Муниципальное образование Тимашевский район

ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
На педагогическом совете	Приказом МБДОУ д/с № 40
Протокол от 02.12.2022 г. № 2	от 02.12.2022 г. № 218

План работы
муниципальной инновационной площадки

(МИП – 2022, 2023, 2024, 2025)

на 2023 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район

по теме: **«Создание единого развивающего пространства «Территория открытий» как развитие исследовательской и проектной деятельности дошкольников в условиях сельского детского сада»**

Тимашевск 2023 г.

Муниципальное образование Тимашевский район

1	Юридическое наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район
2	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ д/с № 40
3	Юридический адрес образовательной организации	352725 Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская ул. Ленина 105
4	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	телефон: 8(86130)66-1-42, e-mail: detsad_40tim@mail.ru. адрес сайта ДОО: http://детский-сад-40.рф./
5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ракитянская Оксана Александровна
6	Научный руководитель	Пристинская Татьяна Владимировна
7	Автор представляемого инновационного опыта (Ф.И.О., должность, телефон)	Ракитянская Оксана Александровна, заведующий, 8(86130)66142, 89604788520 Василенко Инна Павловна, старший воспитатель, 8(861 30) 66142, 89034517082
8	Наименование инновационного продукта (тема)	«Создание единого развивающего пространства «Территория открытий» как развитие исследовательской и проектной деятельности дошкольников в условиях сельского детского сада»
9	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	В основе идеи проекта лежит организация в детском саду модели образовательной среды, включающей создание ряда условий для формирования и развития проектно-исследовательских способностей дошкольников. Для реализации основных задач проекта, предположили, что создание условий для организации детской деятельности и непосредственно деятельности детей будет соответствовать организация «территорий открытий», т.е. специально организованных островков, уголков для экспериментирования,

		исследования, творчества. Территории открытий будут располагаться по всему детскому саду – в групповых ячейках, участках и территории учреждения. Главный принцип их организации – создать условия для открытий, исследований, экспериментов и как итог, создание проектов.
10	Цель деятельности муниципальной инновационной площадки	Создание модели единого образовательного пространства развития исследовательской и проектной деятельности дошкольников в условиях сельского детского сада.
11	Задачи деятельности муниципальной инновационной площадки	1. Выявить особенности и обеспечить педагогические условия формирования предпосылок креативного мышления и проектно-исследовательской деятельности дошкольников. 2. Разработать нормативно – правовую базу обеспечения инновационного проекта. 3. Определить и организовать «зоны ближайшего развития» воспитанников детского сада. 4. Реализовать идею проекта через формирование у дошкольников способности к исследовательской и проектной деятельности. 5. Дифференцировать виды услуг по развитию способностей детей дошкольного возраста. 6. Разработать и апробировать индивидуальные маршруты развития детей в работе с родителями и педагогами. 7.Разработать адаптированные формы диагностики для детей дошкольного возраста в зависимости от их особенностей, потребностей. 8. Разработать и внедрить мониторинг формирования предпосылок креативного мышления дошкольников, исследовательских умений и организации проектной деятельности воспитанников. 9. Организовать процесс непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в области формирования исследовательской и проектной

		деятельности дошкольников. 10. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации проекта. 11. Обобщить и транслировать инновационный опыт детского сада. 12. Организовать механизм сетевого взаимодействия с организациями муниципалитета, края по теме проекта. 13. Описать полученные результаты внедрения и реализации инновационной деятельности. 14. Издать сборники и методические пособия для использования дошкольными организациями.
12	Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальной инновационной площадки	1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ. 2. Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования». 3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038). 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом МОН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014» 5. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МОН РФ 17.06.2003 г.). 6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.). 7. Государственная программа развития

