



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и  
оздоровления детей»

# ДИПЛОМ

Тахненко Даниил

Витальевич

Награждается

набрано баллов: 14

## ПРИЗЁР

Ежегодной Всероссийской олимпиады  
«ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»  
2022

Директор



И.В. Козин

Пр. №409-12-Од от 08.11.2022 г.

г. Москва



И.В. Козина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40 муниципального образования Тимашевский район

## Социально – значимый проект

### «Всегда будем помнить..»

Тахненко Ю.Е.



2021 г.

### Паспорт проекта

<b>1</b>	<b>Тема проекта</b>	«Всегда будем помнить ..»
<b>2</b>	<b>Автор представляемого проекта</b>	Тахненко Юлия Евгеньевна, воспитатель
<b>3</b>	<b>Тип проекта</b>	Социально-значимый
<b>4</b>	<b>Сроки реализации проекта</b>	8 месяцев            Октябрь 2020-май 2021 г. г.-
<b>5</b>	<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы МБДОУ д/с № 40, родители, работники музея Степановых г. Тимашевск, юнармейцы СОШ № 15, ветераны войны и труженики тыла
<b>7</b>	<b>Актуальность темы</b>	<p>Актуальность данной темы в настоящее время крайне высока. «Молодое поколение» забывает о подвигах ветеранов. Поэтому необходимо помнить, что мы в неоплаченном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны.</p> <p>Участие в проекте поможет сформировать задатки патриотизма, чувства любви к Родине, а также развить активную гражданскую позицию, трепетное отношение к истории своей страны, своего народа, своей семьи. Встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, их рассказы о войне, организация фотовыставок, презентаций, участие в акциях позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердца современных детей, каждого участника проекта.</p> <p>Актуальность проекта бесспорна: в 2020 году страна отмечала 75 лет – со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало.</p> <p>В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз прикоснуться к истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество детей и педагогов, родителей и членов семей, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений</p>

		педагогов, детей, родителей, всех тех, кто причастен к процессу воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.
	<b>Цель</b>	Формирование у ребят начал гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
<b>9</b>	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у детей через взаимодействие с ветеранами и участниками войны и труда;</li> <li>• воспитывать уважение к защитникам Родины;</li> <li>• социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;</li> <li>• способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать со взрослыми;</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение детьми опыта социально значимой, ободряемой деятельности;</li> <li>• Расширение интереса к истории своей страны, начинающейся с малой Родины;</li> <li>• Организация практической деятельности участников проекта по решению социальных проблем участников ВОВ;</li> <li>• Воспитание у детей чувства уважения и гордости к людям пожилого возраста;</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Этапы реализации</b>	<p><i>I этап</i>  <b>Подготовительный</b>  Октябрь 2020 г.  Цель: подготовка условий организации проекта.  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей и задач проекта.</li> <li>2. Планирование мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.</li> <li>3. Определение основных направлений работы.</li> <li>4. Определение основных направлений.</li> </ol> <p><i>II этап. Внедрение</i>  Ноябрь 2020 г - май 2021 г.  Цель: реализация проекта.  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li> </ol>

		<p>2. Обогащать содержание патриотического воспитания.</p> <p>3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.</p> <p>4. Расширять и укреплять связи и отношения учащихся детского сада с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.</p> <p>5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов воспитательной деятельности.</p> <p><b>III этап. Отслеживание и анализ результатов</b>  Май 2021 г. Цель: анализ итогов реализации проекта.  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить результаты работы.</li> <li>2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</li> <li>3. Спланировать работу на следующий период.</li> </ol>
--	--	--

### **Информационная карта проекта**

1. **Название проекта** - «Всегда будем помнить...»
2. **Руководитель проекта** – Тахненко Юлия Евгеньевна
3. **Место реализации проекта** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40, старшая группа
4. **Цель проекта** - формирование у детей гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
5. **Задачи проекта**
  - развивать начальные патриотические чувства и сознание детей;
  - воспитывать у них ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
  - сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
  - изучать героическое прошлое нашей страны;
  - воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
  - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения, их творческой активности;
  - формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждения в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

#### **6. Направления деятельности**

- историко-краеведческое
- духовно- нравственное
- гражданско-патриотическое
- героико-патриотическое

**7. Сроки проекта** –октябрь 2020 год- май 2021 год

**8. Кадры проекта** – дети, родители

### **1. Актуальность проекта.**

Актуальность данной темы в настоящее время крайне высока. «Молодое поколение» забывает о подвигах ветеранов. Поэтому необходимо помнить, что мы в неоплаченном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны.

