

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
Совета МБДОУ д/с № 40
от 31.08.2023 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ д/с № 40
от 31.08.2023 г. № 185/1

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 40
на 2023-2024 год.**

Ст. Роговская

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Информационная справка. Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с № 40	
3.	Аналитический раздел.	6
3.1	Кадровый состав и расстановка педагогических кадров.	
3.2	Повышение квалификации педагогов.	10
3.3	Аттестация педагогов.	13
3.4	Анализ методической работы с педагогами.	15
3.5	Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший 2022 – 2023 год.	19
3.6	Задачи работы МБДОУ д/с № 40 на 2023 – 2024 год	39
4.	Организационно-методическая деятельность	
4.1	Педагогические советы	39
4.2	Психолого-педагогические консилиумы	42
4.3	Работа с педагогами компенсирующих групп.	43
4.4	Активные методы обучения	44
4.5	Консультации для педагогов	45
4.6	Изучение, формирование, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта педагогов ДОУ (самообразование педагогов)	45
4.7	Работа методического кабинета	47
4.8	Смотры-конкурсы педагогического мастерства.	48
5.	Развлекательно-досуговая деятельность с детьми	
5.1	Смотры-конкурсы (с участием детей и родителей)	49
5.2	Выставки совместного детско-родительского творчества	50
5.3	Тематические недели.	51
5.4	Праздники и развлечения	51
6.	Совместная работа ДОО с социальными партнерами	
6.1	План совместной работы с МБОУ СОШ № 15 имени Героя РФ Д.Е. Шендрика на 2023-2024 учебный год	52
7.	Система контроля	55
8.	Приложения.	
8.1	План мероприятий по пожарной безопасности.	58
8.2	План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	61
8.3	План работы по экологическому воспитанию.	69

1. Пояснительная записка

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район является нормативным документом и рассматривается как инструмент оперативного управления ДООУ, регламентирующий организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план разработан на основе анализа воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022-2023 год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей ДООУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурс обеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность, разумность, контролируемость.

Годовой план структурирован по разделам:

1. Пояснительная записка.
2. Информационная справка.
3. Аналитический раздел.
4. Организационно – методическая деятельность.
5. Развлекательно-досуговая деятельность с детьми.
6. Взаимодействие с семьей.
7. Работа с социумом.
8. Система контроля.

2. Информационная справка.

Полное название учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район

Юридический адрес ДООУ.

352725, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, 105

Телефон/ факс: (861 30) 66-1-42

Электронный адрес: detsad_40tim@mail.ru

Сайт: детский-сад-40рф

Реквизиты МБДОУ д/ № 40.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05423, серия 23Л01, регистрационный № 0002243 от 26.03.2013 г.

Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ детского сада № 40:

- **Федеральные:**
 - Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.г. № 273ФЗ;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020
 - ФГОС ДО от 17.10.2013.№ 1155.
 - ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- **Региональные:**
 - Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013.№2770-КЗ
 - Приказы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район
- **Образовательного учреждения:**
 - Устав МБДОУ детского сада;
 - Локальные акты;
 - Образовательная программа ДОО;
 - Адаптированная основная образовательная программа ДОО;
 - Годовой план;
 - Приказы;
 - Протоколы педагогического совета.

Детский сад функционирует с 19.08.1969 года. На балансе УО находится с 03.01.1996 года. Здание МБДОУ д/с № 40 построено по типовому проекту в период с 1964 – 1969 гг. В 2014 году построен и сдан в эксплуатацию дополнительный корпус на 4 групповые ячейки и спортивно-музыкальный зал. В настоящее время в детском саду функционирует 7 групповых ячеек. Детский сад обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,5 до 8 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании дошкольников. Режим работы учреждения - 10,5 часовой (с 07.00 до 17.30) при пятидневной рабочей неделе.

Возрастной диапазон воспитанников

МБДОУ д/с № 40 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 8 лет.

Комплектование воспитанников осуществляется по возрастному принципу:

- 1 младшая группа – от 1,5 до 3 лет
- 2 младшая группа – от 3 до 4 лет
- средняя группа – от 4 до 5 лет
- старшая группа – от 5 до 6 лет
- подготовительная к школе группа – от 6 до 8 лет

В ДОУ функционируют:

- группы компенсирующей направленности:

ТНР старшая – 5 – 6 лет;

ТНР подготовительная - 6 - 8 лет.

- группы кратковременного пребывания:

1. 1 младшая - от 1,5 до 3 лет

2. комбинированная - с 3 до 7 лет

} График работы 3 часа – индивидуальный, согласно заявлению родителей без питания и взимания родительской платы за пребывание в ДОУ.

Кадровый педагогический состав на 01.09.2023 г. - 16 человек, из них:

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		Категории
		высшее	Ср. спец. педагогич.	
Старший воспитатель	1	1		Первая
Воспитатели	12	5	7	Высшая - 6; Первая – 4.
Музыкальный руководитель	1		1	Первая
Психолог	1	1		-
Учитель-логопед	1	1		Первая
	16	8 (50%)	8 (50%)	12 (75%)

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Первоочередными задачами, стоящими перед педагогами, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, являются:

- учет индивидуальных интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных особенностей ребёнка, его темперамента, характера;

- осуществление дифференцированного подхода, поддержка и укрепление психического здоровья детей, создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей.

В ДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования; первичные средства пожаротушения; эвакуационные наружные лестницы.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Аналитический раздел

3.1. Кадровый состав и расстановка педагогических кадров.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечения позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ.

Коллектив МБДОУ д/с № 40 возглавляет заведующий Ирина Валентиновна Егорова, работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Светлана Ивановна Боханова.

На 01.09.2023 года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Внутренняя система оценки качества образования показала 4 уровень «Показатель подтверждается с превосходством» в критерии 3 «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях», показатель 3.2. «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО»,

пункт «Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом».

Укомплектованность ДОО составляет 100% от количества по штатному расписанию, что позволяет успешно реализовывать образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Мониторинг ВСОКО образовательного уровня за 2022-2023 год по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные. К сожалению, по пункту «Наличие у педагогических работников высшего образования по профилю деятельности (доля в % от общего количества работающих в ДОО)» выяснилось, что всего педагогов в ДОУ – 16, высшее образование имеют – 8 (50%), среднее специальное образование – 8 (50%).

Уровень образования педагогических кадров

Образование	%	Количество педагогов
Высшее	50	8
Среднее специальное	50	8



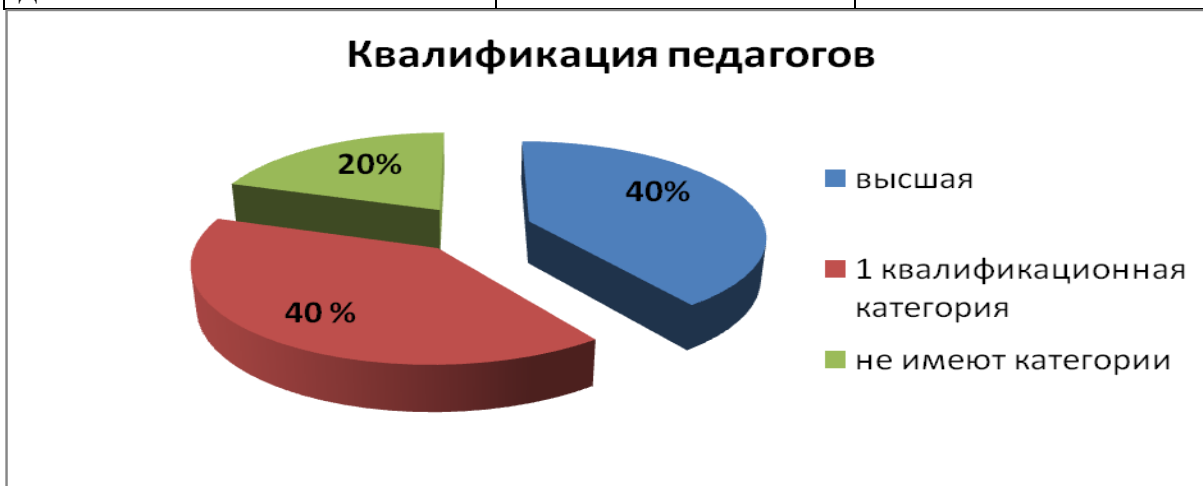
По стажу работы педагогических кадров.