		образования на 2018-2025 гг. 8. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» 9. Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования». 10. Локальные нормативные документы: Устав МБДОУ д/с № 40, Положение об инновационной деятельности в ДОУ, Положение о муниципальной инновационной площадке, Положение о творческих группах педагогов.
13	Обоснование его значимости для развития системы образования Тимашевского района	Значимость проекта состоит в том, что в дошкольных учреждениях недостаточно внимания уделяется проектной деятельности дошкольников на основе исследовательских действий. Проектная деятельность как никакая иная форма коллективной работы взрослого и ребенка дает возможность всесторонне развивать познавательные особенности дошкольников, сформировывать волевые качества, рвение к новым знаниям. Эта деятельность может позволить каждому ребенку ощутить себя первооткрывателем, победителем, вселит веру в свои силы и возможности. Нет системных подходов к организации этой деятельности. И педагоги, и родители уделяют внимание подготовке дошкольников к обучению, воспитанию и развитию личности ребенка (коммуникативных и творческих способностей, самостоятельности и др.). Исключительным способом обеспечения взаимодействия, сотворчества ребенка и взрослого, реализации личностного подхода к образованию является проектная деятельность. Практически отсутствуют подходы к исследовательской и проектной деятельности как к предпосылкам формирования функциональной

		грамотности дошкольников. Это направление только начинает входить в сферу деятельности дошкольного учреждения. Авторы предполагают, что внедрение проекта и его апробация будут способствовать развитию проектной деятельности в дошкольных учреждениях Тимашевского района.
14	Новизна (инновационость)	Новизна проекта заключается в комплексном подходе к организации исследовательской деятельности дошкольника с учетом его познавательных, творческих способностей. Организация исследовательской деятельности основывается на создании условий для ее развития.
15	Предполагаемая практическая значимость	Организация в детском саду модели образовательной среды, включающей создание ряда условий для формирования и развития проектно-исследовательских способностей дошкольников. Создание единого развивающего пространства «Территория открытий» как развитие исследовательской и проектной деятельности дошкольников в условиях сельского детского сада.
16	Задачи деятельности МИП на 2023 год	- Создание нормативно-правовой базы. - Сформировать банк данных педагогических работников, участвующих в инновации. - Описание имеющихся пособий и дидактических материалов по проблеме инновации в ДОУ. - Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников. - Организовать повышение квалификации педагогов. - Выявить и проанализировать предпосылки у дошкольников к занятиям исследовательской деятельности. - Определить степень использования педагогами современных образовательных

		технологий при работе с дошкольниками. - Разработать нормативно-правовую базу реализации проекта. - Разработать план внедрения инновационного проекта в деятельность ДОО.

План работы муниципальной инновационной площадки на 2023 год.

№	Деятельность	сроки	Ожидаемый результат
	Диагностическая деятельность		
1.	Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности	Февраль	Ориентация деятельности муниципальной инновационной площадки на индивидуальные потребности участников образовательных отношений.
2.	Диагностика уровня педагогических компетенций педагогов ДОУ по использованию современных образовательных технологий при работе с дошкольниками.	Февраль	Диагностика позволит оценит уровень профессиональных качеств педагогов.
3.	Диагностика выявления факторов, стимулирующих и препятствующих творческому развитию педагогов ДОО	Март	Диагностика позволит учесть результаты в определении творческих микрогрупп.
4.	Диагностика психологического микроклимата в коллективе.	Март	Диагностика позволит определить формы индивидуального подхода к отдельным педагогам.
5.	Анкетирование педагогов: «Изучение состояния организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ»	Апрель	Справка о состоянии организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ
6.	Анализ развивающей предметно – пространственной среды по познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ.	Апрель, ноябрь	Справка о состоянии развивающей предметно – пространственной среды по познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ.

Муниципальное образование Тимашевский район

Теоретическая деятельность			
1.	Инструктивно-методическое совещание «Нормативные документы по инновационной деятельности»	Январь	Документы
2.	Семинар-практикум по теме: «Повышение педагогических компетенций воспитателей по использованию в образовательном процессе с дошкольниками проектных технологий».	Январь	Материалы семинара
3.	Мини-лекция по теме: «Использование проектной технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	Январь	Материал
4.	Консультация для педагогов: - «Эксперимент как средство познавательно-речевого развития дошкольников». - «Экспериментальная работа и работа над реализацией проекта – сходство и различие» - «Особенности работы с родителями во время реализации проекта, исследования»	Февраль Март Апрель	Материал консультаций
5.	Круглый стол по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность»	Февраль	Материал круглого стола
6.	Деловая игра по теме: «Создание условий для реализации проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	Март	План деловой игры.
7.	Семинар-практикум: День профессионального мастерства «Исследовательская деятельность как средство развития познавательно-речевой активности дошкольников»	Сентябрь	Материалы семинара-практикума