Участие в проекте поможет сформировать у детей и молодых родителей чувства любви и патриотизма к Родине, а также развить активную гражданскую позицию, трепетное отношение к истории своей страны, своего народа, своей семьи. Встречи с детьми, участниками войны, их рассказы о войне, организация фотовыставок, презентаций, участие в акциях, выпуск газет - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердца современных детей, каждого участника проекта.

Актуальность проекта бесспорна: в 2020 году исполнилось 75 лет – со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало.

В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, детей, родителей, всех тех, кто причастен к процессу воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

### **2. Цель и задачи проекта.**

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения начал гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения учащихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у детей через взаимодействие с ветеранами и участниками войны и труда;
- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;
- способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать со взрослыми.

### 3. Сроки и этапы проекта

#### 4.

Проект реализуется с 1 октября 2020 года по 30 мая 2021 года

**Название этапа. Цели и задачи**

*I этап*

*Подготовительный*

Октябрь – ноябрь 2020 г.

Цель: подготовка условий организации проекта.

Задачи:

1. Определение целей и задач проекта.
2. Планирование мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.
3. Определение основных направлений работы.

*II этап. Внедрение*

Декабрь 2020 г. - апрель 2021г.

Цель: реализация проекта.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
4. Расширять и укреплять связи и отношения ДООУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.
5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов воспитательной деятельности.

### ***III этап. Отслеживание и анализ результатов***

Май 2021 г. Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **5. Ожидаемые результаты проекта.**

Реализация проекта будет способствовать:

- Приобретению ребятами опыта социально значимой, ободряемой деятельности;
- Расширение интереса к истории своей страны, начинающейся с малой Родины;
- Организация практической деятельности участников проекта по решению социальных проблем участников ВОВ;
- Воспитание у детей чувства уважения и гордости к людям пожилого возраста;

### **6. Механизм реализации проекта.**

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства.

У детей, родителей общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и детей является принцип: “хоть ты ещё и ребенок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию дошкольников.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

### **7. Основные направления проекта.**

- гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;



- героико – патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- духовно – нравственное – понимание и осознание высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

### **7. Мероприятия по реализации**

- 1) Анкетирование родителей «Патриотизм» - Октябрь 2020 г.
- 2) Выставка боевой техники (совместно с родителями) – Ноябрь 2020 г.
- 3) Беседы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Был великий день Победы!», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Красная гвоздика», Вечный огонь». Чтение книг, рассказов, разучивание стихов и песен об Армии.  
- В течение года
- 4) Конкурс рисунков «Мы гордимся!» - Декабрь 2020 г.
- 5) Коллективные работы детей и родителей, юнармейцев СОШ № 15 «Наша Великая победа» и «Уголки памяти» - Январь 2021 г.
- 6) Мастер-класс для родителей и детей «Красная гвоздика» - Январь 2021 г.
- 7) Праздник «День Защитника Отечества» - Февраль 2021г.
- 8) Участие в акции «Посылка солдату от ребят» (совместно с родителями и ветеранами) - Февраль 2021 г.
- 9) Встреча с детьми войны (совместное мероприятие с юнармейцами и ветеранами) - Февраль 2021 г.
- 10) Онлайн экскурсия в музей Степановых. Встреча с экскурсоводом «Героическая история семьи Степановых» - Февраль 2021г.
- 11) Экскурсия по памятным местам ст. Роговской – март 2021 г.
- 12) Выставка фото совместно с родителями «Лица Победы – родные лица» – Март 2021г.
- 13) Встреча с военными ветеранами – Май 2021.г.
- 14) Возложение цветов к памятнику боевой славы и вечному огню – Май 2021 г.
- 16) Акции, посвященные Дню победы «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Сирень 45-го» - Апрель-Май 2021 г.

### **8. Теоретическая значимость проекта.**

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания дошкольников могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере.

### **9. Практическая значимость проекта.**

Авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые

возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у воспитанников.

### **10. Оценка эффективности проекта**

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### ***Нравственно-духовные параметры:***

1. сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свободы человека и гражданина;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.

### **13. Список литературы.**

1. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с.
2. Аксенова, З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова. - М.: Сфера, 2011. - 128 с.
3. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 с.
4. Алла, Писарева Живем в "Ладу". Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие / Писарева Алла. - М.: Сфера, 2007. - 841 с.
5. Антонова, Г. А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа / Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 336 с.
6. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания / Р.С. Буре. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 136 с.
7. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2008. - 311 с.
8. Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. - М.: Просвещение, 2006. - 144 с.
9. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010. - 160 с.
10. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.