Стаж работы в ДОУ	%	Количество педагогов
До 5 лет	7%	1
От 5 до 10 лет	20%	3
От 10 до 15 лет	20%	3
От 15 до 20 лет	20%	3
От 20 и более	33%	5



Уровень квалификации педагогических кадров

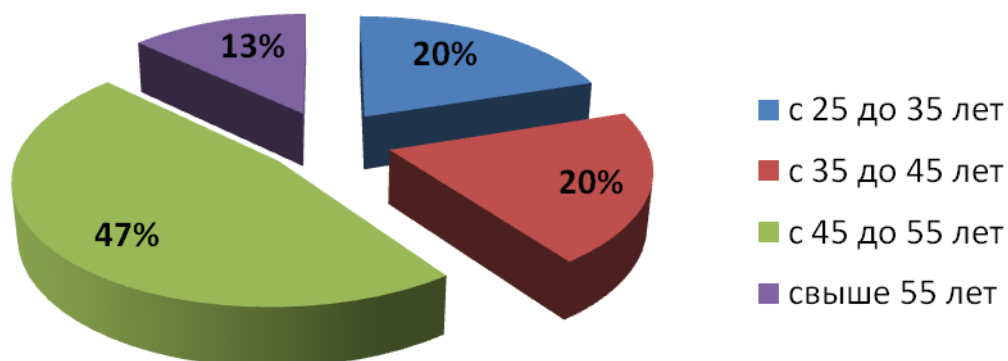
Категория	%	Количество педагогов
Первая	40	6
Высшая	40	6
Соответствие с занимаемой должностью	20	3



Возрастной состав педагогов:

Категории	%	Количество педагогов
от 25 – до 35 лет	20	3
от 35 до 45 лет	20	3
от 45 до 55 лет	47	7
старше 55 лет	13	2

Возраст педагогов



Расстановка педагогических кадров по возрастным группам ДОУ на 2023 – 2024 год выглядит следующим образом:

№ п/п	Группа	Ф.И.О. педагога	Возраст	Образование	Категория	Пед. стаж
1	1 младшая	Варич Татьяна Николаевна	47	Среднее специальное	Высшая Приказ МОН от 31.03.2021 № 924	9
2	2 младшая	Кузнецова Ольга Юрьевна	32	Среднее специальное	Первая Приказ МОН от 05.12.2018 № 4325	7
3	Средняя	Кулиш Анна Николаевна	36	Высшее	Высшая Приказ МОН от 28.04.2022 г. № 1031	16
4	Старшая	Лютая Елена Васильевна	39	Среднее специальное	Первая Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619	18
5	Подготовительная к школе	Литвиненко Ольга Юрьевна	50	Среднее специальное	Высшая Приказ МОН от 30.04.2020 № 1367	25
6	Подменный воспитатель	Жидкова Светлана Алексеевна	37	Высшее	Приказ МОН от 28.05.2020 № 1517	10
7	Подменный воспитатель	Кизилова Евгения Григорьевна	30	Среднее специальное	Высшая Приказ МОН от 27.03.2019 № 618	10
8	Подменный воспитатель	Тахненко Юлия Евгеньевна	36	Среднее специальное	Соответствие	2
9	ТНР старшая	Макаренко	26	Высшее	Первая	6

		Анастасия Геннадьевна			Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619	
10	ТНР подготовительная к школе	Кравец Ирина Николаевна	52	Среднее специальное	Высшая Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619	17
11	Подменный воспитатель	Поспелова Ирина Александровна	50	Высшее	Высшая Приказ МОН от 02.11.2022 № 2673	27
12	Музыкальный руководитель	Кибалина Наталья Витауто	47	Среднее специальное	Первая Приказ МОН от 29.04.2019 № 1512	6
13	Учитель-логопед	Храмцова Лилия Юрьевна	34	Высшее	Первая Приказ МОН от 02.11.2022 № 2673	15
14	Педагог-психолог	Марченко Наталья Петровна	46	Высшее	Соответствие	5
15	Старший воспитатель	Боханова Светлана Ивановна		Среднее специальное	Первая Приказ МОН от 28.04.2022 г. № 1031	7

3.2. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель: организовать эффективную кадровую политику в ДОУ, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

Пункт ВСОКО «Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года». Курсы повышения квалификации на 01.09.2023 г. имеют все 16 педагогов (100%).

План – график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ д/с № 40 на 2023 – 2024 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата, место прохождения	Тема	№ удостоверения	Дата следующего прохождения курсов
1	Варич Т.Н.	Воспитатель	25.05.2021 – 08.06.2021 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002381	май 2024 г.
2	Кибалина Н.В.	Музыкальный	15.02.2021 – 01.03.2021 ФГБОУВО	«Организация образовательного	Серия 23У	Феврал

		руководитель	«Армавирский государственный педагогический университет»	процесса по музыкальному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	№1767 004302	ь 2024 г.
4	Кузнецова О.Ю.	Воспитатель	15.02.2021– 01.03.2021 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 004303	март 2024 г.
5	Кравец И.Н.	Воспитатель	25.05.2021 – 08.06.2021 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002377	май 2024 г.
6	Кулиш А.Н.	Воспитатель	25.05.2021 – 08.06.2021 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002378	май 2024 г.
7	Литвиненко О.Ю.	Воспитатель	13.09.21 – 25.09.2021 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» Краснодарского края	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»	№1541 8	сентябрь 2024 г.
8	Лютая Е.В.	Воспитатель	25.05.2021 – 08.06.2021 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002383	май 2024 г.
9	Макаренко А.Г.	Воспитатель	13.09. – 25.09.2021 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» Краснодарского края	«Технология проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	№1538 0	Сентябрь 2024 г.
10	Поспелова И.А.	Воспитатель	04.10.2021 – 18.10.2021 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной	Серия 23У № 176700 6156	Октябрь 2024 г.

				организации в условиях реализации ФГОС ДО»		
11	Тахненко Ю.Е.	Воспитатель	25.05.2021 – 08.06.2021 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 002378	май 2024 г.
12	Храмцова Л.Ю.	Учитель логопед	08.10.2020– 22.10.2020 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Серия 23У №1767 003945	октябрь 2023г.
13	Марченко Н.П.	Педагог-психолог	01.03.2022– 15.03.2022 ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Нейропсихология детского возраста»	Серия 23У №1767 006638	Март 2025г.

В апреле 2023 года курсы повышения квалификации по теме «Организация работы консультационного центра» прошли Пospelова И.А., Кравец И.Н., Макаренко А.Г.

Согласно плану – графику прохождения курсовой подготовки в сентябре 2023 года нужно пройти курсы повышения квалификации воспитателям Кизиловой Е.Г.

3.3. Аттестация педагогов.

По итогам ВСОКО 2022 – 2023 года всего педагогов в ДОУ – 15. Высшую категорию имеют 6 человек (40%), первую категорию – 6 человек (40%) Итого высшую и первую категории имеют 12 человек (80%).

Работа по организации аттестации педагогических работников проходит по утвержденному плану работы ДОУ по аттестации. В течение года организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности», «Организация процедуры аттестации», проведены индивидуальные консультации с Пospelовой И.А. и Храмцовой Л.Ю.. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к высшей квалификационной категории.

В течение года педагогами и аттестационной комиссией ДОУ были подготовлены материалы для прохождения аттестационных испытаний. В

результате воспитатель И.А. Поспелова и учитель-логопед Л.Ю. Храмцова успешно аттестованы на высшую категорию.

В 2023 – 2024 году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию – 2 человека (Марченко Н.П., Тахненко Ю.Е.), на высшую категорию 3 человека – Кузнецова О.Ю., Кравец И.Н., Лютая Е.В.. Уже достаточно материала для досрочного прохождения квалификационных испытаний с целью повысить квалификацию у учителя-логопеда Храмцовой Л.Ю., музыкального руководителя Кибалиной Н.В.

В меж аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 году будет осуществлено с учетом следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Посещение педагогами методических объединений района, участие, выступление.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Аттестация педагогических кадров	с учетом графика	Старший воспитатель	
3.	3.1. Организация работы по самообразованию 3.2. Оказание методической помощи в формировании материала по самообразованию педагогами 3.3. Организация выставок методической литературы 3.4. Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год	в течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель	
4.	4.1. Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. 4.2. Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель	
5.	Организация курсов повышения квалификации в 2023-2024 году	По графику	Заведующий	
6.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.	По плану ЦРО	Педагоги, старший воспитатель	

**Перспективный план-график
аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 40
(на 01.09.2023 г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория или соответствие	Дата последней аттестации	Планируемая дата аттестации (год, месяц, категория или на соответствие)				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Жидкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 28.05.2020 № 1517			Март		
2	Боханова Светлана Ивановна	Старший воспитатель	Первая	Первая Приказ МОН от 28.04.2022 г. № 1031					Февраль
3	Варич Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 31.03.2021 № 924				Январь	
4	Кибалина Наталья Витауто	Музыкальный руководитель	Первая	Приказ МОН от 29.04.2019 № 1512		Февраль			
5	Кизилова Евгения Григорьевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 28.05.2020 № 1517			Март		
6	Кравец Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619	Октябрь				
7	Кузнецова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 05.12.2018 № 4325	Сентябрь				
8	Кулиш Анна Николаевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 28.04.2022 г. № 2280					Февраль
9	Кумпан Оксана Юрьевна	Воспитатель	Нет (работает с августа 2023 г.)	-					
10	Литвиненко Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 30.04.2020 № 1367			Февраль		
11	Лютая Елена Васильевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619	Октябрь				
12	Макаренко Анастасия Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН от 26.12.2018 № 4619	Октябрь				
13	Марченко Наталья Петровна	Педагог-психолог	Нет (работает с марта 2022 г)	-	Сентябрь				
14	Поспелова	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН					Сентябрь

	Ирина Александровна	тель		от 02.11.2022 № 2673					
15	Тахненко Юлия Евгеньевна	Воспитатель	Соответствие	-	Ноябрь				
16	Храмцова Лилия Юрьевна	Учитель-логопед	Первая	Приказ МОН от 02.11.2022 № 2673					Сентябрь

3.4. Анализ методической работы с педагогами.