Муниципальное образование Тимашевский район

Практическая деятельность			
1.	Комплектование творческих групп для организации работы по подпроектам: - «Юные исследователи»; - «Опытно-экспериментальная станция»; - «Край родной»; - «Юные казачата»; - «Маленькие метеорологи»; - «Живая планета»	Январь - февраль	Планы работ творческих групп
2.	Уточнение программы инновационной деятельности, определение задач, ожидаемого результата, планов ее реализации.	Январь	Программа инновационной работы
3.	Заполнение карт-анализа экспериментальной и проектной деятельности в ДОУ	Январь	Карты анализа
4.	Подбор диагностического инструментария	Январь	Диагностические методики
5.	Заседания рабочей группы: «Обсуждение направления инновационной деятельности в ДОУ». «Организация активных форм психолого-педагогического просвещения родителей воспитанников; поиск и апробация эффективных путей включения их в образовательный процесс ДОО». «Разработка научно-методической базы» (мини-проекты по экспериментальной деятельности детей, дидактические материалы, пособия). «Создание системы мониторинга детской экспериментальной деятельности».	Январь Март Май Сентябрь	План инновационной работы Методические рекомендации по организации работы с родителями. Сборники методических рекомендаций по направлениям подпроектов. Мониторинг
6.	Разработка авторских конспектов проектно-	В течение	Авторские конспекты ООД

	экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (Творческие микрогруппы)	года	
7.	Апробация инновационных продуктов творческой деятельности (конспектов, проектов) специалистами ДОО	В течение года	Конспекты, сборники конспектов.
Методическая деятельность			
1.	Разработка документов нормативно-правового обеспечения	январь	Наличие документов
2.	Подготовка диагностических материалов «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»	Январь	Диагностические материалы
3.	Педагогический всеобуч «Проектирование как современный метод в развитии исследовательской деятельности детей».	1 раз в месяц	Планы проведения
4.	Создание экспресс-маршрутов по станциям экологической тропы «Островки открытий»	Апрель	Экспресс-маршруты
5.	Организация и реализация проектов, выпуск методического пособия «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	Август	Паспорт и отчет по результатам проектов, исследований.
6.	Составление сборников методических разработок (перспективного планирования, образовательной деятельности) по реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 40	В течение года	Сборники методических разработок
7.	Создание программ дополнительного образования (творческие микро-группы)	Июль	Программы дополнительного образования дошкольников

Муниципальное образование Тимашевский район

Трансляционная деятельность			
1.	Размещение материалов работы инновационной площадки на сайте ДОУ. Ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения.	В течение года	Сайт ДОУ
2.	Системное оказание консультативной и методической помощи участникам инновационной работы через непосредственное общение и сеть Интернет	По запросу	Тетрадь учета
3.	Районное методическое объединение по теме: «Современные подходы к организации экологического воспитания в ДОУ. Развитие исследовательской и проектной деятельности дошкольников в области экологии»	Декабрь 2022 г.	Материалы РМО
4.	Районное методическое объединение по теме: «Инновационные формы организации исследовательской работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»	Октябрь	Материалы РМО
5.	Педагогический совет № 3 Тема: «Использование проектной технологии в образовательном процессе ДОО» 1. Способы, формы и методы организации проектной деятельности с дошкольниками. 2. Карусель проектов (Обзор проектов, реализуемых в ДОО). 3. Взаимодействие педагога с родителями в процессе реализации проекта. 4. Как оформить итоги (продукты) проектной деятельности.	Январь	Протокол, материалы, презентации

	5. Итоги тематической проверки: «Эффективность использования проектных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО».		
6.	Конкурс детско-родительских проектов «Хочу все знать».	Февраль	Материалы конкурса
7.	Конкурс детско-родительских проектов, детских исследований «Я – исследователь!»	Апрель	Материалы конкурса

Заведующий МБДОУ д/с № 40 О.А. Ракитянская

Мбдоу Д/С № 40, МУ, Ракитянская Оксана Александровна
22.02.2023 11:21 (MSK), Простая подпись