11. Зацепина, Мария Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников / Мария Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 500 с.
12. Зимонина, В. Н. Воспитание ребенка-дошкольника. Развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым / В.Н. Зимонина. - М.: Владос, 2004. - 304 с.
13. Зимонина, В.Н. Воспитание ребенка - дошкольника / В.Н. Зимонина. - М.: Книга по Требованию, 2003. - 304 с.
14. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников / Л.Н. Волошина и др. - М.: Учитель, 2013. - 144 с.
15. Кокуева, Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе / Л.В. Кокуева. - М.: АРКТИ, 2005. - 248 с.
16. Коломийченко, Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л.В. Коломийченко. - М.: Сфера, 2015. - 160 с.
17. Короткова, Л.Д. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки / Л.Д. Короткова. - М.: Перспектива, 2011. - 465 с.
18. Куцакова, Л. В. Воспитание ребенка-дошкольника. Развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого. В мире прекрасного / Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова. - М.: Владос, 2004. - 368 с.

## ОТЧЕТ

### О реализации социально-значимого проекта « «Всегда будем помнить»»

В ходе реализации проекта выполнена следующая работа.

Анкетирование родителей по теме «патриотизм» позволило выявить ряд проблем, связанных с тем, что многие молодые родители приехали в станицу недавно и совершенно не знают ее историю, ее героев войны и труда. С ними проведено 2 консультации по вопросу формирования начал патриотических чувств у дошкольников.

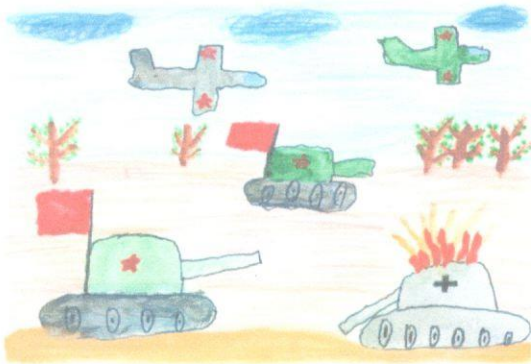
Организованы беседы с детьми и родителями о Великой Отечественной войне, о фронтовиках станицы Роговской, рассмотрены их фотографии, медали, письма с фронта. Ребята узнали, кто такие дети войны, встретились с ними в детском саду. С большим вниманием слушали рассказы детей войны о том, как было трудно жить, как они помогали взрослым, как трудились на огородах. В ходе бесед на темы: «Был великий день Победы!», «Георгиевская ленточка», «Вечный огонь» узнали, как важно помнить о героях войны, почему нужно беречь георгиевскую ленточку, как вести себя у вечного огня и пр.

Читали рассказы о войне, разучивали стихи и песни об Армии и с удовольствием устраивали концерты совместно с ребятами подготовительной группы и учащимися школы № 15 для ветеранов и пенсионеров.

Совместно с родителями и учащимися организовали выставку боевой техники.



**Конкурс рисунков «Мы гордимся!» - Декабрь 2020 г.**



**Коллективные работы детей и родителей, юнармейцев СОШ № 7 «Наша Великая победа» и «Уголки памяти» - Январь 2021 г.**

**Торжественно прошел праздник «День Защитника Отечества» - Февраль 2021г.**



**8) Участие в акции «Посылка солдату от ребят» (совместно с родителями и ветеранами) - Февраль 2021 г.**

**9) Встреча с детьми войны - Февраль 2021 г.**



**Онлайн экскурсия в музей Степановых. Встреча с экскурсоводом «Героическая история семьи Степановых» - Февраль 2021г.**

**Экскурсия по памятным местам ст. Роговской – март 2021 г.**

**Выставка фото совместно с родителями «Лица Победы – родные лица» – Март 2021г.**

**Возложение цветов к памятнику боевой славы и вечному огню – Май 2021 г.**

**В группе оформлены коллективные работы ребят и воспитателей «Наша Великая победа» и «Уголки памяти», где познакомили детей с наградами**

героев Великой Отечественной войны. Ребята с гордостью рассматривали их,



внимательно слушали о каждом.

#### Акция «Посылка солдату.»



#### Экскурсия по памятным местам станицы

В ходе экскурсии ребята узнали об истории станицы, узнали о ее героическом прошлом. Экскурсия началась с памятника, который установлен 9 мая 1963 года в память погибшим колхозникам в Великой отечественной войне.

Продолжили экскурсию на мемориале, где вечный огонь символизирует вечную память о героях, отдавших свою жизнь за Родину в Великой Отечественной войне. Здесь памятник 45-летия Победы над фашистской Германией. Мемориал представляет собой скульптуру, олицетворяющую Родину-мать.

Затем воспитанники посетили братскую могилу погибшим бойцам, партизанам и воинам в годы ВОВ. Она открыта 9 мая 1965 года.

### Встреча с военными ветеранами

Воспитатель

Заведующий

*Шаф*  
*Шаф*

Ю.Е. Тахненко  
*Л. В. Ефремов*