В течение года с педагогами были проведены различные формы повышения педагогической активности:

Консультации для педагогов, тренинги занятия с педагогом-психологом по профилактике положительного социально-психологического климата в ДОУ, семинары-практикумы:

«Применение современных физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе ДОО».

В ходе мероприятия педагоги систематизировали свои знания, поделились своими находками новых современных технологий оздоровления, каждый педагог показал мастер-класс по выбранной технологии.

«Повышение педагогических компетенций воспитателей по использованию в образовательном процессе с дошкольниками проектных технологий». Педагоги ДОУ активно используют в образовательном процессе с дошкольниками проектные технологии. В процессе семинара воспитатели систематизировали свои знания, делились опытом по организации проектной деятельности, а именно – как начать? Как заинтересовать детей? Делились различными вариантами начала совместной деятельности. В ходе занятий были отработаны все этапы работы над проектом. Дискутировали по поводу окончания проекта, что может быть продуктом проекта и т.п.

В рамках подготовки к переходу ДОУ на внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования был проведен семинар «Систематизация методических материалов РППС по познавательно-речевому развитию дошкольников». Во время подготовки к семинару каждый педагог проанализировал содержание ФОП и методических материалов, применяемых в детском саду.

Тренинговые занятия с педагогом–психологом: «Эффективность взаимодействия и улучшения социально-психологического климата в ДОУ», «Психологические игры и упражнения для сплочения коллектива, развитие эмоциональной регуляции» помогли расслабиться, получить позитивные минутки общения коллектива и настроиться на творческую работу с детьми и их родителями.

Эстафета педагогического мастерства по теме: «Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью проектных технологий» помогла педагогам поделиться своими лучшими наработками по

познавательного-речевого развитию дошкольников с использованием новых педагогических технологий, привлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Благодаря запланированным на год и проведенным смотрам - конкурсам игровых, развивающих уголков в группах и на территории ДОУ пополнилась предметно - развивающая среда групп в соответствии с возрастными потребностями детей. Все запланированные на год конкурсы проведены.

В этом году наши педагоги активно участвовали в районных методических объединениях педагогов ДОУ:

25 марта 2022 года организовали и провели РМО воспитателей ДОО по теме: **«Развитие познавательного интереса дошкольников в различных видах образовательной деятельности».**

Выступили:

1. «Экологическая тропа - эффективный метод развития исследовательской деятельности дошкольников» - *Василенко И.П.*
2. «Развитие познавательного интереса дошкольников через ознакомление с природой Кубани» - *Лютая Елена Васильевна.*
3. «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» - *Кравец Ирина Николаевна.*
4. «Использование квест-технологии в развитии познавательного интереса детей дошкольного возраста» - *Кузнецова Ольга Юрьевна.*
5. Мастер-класс на тему: «Использование игр на основе ТРИЗ технологии для развития познавательного интереса дошкольников» - *Поспелова Ирина Александровна.*

Выступили на РМО в других ДОО:

2. Храмова Лилия Юрьевна, учитель-логопед 25.02.2022 г. выступила на РМО учителей-логопедов по теме: «Использование нейротехнологий и нейроигр в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» с опытом работы «Использование нейротехнологий и нейроигр в работе учителя-логопеда»;
3. Кибалина Наталия Витаута, музыкальный руководитель 27.04.2022 г. выступила на РМО музыкальных руководителей по теме: «Нетрадиционные технологии музыкального воспитания дошкольников» с мастер-классом «Применение инновационной технологии - хор рук»;
4. Храмова Лилия Юрьевна, учитель-логопед 11.05.2022 г. выступила на РМО учителей-логопедов с опытом работы «Друдлы как способ развития речи и творческих способностей у детей дошкольного возраста»
5. Марченко Наталья Петровна, педагог-психолог 20.05.2022 г. выступила РМО педагогов-психологов по теме «Организация индивидуальной работы с детьми раннего возраста» с опытом работы «Взаимодействие педагогов в психосоциальном развитии дошкольников».

3) Участие педагогов ДОУ в конкурсах:

Краевые конкурсы.

Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О., должность
«Работаем по стандарту»	Призер	Кравец И.Н., воспитатель
«Игрушка от Эколят»	Победитель	Кравец И.Н., воспитатель
«Педагог-психолог Кубани»	Лауреат	Марченко Н.П., педагог-психолог
Конкурс экологического рисунка	Победители, призеры	Кузнецова О.Ю., Кулиш А.Н., Поспелова И.А., Варич Т.Н.
«Звезда спасения»	Победители, призер, лауреат	Кузнецова О.Ю., Макаренко А.Г., Варич Т.Н., Храмцова Л.Ю., Поспелова И.А.
«Учитель-дефектолог»	Победитель	Храмцова Л.Ю.
Муниципальные конкурсы		
«Неопалимая купина»	Призер, лауреаты	Литвиненко О.Ю., Кузнецова О.Ю., Тасовая И.Ю.
«Читающая мама-читающая страна»	Лауреат	Тасовая И.Ю.
«Зеленая планета»	Призер, лауреаты	Кузнецова О.Ю., Варич Т.Н.
«Мой лучший урок»	Лауреат	Храмцова Л.Ю., учитель-логопед

5) Публикации педагогов в СМИ:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»;
2. Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»;
3. Всероссийский портал образования;
4. Федеральный инновационный центр «Эталон»;
5. Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ»

В современном мире информационных технологий нам необходимо постоянно поддерживать положительный статус нашего учреждения. Информация о работе детского сада регулярно обновляется на сайте МБДОУ, сайте управления образования. Необходимо активно освещать работу ДОУ в газетах «Роговчанка», «Знамя труда», «Этаж новостей». Задача педагогов планировать интересные мероприятия, своевременно предоставлять информацию о занятиях, экспериментах, праздниках и ежедневной жизни детей в группе.

3.5. Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший 2022-2023 год.

На основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 40 от 31.03.2022 г. № 114/1, разработанного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 24.03.2022 г. № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае» в апреле-мае 2023 года в МБДОУ д/с № 40 рабочей группой проведена внутренняя система оценки качества образовательной деятельности ДОО.

ВСОКО МБДОУ д/с № 40 проводилась, по следующим критериям:

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В ходе оценки мы получили следующие результаты:

По критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования». Структура и содержание ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 40 соответствует требованиям ФГОС ДО.

В содержательном разделе Программ имеется описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО и АООП ДО.

В 2022-2023 году в МБДОУ д/с № 40 реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 40 муниципального образования Тимашевский район (ООП ДО). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 года №2/15), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

- Региональная программа «Все про то, как мы живем» Романычевой Н.В., Головач Л.В., Илюхиной Ю.В.;

Парциальные образовательные программы:

- Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» А.М. Лыковой.
- Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 40, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 года №2/15), с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В и парциальных программ: «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н., «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» А.М. Лыковой, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой., региональная программа «Все про то, как мы живем» Романычевой Н.В., Головач Л.В., Илюхиной Ю.В..

В программах прописано материально-техническое обеспечение, режим дня, предельная наполняемость групп, виды групп. Прописаны традиционные события и праздники.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- В ДОУ присутствует целостная система психолого - педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО.

Вариативные формы дошкольного образования:

Имеется – Консультационный центр, группы кратковременного пребывания.

Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.

- Выстроено сотрудничество ДОУ с Центром творческого развития детей «Радуга» ст. Роговской, Музеем «Истоки», сельской библиотекой, МБОУ СОШ № 15 имени героя России Д.Е. Шендрика, Роговской сельской централизованной клубной системой, школой искусств. Заключены договора о сотрудничестве.

В ДОУ созданы оптимальные условия для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.

