместные мероприятия первоклассников и детей подготовительной к школе группы: - Спортивный праздник «Мы ловкие, сильные, смелые» - обрядовые праздники.	в течение года	учителя, воспитатели

7. Административно-хозяйственная деятельность.

7.1. Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; -правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз	сентябрь	
2	Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике ОРВИ	Заведующий, ст. воспитатель,	Октябрь	

	и гриппа в ДОУ.	завхоз		
3	Обновление информации на сайте ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Еженедельно	
4	Тренировка по эвакуации работников и детей ДОУ в случае возникновения пожара.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	09.10.	
5	Подготовка учреждения к новому отопительному сезону.	Заведующий, завхоз	16.10.	
6	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Заведующий, завхоз ст. воспитатель, воспитатели	ежемесячно	
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.		еженедельно	
8	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заведующий, завхоз	30.10.	
9	Текущие инструктажи: Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. О проведении прогулок в зимний период времени. Отчеты педагогов.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели	15.01.	
10	Текущие инструктажи: Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели	05.02.	
11	Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.		07.02.	
12	Практическое занятие с работниками ДОУ на тему: «Оказание первой медицинской помощи»	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели	01.03.	
13	Рейд «Санитарное состояние ДОУ»		01.03.	
14	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		02.03.	
15	Текущие инструктажи: Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. О переходе на летний режим работы. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели	02-04.05	

8. Система контроля

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в Сентябре

1	**Оперативный контроль:** Организация режимных моментов.	Заведующий, ст.воспитатель	31.08.	
2	Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.	Заведующий, ст.воспитатель,	1-2 неделя	
3	Подготовка и проведения родительских собраний.	Заведующий, воспитатели	до 04.09.	
4	**Фронтальный контроль:** Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году.	Заведующий, ст.воспитатель,	31.08.	
5	**Предупредительный:** Организация и методика проведения утренней гимнастики.	Заведующий, ст.воспитатель	10.-14.09.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в октябре				
	Организация работы по физическому развитию детей. Использование здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	октябрь	
1	**Оперативный:** -«Организация прогулки» - «Организация закаливающих мероприятий в течение дня»	Заведующий, ст. воспитатель	01-16.10	
2	«Организация питания в ДОУ».	Заведующий, ст. воспитатель	22.-26.10.	
3	**Фронтальный контроль:** «Инновационные технологии, формы и методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей»	Заведующий, ст. воспитатель,	30.10.	
4	**Предупредительный:** «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни детей»	Заведующий, ст. воспитатель	18-20.10.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в Ноябре				
1	Организация работы педагогов ДОУ по физическому развитию воспитанников и приобщению к ЗОЖ»	Ст. воспитатель, воспитатели	02.11-26.11.	
1	**Оперативный:** Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Заведующий, ст. воспитатель	05-06.11.	
2	**Предупредительный:** Соблюдение	Заведующий, ст.	09-13.11.	

	учебной нагрузки; использование разнообразных видов гимнастик для оздоровления детей.	воспитатель,		
3	**Тематический:** «Выполнение программных требований и система работы педагогов ДОУ по физическому развитию и приобщению детей к ЗОЖ»	Заведующий, ст. воспитатель	16-26.11.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в декабре				
	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Ст. воспитатель,	В течение месяца	
1	**Оперативный:** Анализ планов учебно-воспитательного процесса.	Заведующий, ст. воспитатель	04-12.12.	
2	**Предупредительный:** Организация прогулок в зимний период	Заведующий, ст. воспитатель	10-14.12.	
3	**Тематический:** Подготовка и проведение новогодних мероприятий.	Заведующий, ст. воспитатель	18-28.12.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в январе				
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста. Взаимодействие специалистов при работе с дошкольниками».	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	21-25.01.	
1	**Оперативный:** - Организация режимных моментов и закаливания в зимний период, соблюдение требований САНПИН. - Санитарное состояние помещений группы. - Охрана жизни и здоровья дошкольников. - Организация питания в группе.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	14-18.01	
2	**Предупредительный:** Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Заведующий, ст. воспитатель,	14-25.01	
3	**Тематический:** «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	Заведующий, ст. воспитатель	13.01 – 24.01	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в феврале				
	Организация патриотического воспитания на музыкальных занятиях.	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	12.02.	
1	**Оперативный:**	Заведующий, ст.	В течение	

	- Санитарное состояние помещений групп. - Охрана жизни и здоровья дошкольников. - Выполнение режима прогулки.	воспитатель, воспитатели	месяца.	
2	**Предупредительный:** Формирование у дошкольника нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине».	Заведующий, ст. воспитатели	16.02.	
3	**Тематический:** Организация коррекционной работы по развитию речи в ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель	С 11.02 по 26.02.	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в марте				
1	**Оперативный:** Санитарное состояние групповых комнат и теневых навесов.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	01,16.03	
2	**Предупредительный:** Анализ проведения тематических развлечений.	Заведующий, ст.воспитатель	12.03	
3	**Тематический:** Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель	До 27.03	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в апреле				
1	**Оперативный:** Организация режима дня и питания дошкольников в ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
2	**Тематический:** Комплексная оценка деятельности ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагог психолог, учитель-логопед	24.04	
3	**Фронтальный:** «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп».		В течение месяца	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в мае				
1	**Оперативный:** Создание условия для физкультурных занятий на воздухе.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели	17.05	
2	**Предупредительный:** Организация прогулок.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	21.05	
3	**Тематический:** Анализ выполнения образовательной программы.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагог психолог, учитель-логопед	В течение месяца	

8. Лист корректировки

№ п\п	Основание	Мероприятия	Корректировка	Отметка о выполнении