В режиме дня отображена самостоятельная деятельность детей, которая предусматривает зонирование групповых комнат по Центрам детской активности (не менее 6 в каждой возрастной группе). В каждом из центров

ежедневно прослеживаются следы и продукты детской деятельности, в группах оформлены «говорящие стены». Ежедневно на «Утреннем круге» проходит обсуждение приоритетных видов деятельности для каждого ребенка, а вечером дети вместе с педагогом анализируют события дня и планируют следующий день.

Работа коллектива ДОУ за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

Целью работы было: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи работы МБДОУ д/с № 40 на 2022 - 2023 год:

1. Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формирование у воспитанников и их родителей ценностей здорового образа жизни, личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей

2. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию проектных технологий с целью повышения качества образовательного процесса.

3. Использование современных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

1) Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

2) ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 часов;

3) Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;

4) Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

5) Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

6) Управление ДОУ осуществляется заведующим Егоровой И.В.

Основным направлением в организации воспитательно – образовательной работы с детьми в истекшем году явилось осуществление комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие творческого потенциала культуры, переход к многообразной образовательной

среде, дальнейшее внедрение личностно – ориентированного подхода в обучении.

Большое место отводится экспериментально-проектной деятельности во всех образовательных областях с привлечением родителей воспитанников. Художественно-эстетическое воспитание успешно осуществляется с помощью различных техник изобразительной деятельности, музыкальное воспитание и театрализованная деятельность способствуют гармоничному развитию дошколят. Коррекционная работа помогает развитию речи детей. Коллектив ДОО старается максимально проявлять инициативу, поддерживать творческие порывы в поисках наиболее эффективных средств и приемов в эстетическом воспитании детей с использованием народных сказок, потешек, предметов быта, приобщением дошкольников к традициям и обрядам Кубанского народа.

Для успешного решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная *материально-техническая база*, а именно:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- два спортивно-музыкальных зала;
- спортивные площадки на территории детского сада.

В каждой группе созданы развивающие игровые центры:

- спортивные уголки;
- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки изобразительной, театрально-музыкальные уголки);
- центры ранней профориентации;
- центры речевого развития.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

В целом можно сказать, что в ДОО соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС к ООП ДО. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОО является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. Игровой материал

периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, развивающая среда групп является вариативной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной. Созданная предметно-развивающая среда комфортна и вызывает радостные эмоции у воспитанников.

Предметно-развивающая среда начинается уже с приемной, где нашли свое место разнообразные информационные уголки для родителей, уголки уединения, уголки для самостоятельного творчества, книжные уголки. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

В этом году на средства из краевого бюджета для пополнения ПРС и обеспечения успешной реализации Образовательной программы ДОУ были закуплены:

№ п/п	Наименование оборудования	Сумма	Место установки оборудования	Использование оборудования в инновационной работе	Планы
1.	Интерактивная панель	180000	Старшая группа (дополнительный корпус ДОО)	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками.	Освоить все возможности интерактивного оборудования для более эффективной работы.
2.	Ноутбук	54000			
3.	Фиброоптический душ «Солнышко»	29 376	Кабинет педагога-психолога	Сопровождение образовательного процесса.	Продолжить пополнение РПС кабинета педагога-психолога
4.	Кресла - пуфы – 3 шт.	17 268			
5.	Мячи гимнастические массажные – 4 шт.	5715	Спортивный зал	-	
6.	Тренажеры детские - 3 шт.	55540	Спортивный зал		
7.	Животные-прыгуны "Динозавр", «Собака», «Лошадь»	6813,42	1 младшая группа	-	
8.	Бумквдратное бревно на цепях.	35 500	Спортивная площадка	Организация образовательной деятельности на территории ДОО	
9.	Бум бревно	36 000	Спортивная площадка		
10.	Стол со скамьями	33 000	Игровая площадка ТНР старшей группы		
11.	Карусель с рулем	55000	Территория ДОУ		
12.	Игровой модуль "Кафе"	70000	Территория ДОУ, игровая площадка		

			средней группы	Организация сюжетно-ролевой игры, образовательной деятельности	
13.	Игровой модуль «Заправка»	46000	Территория ДОУ, уголок безопасности дорожного движения		Планируется разработка и реализация проекта по созданию автогородка на территории ДОО
14.	Интерактивное светодиодное оборудование «Светофор»	24 000			
15.	Наборы для опытов с магнитами – 5 шт.	4750	Для пополнения РППС экспериментальных уголков в групповых помещениях и на территории ДОУ	Создание условий для реализации инновационного проекта «Территории открытий»	Развитие опытно-экспериментальных станций на территории ДОУ, пополнение РППС
16.	Набор для опытов «Тайны призмы»	790			
17.	Солнечные часы	1150			
18.	Изучаем планету	550			
19.	Метеостанция	1150			
20.	Стеллаж детский для игрушек и пособий – 2 шт.	11900	Подготовительная группа, ТНР старшая группа		
21.	Стулья детские регулируемые – 40 шт.	42000	Средняя группа и музыкальный зал		
22.	Банкетки детские - 4 шт.	8000	ТНР старшая и подготовительные группы		
23.	Шкаф инвентарный	9600	1 младшая группа		
24.	Костюмы детские «Солдаты в галифе с сапогами» - 10 шт.	23780	Старший возраст, музыкальный зал		
25.	Костюмы детские «Кавалерист-казак с пашкой»	19024			
	Итого:	770906			

Подписка журналов: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Спасайкин», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник Образования России», газет: «Добрая дорога детства», – 6000 руб.;

Воспитатели сделали анализ наполняемости предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по примерному перечню наполнения ПРС в группах, кабинетах специалистов, музыкально-спортивном зале. В процентном соотношении средний показатель по всему саду - 90 %. По сравнению с прошлым годом это больше на 10%. Предметно-развивающая среда групп заметно преобразилась, пополнилась, является вариативной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной. Она комфортна и вызывает радостные эмоции у воспитанников.

По результатам ВСОК ДО по параметру 3.2 «Развивающая предметно-пространственная среда» выявлен дефицит по показателям:

3.2.15. «Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)».

3.2.17. «В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей».

3.2.19. «В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.»

Рекомендовано: Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, ФОП ДО касающихся организации РППС в группах и на игровых участках;

Запланировать в программе развития пополнение РППС для исключения выявленных дефицитов.

Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость на 31.08.2023 г.

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа	От 1,5 до 3лет	30
1	II младшая группа	От 3 до 4лет	34
1	средняя группа	От 4 до 5лет	30
1	старшая группа	От 5 до 6лет	24
1	Подготовительная к школе	От 6 до 7лет	31
1	ТНР старшая	От 5 до 6 лет	14
1	ТНР подготовительная к школе	От 6 до 7 лет	14
1	ГКП 1 младшая	От 2 до 3 лет	1
1	ГКП комбинированная	От 4 до 7 лет	1
Всего: 9	Общеразвивающей направленности	7	151
	Компенсирующей направленности	2	28
			Всего: 179

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения программного материала за 2022 – 2023год.

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Познавательное развитие	15%	21%	58%	74%	27%	5%
Речевое развитие	18%	27%	42%	65%	40%	8%
Ознакомление с миром природы	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Художественное развитие	21%	54%	53%	34%	26%	12%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Музыкальное развитие	36%	60%	54%	36%	10%	4%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности показатели улучшились.

Одной из главных задач, решаемых педагогами детского сада в течение 2022-2023 года было совершенствование системы оздоровительной работы, продолжение работы по формированию единого оздоровительного воспитательно-образовательного процесса через повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса.

В образовательной области физическое развитие – рассматривается как приобщение детей и родителей к ценностям физической культуры, сформированности представлений о движении, способе сохранения своего здоровья, в выборе здорового образа жизни, приобщении через специальные виды двигательной деятельности: народные и подвижные игры, игры с элементами спорта, экскурсии, спортивные праздники и развлечения.

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка не всегда регулярно.

В течение года использовались для закаливания детей «Дорожки здоровья», дыхательная гимнастика, точечный массаж, в старших группах - ходьба по контрастным и мокрым дорожкам, психогимнастика. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводились лечебно-профилактические мероприятия: фитотерапия, поливитамины, профилактические прививки, смазывание носовой полости аксолиновой мазью.

С целью сохранения здоровья детей, в режим дня всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Физ. минутки являются обязательными при организации организованной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей воспитатели каждой группы ведут для себя диагностическое обследование дошкольников. По результатам диагностического обследования наблюдают положительную динамику в физическом развитии дошкольников и проблемы физического развития на будущий год.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2018-2019 год	2019-2020 год	2020- 2021 год	2021 – 2022 год	2022-2023 год
Высокий	63%	59%	58%	50%	51%
Средний	34%	36%	37%	46%	48%
Низкий	3%	5%	5%	4%	1%

В целях охраны и укрепления здоровья дошкольников, совершенствования их физического развития, а также формирования у педагогов, родителей и воспитанников детского сада привычки к здоровому образу жизни в течение года были запланированы и проведены акции «Здоровые дети – здоровая страна!», «Папа, мама, я – здоровая семья!», недели здоровья по теме: «Здоровье наша главная задача». В июне запланирована неделя здоровья с дошколятами - «Физкульт – ура!». С родителями постоянно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, но в связи с карантинными мероприятиями – дистанционно. Родителям были предложены ссылки на музыкальные зарядки. Проведены фото и видео конкурсы «Мы со спортом дружим!». В рамках дистанционной работы педагоги предлагают родителям ознакомиться с материалами образовательных сайтов о закаливании детей, занятий утренней гимнастикой, безопасности в летне-осенний период, о соблюдении санитарно-гигиенических требований.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия:

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба босиком до и после сна
- 1.4. Умывание прохладной водой.

2. Оздоровительные мероприятия:

- 2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)
- 2.2. Для профилактики гриппа в октябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.
- 2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы в рамках социально-личностного развития детей, созданы все необходимые условия. Систематически воспитатели вели работу по соблюдению детьми правил личной безопасности в основном через рассматривание примеров чрезвычайных ситуаций, развивая психологическую устойчивость и правильное поведение в опасных и непредвиденных ситуациях, умение найти помощника в среде незнакомых людей. В целом программные задачи раздела по ОБЖ реализовывались в образовательном процессе ежеминутно в течение каждого дня пребывания воспитанников в ДООУ как в организованной совместной, так и индивидуальной деятельности участников педагогического процесса, в тесном сотрудничестве с семьей и социальными партнерами. Полученные знания плавно переходили в самостоятельную игровую деятельность детей, превращаясь в навыки.

В детском саду в полном объеме оборудованы рабочие места в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности. Нормы безопасности соблюдаются и при организации педагогического процесса. При организации прогулок, экскурсий педагоги проводят с детьми инструктажи о соблюдении правил поведения и мер предосторожности во время игр, и занятий на участке, на спортивной площадке, в группе в разных видах деятельности. Вместе с детьми и родителями разработаны памятки, знаки безопасности для напоминания детям об осторожном поведении при обращении с электроприборами, колющими и режущими инструментами, правилами пользования спортивным инвентарем, пособиями, оборудованием.

В детском саду строго осуществляется соблюдение температурного и светового, питьевого режима; воспитатели групп внимательно следят за правильным подбором сезонной одежды, обуви у детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Занятия физической культуры проводятся 3 раза в неделю (третье занятие проводится на свежем воздухе). Воспитателями по здоровьесберегающим технологиям предусматриваются различные виды образовательной деятельности. В ходе образовательной деятельности осуществляется индивидуально- дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности. Из выводов видно, что физическое развитие воспитанников стало значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (проведение занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

По результатам ВСОКДО по параметру 2.4 «Физическое развитие» выявлен дефицит в показателе **2.4.1.** «Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности

(рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.)»).

В показателе **2.4.2.** «Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.)»).

Рекомендовано: Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о целесообразности физической активности, в проводимых режимных моментах проводить беседы с воспитанниками о пользе и целесообразности физической активности, кричалки, социальные опросы, проекты.

Педагогам запланировать систематические проекты (образовательную деятельность), привлекающие внимание детей к получению знаний о своем теле, о сохранении здоровья, гигиене и правильном питании.

По данным педагогов средняя посещаемость детьми детского сада составила 52,8%. Отсутствовали по заболеваниям - 28%, по семейным обстоятельствам - 11%, без причины - 14%. Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- ✓ Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок)
- ✓ Не в полной мере используется спортивное оборудование.
- ✓ Необходимо активизировать работу с детьми и их родителями по приобщению к ЗОЖ.

Работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля, поэтому согласно результатам анализа работы за прошлый учебный год, предлагаю коллективу детского сада оставить задачу на новый 2023-2024 учебный год – *«Приобщение родителей к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, родителей и педагогов».*

Вторая задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив: «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию проектных технологий с целью повышения качества образовательного процесса».

Познавательное-речевое развитие дошкольников всегда было и будет приоритетным направлением в работе каждого педагога. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Наиболее эффективно познавательное-речевое развитие дошкольников проходит в проектной деятельности. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, делают выводы и умозаключения. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка,

отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы.

В результате работы дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станице. У них сформированы представления о природе, об окружающем мире.

Воспитатели активно работали над созданием максимально комфортных условий для развития познавательной активности детей, как во время образовательной деятельности, так и в свободное время. Педагоги старались активно использовать формы партнерства во взаимодействии с детьми и родителями. В течение года воспитатели разрабатывали и проводили различные тематические проекты. В результате проделанной работы дети стали более любознательными и заинтересованными, улучшились показатели по всем направлениям развития. Педагогический коллектив считает, что работа по организации проектной деятельности прошла на оптимальном уровне, но активного вовлечения в этот процесс родителей не произошло, поэтому работу по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОО будем планировать и на текущий год.

Педагоги создают условия и обстановку, благоприятную для вовлечения детей в образовательную деятельность сравнения, считывания, воссоздания, группировки. Дети умеют считать и решать задачи в пределах 20. Знают написание цифр и арифметических знаков. Свои представления о свойствах и отношениях объектов дети реализуют в практической деятельности, играх на классификацию и сериацию. Программные целевые ориентиры по математике достигнуты с учетом возраста. Дошкольники умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей.

В процессе наблюдения за игровой деятельностью дошкольников в уголках интеллектуального развития пришли к выводу, что работа со схемами у детей 5-6 лет вызывает затруднение. Дети подготовительной группы пользуются не только известными знаками и символами, но и находят способы условного обозначения новых величин, геометрических фигур. 90 % детей безошибочно определяют отношения равенства и неравенства, зависимость между величинами, числами, знаками «больше», «меньше», самостоятельно осуществляют классификацию по 2-3 признакам, обнаруживают логические связи, считают, измеряют, решают простые задачи на увеличение и уменьшение.

По результатам ВСОКО пониженный результат обнаружился по 2 критерию «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО», показатель 2.2 «Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие».

Выявлен дефицит в показателе 2.1.2.2. «Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей)»

Выявлен Деф. в пок. 2.1.3.1. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).

Выявленные показатели указывают на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется активизация работы по ее совершенствованию, возможно предусмотреть внутрикорпоративное обучение по повышению профессионализма педагогов в данном вопросе.

Одним из направлений работы в образовательной области познавательное развитие является формирование понятия о взаимоотношениях в семье, взрослых и детей на основе взаимопомощи и взаимных обязанностей, знание истории своей семьи, истории малой родины. Ведь чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке.

Разнообразные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию показали, что у каждого педагога нашего детского сада накоплен огромный опыт воспитания любви к родному дому, семье, к истории и культуре Кубани. Вся проводимая работа в ДОУ способствует воспитанию патриотических чувств, уважению традиций, событий. Родители принимают активное участие в подготовке кубанских православных праздников «Медовый Спас», «Покрова», «Рождество», «Масленица», «Пасхальный благовест». Участвуют в совместно организованных праздниках – «День защитника Отечества», «День Победы», участие семей во Всероссийской акции «Бессмертный полк». На территории детского сада оформлены «Зеленые уголки Памяти» в честь воинов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. В память о самых главных событиях Великой Отечественной войны, в память о ветеранах-станичниках оформлена «Аллея Славы».

Музыкальный руководитель Кибалина Н.В. Реализовала с дошкольниками старших групп социально-значимый проект «Растим патриотов». Одно из направлений проекта – подготовка и прием в казачата детей подготовительной группы. Пока еще нельзя сказать о тесной связи с казачьим обществом станицы Роговской. Но нужно стремиться к этому. В следующем году необходимо запланировать ряд мероприятий с участием казаков станицы. Воспитанникам будет интересно рассмотреть форму казака, узнать об истории, о задачах современного казачьего войска.

В связи с введением ФОП проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится приоритетной. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки.

В этом году были разработаны и проведены проекты по всем областям развития. Лучшие проекты были представлены на конкурсе ДООУ «Хочу все знать!»

Стало понятно, что проектные технологии применяются педагогами в различных образовательных областях, но больше познавательного характера. Очень мало проектов по спортивно-оздоровительной работе.

Поскольку мы являемся детским садом комбинированной направленности, то речевое развитие дошкольников всегда одна из приоритетных и важных задач ДООУ. Задача была поставлена на этот учебный год: «Использование современных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников». Дети под руководством воспитателей учатся свободно общаться со взрослыми и сверстниками, используя все компоненты устной речи: грамматический строй речи, связную речь - диалогическую и монологическую форму, развивают словарный запас. В старшем дошкольном возрасте дети достаточно хорошо обладают разговорной речью, свободно общаются с близкими и сверстниками. Соблюдают культуру общения. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Монологическая речь развита слабее диалогической. Дошколята уверенно придумывают рассказы из личного опыта. Дети стараются говорить грамматически правильно, составляя распространенные предложения.

По результатам ВСОКО выявлен дефицит в показателе 2.2.7.

«Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве)».

В показателе 2.2.13. «Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.)».

По данным показателям выявлена не системная работа. Рекомендовано педагогам запланировать в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством, игровую деятельность побуждающую интерес к письменной речи.

В 2022-2023 уч. году работали две группы компенсирующей направленности ТНР старшая и ТНР подготовительная к школе. Группы работали по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 40. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищева Н.В.

В группах компенсирующей направленности воспитатели Коломиец Г.А., Поспелова И.А., Кравец И.Н., Макаренко А.Г., учитель-логопед Храмцова Л.Ю., педагог-психолог Марчеснко Н.П. планомерно вели работу по развитию речевых возможностей детей: обогащали и активизировали словарь, развивали связную речь, воспитывали уверенность, инициативность и самостоятельность

в речевом общении. Дети подготовительной группы усвоили лексико-грамматические категории речи, хорошие навыки аналитико-синтетической деятельности.

В группе компенсирующей направленности, в логопедическом кабинете созданы благоприятные условия для занятий и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. В течение года по плану проводились заседания психолого-педагогического консилиума, на который приглашались родители и специалисты, работающие с детьми. Основными задачами консилиума являлись: разработка индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка (воспитателями, логопедом, психологом), определение направлений, форм работы; давались рекомендации родителям воспитанников. Благодаря активной и целенаправленной работе педагоги добиваются хороших стабильных результатов.

В детском саду используются современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, ТРИЗ, индивидуальный подход к детям); создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми, взаимодействуют с ними в ласковой доброжелательной манере.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия. Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.)

Художественно - эстетическое развитие детей.

Красоту цветowych пятен, выразительность линий, объемность пластических образов дети познают прежде всего в процессе собственного

художественного опыта. Основная задача воспитателя – развивать у детей интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью.

Младший дошкольник впервые приобщается к миру искусства. Возникает интерес к эстетическому восприятию окружающего: явлений природы, живых объектов, игрушек, предметов. Дети младшего возраста проявляют активный интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать их. Наблюдается эмоциональный отклик радости в мимике, движениях, словах. Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности: - понимают, что значит нарисовать, слепить, построить, выполнить аппликацию. - Проявляют самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями.

У детей раннего возраста выработались навыки и умения в использовании карандаша, кисти, гуашевой краски; освоили способ раскатывания и сплющивания материала.

Дети среднего возраста умеют отвечать на вопросы по содержанию картины, рассказывать об изображенном действии, различать цвет и форму предметов. Дети имеют представления о процессе создания изображения, владеют техническими, изобразительными навыками и умениями. Дети старшего возраста проявляют внимание к содержанию произведения, реализуют свои способности в ролевых играх, в инсценировках, драматизациях. Они проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства; различают виды искусства по их жанрам, средствам выразительности. При изображении сказочных образов проявляется умение передавать признаки сказочности, выразительности, усваивают цвета (теплая, холодная, контрастная гамма). При изображении сказочных образов проявляют умение передавать признаки сказочности, необычности.

Дети подготовительной группы проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным, хорошо рисуют предметы, сюжет, фантазируют, проявляют творчество. В лепке им сложно передавать движения человека и животных.

По пункту 2.5.2. ВСОКО «Развитие ребенка в изобразительной деятельности» выяснилось, что педагоги не в достаточной степени обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам изобразительного искусства.

С помощью музыки ребенок эмоционально и личностно познает себя и других людей, осуществляет художественное познание окружающего мира, реализует индивидуальный творческий потенциал. Целями музыкального развития и образования детей, стоящими перед педагогами в каждой возрастной группе, являются:

- развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление у него опыта взаимодействия с музыкальными произведениями;
- развитие у ребенка позиции активного участника, исполнителя – создателя музыкальных произведений для того, чтобы в пении, танце выражать свои эмоции, чувства, настроения и переживания.

ВСОКО по параметру 2.5 Художественно-эстетическое развитие выявлен дефицит в показателе 2.5.1.2. «Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)»

Данный показатель указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Музыкальному руководителю необходимо запланировать реализацию проектной деятельности, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.

С освоением ООП по музыкальному развитию дети справились на среднем и высоком уровне. Они вслушиваются в музыку, запоминают и узнают знакомые произведения. Хорошо интонируют большинство звуков, пение протяжно, активны в элементарном музицировании, проявляют интерес и желание играть на музыкальных инструментах. Музыкальный руководитель Кибалина Н.В. создала благоприятные условия для эмоционального и сознательного «погружения» детей в каждый из видов музыкальной деятельности.

В течение года были организованы и проведены групповые праздники, утренники: «День семьи, любви и верности», «День Знаний», «Осень в гости к нам пришла», «Осенняя ярмарка», «Моя любимая, родная», «23 февраля - День Защитника Отечества», «Новый год».

Так же выявлен дефицит в показателе 2.5.3.7. «Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)» Педагогам рекомендовано включение в календарный план мероприятий по созданию условий для организации театрализованной деятельности по интересам детей, позволяющих создать условия выбора, импровизации и самовыражения.

Игровая деятельность. Профессионально оперируя созданием отношений ребенка к другим людям на равных помогает, с одной стороны, подражать и направить детскую познавательную активность в нужное русло, с другой - укрепляет доверие детей к воспитателю. Педагоги интуитивно чувствуют предстоящее поведение детей, и заранее направляют его в нужное русло, через поручения, поощрения, объединение детей в подгруппы, благотворно влияющие на психическое сиюминутное состояние ребенка, а так же создавать ситуации, в которых дети проявляют внимание к окружающим, заботу о них. Такое педагогически обоснованное влияние воспитателей создает комфортные условия для всех детей группы, где каждый ребенок может полноценно развиваться.

В младших группах эмоциональный настрой ровный, дети с желанием идут на контакт, приобрели опыт коллективного общения, научены наладить контакт друг с другом и со взрослыми с помощью речи, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, грусти, восторга и т.д.

Дети в старших группах коммуникабельны, любознательны, владеют основами норм этикета.

Педагоги ДОО стремятся к тому, чтобы весь воспитательно - образовательный процесс был построен на основе разнообразных игр. Только в игре можно построить модель полноценного влияния на ребенка в его доброжелательном общении с детьми и взрослыми, в самостоятельных игровых творческих проявлениях, в свободном взаимодействии ребенка с игрушками и предметами заместителями.

Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений. Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей.

ВСОКДО выявлен дефицит по параметру 2.6. «Особенности реализации воспитательного процесса» в показателе 2.6.4. «В группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы (напр., регулярно проводятся различные воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр.). Проектируются реализация воспитательных событий и культурных практик (напр., «Час доброты», «5-минутка здоровья» и пр.)»

Педагогам рекомендовано в течение года активизировать работу по планированию воспитательных проектов, детско-родительских оздоровительных клубов, театральные постановки, туристических походов и экскурсий и пр.)

РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Воспитатели проводили работу с детьми по дорожной грамоте по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной. В течение года активно участвовали в районных и краевых акциях: «Внимание – дети!». Уголки «Безопасности» имеются в каждой группе, педагоги обновили их и дополнили игровым и дидактическим материалом, атрибутами для организации сюжетно-ролевой игры. В связи с санитарными ограничениями с родителями проводились онлайн консультации: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов», «Пристегни самое дорогое» и т.п.

Сюжетно-ролевые занятия по безопасности проводились в игровой форме с использованием сказочных героев, с показом иллюстраций, видеофильмов, плакатов.

Анализ работы с родителями.

Одним из важнейших направлений воспитания и развития детей дошкольного возраста – является сотрудничество детского сада и семьи, так как только совместное воспитание ребенка может принести положительный результат.

В итоговом опросе приняли участие 130 родителей (71%). Удовлетворённость родителей реализацией основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы составляет 95,5%, родители отмечают хорошую подготовку к школе, занятия с детьми носят творческий подход.

По результатам ВСОКДО по параметру 4.2 «Вовлеченность в образовательный процесс» выявлен дефицит в показателе 4.2.3.

«Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)»

«При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)»

Рекомендовано: Запланировать в годовой план ДОО работу с родителями по содержанию ОП ДОО. Воспитателям включить в план работы с родителями анкетирование, соцопросы по подготовке к праздникам, мероприятиям.

По остальным параметрам «Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг» показатели выше удовлетворительного уровня – успешные практики.

В текущем 2022-2023 году работе с родителями уделялось достаточно много внимания. Педагоги, в связи с санитарными нормами применяли в основном дистанционные формы работы:

- выставки художественно - изобразительного совместного творчества детей и родителей;
- консультации;
- социологические исследования (анализ семей по социальным группам, анкетирование, анализ учебно-воспитательной работы, по организации питания, о потребностях детей, о взаимодействии воспитателей и детей);
- работа телефона доверия;
- посещение проблемных семей на дому;
- акции «Украсим наш детский сад», «Осенняя ярмарка»;
- Постоянное обновление информации о воспитательно-образовательной деятельности на сайте ДОУ.

Привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ вызвало интерес и осознание ответственности за образование своих малышей, начиная с раннего

возраста. Наиболее активные родители и победители совместных мероприятий были награждены грамотами, благодарственными письмами, призами.

Воспитатели и специалисты ДОУ предоставляют необходимую информацию для родителей в созданных педагогами группах в социальных сетях ТЕЛЕГРАММ, в контакте.

Не смотря на положительное отношение родителей к работе ДОУ, воспитателям, проблема создания условий, способствующих эффективному взаимодействию с родителями, остается актуальной.

Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено (%)	Не выполнено (%)	Количество мероприятий проведенных по реализации годовых задач		
					Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формирование у воспитанников и их родителей ценностей здорового образа жизни, личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и	Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию проектных технологий	Использование современных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников.
1	Педагогические советы	5	6- 100%		1	1	1
2	Семинары практикумы	3	3- 100%		1	1	1
3	Консультации психолога	3	3-100%			2	1
4	Музыкальные развлечения	17	17-100%				
6	Спортивные праздники	2	2-100%				
7	Консультации для воспитателей	9	11-100%		2	2	2
8	Контроль:						
а)	Тематический	3	3- 100%		1	1	1
б)	Фронтальный	4	4 - 100%				
в)	Оперативный	По плану					
г)	Итоговый	1	100 %				

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Деятельность коллектива ДОУ в 2022-2023 году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности

ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- остается очень высоким процент пропусков детьми детского сада по болезни, или другим причинам: Среднегодовой процент посещаемости составил 53 %, Это вызвано не заболеваемостью детей (процент заболеваемости не превысил прошлогодний 65%), а нежеланием родителей водить в детский сад детей при неблагоприятных погодных условиях или тяжелым материальным положением. Таким родителям заведующий детского сада О.А. Ракитянская рассылала информационные письма.

- инновационные подходы к содержанию образования иногда носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

- недостаточно внимания уделяется речевому развитию детей, педагоги не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям посредством изучения русского народного творчества;

- недостаточная заинтересованность родительской общественности в образовательном процессе ДОО.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 -2023 год показал, что годовой план работы ДОО реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2023-2024 год.

Проблема, стоящая перед педагогами ДОО в 2023 - 2024 году.

В новом учебном году стоит задача построения образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3.6 Задачи работы МБДОУ д/с № 40 на 2023 - 2024 год:

1. Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формирование у воспитанников и их родителей ценностей здорового образа жизни, личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей

2. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию проектных технологий с целью повышения качества образовательного процесса.

3. Использование современных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников.

4. Организационно-методическая деятельность

4.1. Педагогические советы

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ д/с № 40 в 2023/2024 учебном году: идеологическая воспитательная работа с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками».</p> <p>Цель: планирование перспектив развития ДОУ в новом 2023 – 2024 году.</p> <p>Задачи: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение локальных актов, плана работы ДОУ на 2023-2024 год.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1 Анализ работы за летний период 2023 года: качество и проблемы организации деятельности коллектива в летний оздоровительный период. Планирование направлений работы на 2023-2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ реализации плана летней оздоровительной работы• «Экспериментально-опытная работа с дошкольниками в летний период»• «Организация физкультурно-	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	31.08.2023 г.	

	<p>оздоровительных, закаливающих мероприятий для укрепления здоровья дошкольников в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Повышение познавательной активности дошкольников с помощью оборудованных станций экологической тропы, патриотических уголков, спортивных площадок»; • «Применение «Экологических сказок» в образовательном процессе с дошкольниками» • Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками. Знакомство с изменениями законодательства в сфере образования в 2023 году. • Согласование и принятие плана работы МБДОУ д/с № 40 на 2023 – 2024 год. <p>2. Принятие поправок в ОП ДОО, АОП ДОО, Программе воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 год</p> <p>3. Утверждение расписания работы спортивно-музыкального зала, программ и графиков работы специалистов на 2023-2023 год.</p> <p>4. Утверждение графика аттестации и курсовой подготовки на 2023 – 2024 год</p> <p>5. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.</p>			
2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Использование современных инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»</p> <p>Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствовать работу с детьми и родителями по ЗОЖ.</p> <p>1. Результаты тематической проверки «Создание условий в ДОУ для укрепления физического развития детей»</p> <p>2. «Применение современных здоровьесберегающих технологий в</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Ноябрь</p>	

	<p>образовательном процессе ДОУ»</p> <p>3. «Система закаливания в ДОУ»</p> <p>4. Мастер- класс «Профилактика сколиоза и плоскостопия».</p> <p>5. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.</p>			
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Использование проектной технологии в образовательном процессе ДОО »</p> <p>1. Способы, формы и методы организации проектной деятельности с дошкольниками.</p> <p>2. Карусель проектов (Обзор проектов, реализуемых в ДОО).</p> <p>3. Взаимодействие педагога с родителями в процессе реализации проекта.</p> <p>4. Как оформить итог (продукт) проектной деятельности.</p> <p>5. Итоги тематической проверки: «Эффективность использования проектных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО».</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Январь</p>	
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Познавательно-речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p>1. «Использование исследовательской и проектной деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников».</p> <p>2. «Использование наглядного моделирования в речевом развитии дошкольников».</p> <p>3. «Познавательно-речевое развитие дошкольников с учетом регионального компонента».</p> <p>4. Мастер- класс: «Стимулирование речи детей с помощью придумывания сказок, создания книжек-малышек»</p> <p>5. Итоги тематической проверки: «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы».</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Март</p>	

	6. Разное 7. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.			
5	<p>Педагогический совет № 5 (Итоговый) Тема: «Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 год» Цель: провести анализ результатов работы учреждения в 2023 – 2024 году, уровня развития детей, удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, роста профессиональной компетентности педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2023 – 2024 уч. год 2. «Наши успехи и промахи» - отчеты воспитателей групп. 3. «О готовности детей подготовительной группы к обучению в школе» 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 5. Разработка решения педсовета. 	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Май	

В ходе организации и реализации педагогических советов содержание теоретической и практической части может варьироваться относительно новых педагогических идей (инициатив) предложенных творческой группой, советом педагогов, старшим воспитателем.

4.2. Психолого-педагогические консилиумы

№ Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<p>Плановое заседание № 1 Тема: Задачи, содержание, формы коррекционно-педагогической работы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты стартовой психолого-педагогической и логопедической диагностики детей (составление индивидуальных маршрутов коррекционной работы в соответствии с выявленными проблемами, выработка совместных рекомендаций для 	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности

педагогов и родителей). 2. Заключение договоров с родителями детей групп ТНР старшей и ТНР подготовительной.		
Плановое заседание № 2 Тема: «Итоги коррекционной работы за 2023 - 2024 учебный год» - Годовой отчет учителя-логопеда; - Психологическая готовность выпускников к обучению в школе; - Прохождение воспитанниками ДОУ ПМПК в «Центре диагностики и консультирования» в г. Тимашевске.	Май	ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
Внеплановые заседания (по заявкам родителей воспитанников, по результатам обследования).	В течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

4.3. Работа с педагогами компенсирующих групп.

Вид деятельности	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Консультации для педагогов:	1) «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями речи»	Октябрь	учитель-логопед Храмцова Л.Ю. Ст.
	2) «Сотрудничество учителя - логопеда, воспитателей и родителей для создания единого образовательного пространства»	Ноябрь	воспитатель Боханова С.И.
	3) «Эксперимент как средство познавательно-речевого развития дошкольников».	Февраль	Воспитатель Поспелова И.А.
Открытые просмотры педагогической деятельности:	«Путешествие по стране звуков и букв»	Март	Воспитатели
	«Логопедические сказки»	Апрель	Учитель-логопед
Итог работы:	Промежуточный и итоговый отчет работы педагогов.	Январь	Учитель-логопед,

		май	педагог психолог, воспитатели.
--	--	-----	--------------------------------------

4.4. Активные методы обучения

<i>Формы организации</i>	<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тренинговые занятия с педагогами	1.«Эффективность взаимодействия и улучшения социально-психологического климата в ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог
	2.«Психологические игры и упражнения для сплочения коллектива, развитие эмоциональной регуляции».	Январь	
Семинары-практикумы	Семинар-практикум по теме: «Применение современных физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе ДОО».	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, учитель-логопед
	Семинар-практикум по теме: «Повышение педагогических компетенций воспитателей по использованию в образовательном процессе с дошкольниками проектных технологий».	Январь	
	Семинар-практикум: «Систематизация методических материалов РППС по познавательного-речевому развитию дошкольников».	Март	
Эстафета педагогического мастерства.	«Познавательного-речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью проектных технологий».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, учитель-логопед

4.5 Консультации для педагогов

1	«Педагогическая технология «Утренний и вечерний круг» в образовательном процессе ДОО https://dohcolonoc.ru/cons/13105-ispolzovanie-	Сентябрь	Кулиш А.Н.
---	--	----------	------------

	palchikovej-gimnastiki-kak-sredstvo-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk.html»		
2	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Октябрь	Кузнецова О.Ю.
3	«Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	«Использование проектной технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	Декабрь	Кравец И.Н.
5	«Создание условий для реализации проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	Январь	Поспелова И.А.
6	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Февраль	Литвиненко О.Ю.
7	«Использование регионального компонента в познавательном-речевом развитии дошкольников»	Март	Варич Т.Н.
8	«Расширение кругозора детей дошкольного возраста с помощью проектных технологий»	Апрель	Тахненко Ю.Е.
9	«Проектирование летней оздоровительной работы».	Май	Боханова С.И.

4.6. Изучение, формирование, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта педагогов ДОУ (самообразование педагогов) на 2023 – 2024 год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Направление	Тема самообразования
1	Варич Т.Н.	воспитатель	Познавательное-экологическое развитие	Экологическое воспитание дошкольников «Азбука защитников Природы»
2	Кибалина Н.В.	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	«Использование детских музыкальных инструментов в образовательной деятельности»
3	Кизилова Е.Г.	воспитатель	Нравственно-патриотическое, речевое развитие	«Развитие речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями, православными праздниками Кубани»
4	Кравец И.Н.	воспитатель	Познавательное-экологическое развитие	«Экологическое воспитание старших дошкольников в детском саду»
5	Кузнецова	воспитатель	Сенсорное,	«Развитие мелкой моторики

	О.Ю.	ль	коммуникативно е, речевое развитие	детей младшего возраста в процессе изобразительной деятельности»
6	Кулиш А.Н.	воспитате ль	Коммуникативн ое, речевое развитие	«Использование инновационных технологий в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»
7	Литвиненко О.Ю.	воспитате ль	Нравственно- патриотическое, речевое развитие	«Нравственно- патриотическое воспитание детей посредством театрализованной деятельности»
8	Лютая Е.В.	воспитате ль	Художественно- эстетическое, познавательно- речевое развитие	«Применение экологических сказок в различных видах образовательной деятельности»
9	Марченко Н.П.		Социализация, коммуникативно е развитие	«Нейропсихология детского возраста»
10	Поспелова И.А.	воспитате ль	Художественно- эстетическое, познавательно- речевое развитие	«Развитие познавательного интереса дошкольников в изобразительной деятельности»
11	Тахненко Ю.Е.	воспитате ль	Сенсорное, коммуникативно е, речевое развитие	«Развитие речевой активности детей младшего возраста с помощью аквагимнастики »
12	Храмцова Л.Ю.	Учитель- логопед	Речевое развитие	«Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью инновационных технологий»
13	Боханова С.И.	Ст. воспитате ль	«Современные подходы к планированию воспитательно- образовательной работы с детьми»	«Проектирование деятельности ДОУ. Взаимодействие детского учреждения, семьи и социума»

4.7. Работа методического кабинета

№ п/п	Формы организации Тематика мероприятия	Срок проведен	Ответствен ный
----------	---	------------------	-------------------

		<i>ия</i>	
1	Аналитическая деятельность		
1.1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	Обработка контрольных срезов обследования детей	В течение года	Воспитатели
1.3	Анализ воспитательно-образовательного процесса.		
1.4	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
1.5	Итоги работы за учебный год	Апрель-май Май-июнь	Ст. воспитатель
1.6	Планирование работы на новый учебный год		
2	Информационная деятельность		
2.1	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам; - тематическим декадам.	В течение года	Ст. воспитатель
2.2	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)		
2.3	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	
2.4	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах .	Постоянно	
2.5	Обзор и систематизация статей журналов «Путешествуем на зеленый свет», «Педагогический вестник», «Электронные журналы» (старший воспитатель, музыкальный руководитель, нормативно-правовая база, руководитель ДОУ.	По мере поступления	
2.6	Участие в проектах детского сада и групп	В течение года	Ст. воспитатель
3	Организационно-методическая деятельность		
3.1	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение года	
3.2	Составление графиков работы, циклограммы и расписания образовательной деятельности		
3.3	Составление планов работы по		

	рекомендациям УО		
3.4	Подбор методических материалов		
4	Консультативная деятельность		
4.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ	В течение года	
4.2	Популяризация инновационной деятельности.		
4.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		

4.8 Смотры-конкурсы педагогического мастерства

Тема конкурсного мероприятия	Ответственные	Дата проведения	
«Готовность групп к новому учебному году»	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.	Сентябрь	
Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»		По плану ЦРО	
Конкурс «Лучшая организация экологического уголка»		Октябрь	
Конкурс профессионального мастерства «Пусть всегда будет мама»		По плану ЦРО	
Смотр-конкурс «Спортивный уголок» (все группы)		Ноябрь	
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»		По плану ЦРО	
«Зона художественно-театральной деятельности»		Декабрь	
Смотр-конкурс «Уголок книги»		Январь	
Смотр-конкурс «Патриотический уголок»		Февраль	
«Уголки природы», «Огород на окне»		Март	
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна»		По плану ЦРО	
«Уголки экспериментирования»		Апрель	
Смотр-конкурс «Уголок ПДД»		Май	
Смотр-конкурс «Уголок творчества»		Июнь	
«Лучшая тематическая игровая площадка к летнему сезону»			

Конкурсы по плану МБУ «ЦРО»		В течение года	
-----------------------------	--	----------------	--

5. Развлекательно-досуговая деятельность с детьми

5.1 СМОТРЫ-КОНКУРСЫ (с участием детей и родителей)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Конкурс оригинальных украшений групп « Зимние чудеса »	Декабрь		
2	Конкурс чтецов « Любимым папам посвящается »	Февраль		
3	Конкурс чтецов « Милая моя - мама »	Март		
4	Конкурс чтецов « Родная Кубань », « День космонавтики »	Апрель		
5	Конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим... »	Май		
6	Конкурс проектов « Хочу все знать! »: - «Папа, мама, я – здоровая семья!» - «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Ноябрь	Воспитатели, Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, родители.	
	- «Мой любимый сказочный герой» - «Рождество - традиция празднования на Кубани»	Январь		
	- «Космические открытия» - «Мы этой памяти верны...»	Апрель		

5.2 Выставки совместного детско-родительского творчества

Тематика мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
- «Вот и лето прошло» (фотовыставка,		Сентябрь	

выставка рисунков и поделок) - Выставка рисунков «Дорога глазами детей!» - Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени»	Воспитатели групп, родители		
- Фотогазета «Лады, ладушки мы вас любим дедушки и бабушки» - Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени».		Октябрь	
- Фотогазета «Мамины глаза» - Выставка детского рисунка «Моя мама лучше всех»		Ноябрь	
- «Зимушка-зима» - «Мастерская Деда Мороза»		Декабрь	
- Выставка детских работ «Рождественская сказка»		Январь	
- «День защитника Отечества»		Февраль	
- «Весна-красна», - «Вместе с мамочкой»		Март	
- «День космонавтики» - «Пасхальный благовест»		Апрель	
«Дню Победы, посвящается...»		Май	
«Ура, лето!»		Июнь	
«Наш вернисаж»		Июль	
«Яблочный спас»		Август	

5.3. Тематические недели.

Тема недели	Ответственные	Дата	Отметка о выполнен
«День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель	Сентябрь	
«Осенняя кубанская ярмарка»		Сентябрь	
«Наше здоровье в наших руках»		Октябрь	
«При солнышке - тепло, при матушке - добро»		Ноябрь	
«Мастерская Деда Мороза»		Декабрь	
Неделя фольклора «Рождественские посиделки»		Январь	
Месячник патриотического воспитания		Февраль	

«Кубань – Родина моя!»			
Неделя фольклора «Масленица»		Март	
«Космические приключения»		Апрель	
«Мы этой памяти верны...»		Май	
Неделя «В гостях у сказки»		Июнь	
«Игры и эксперименты с водой»		Июль	
Театральная неделя		Август	

5.4 Праздники и развлечения

№	Формы организации. Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей...»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели
2	«Осенняя Кубанская ярмарка»	Сентябрь	
3	Праздники по группам «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	
4	«Концерт для мам», посвященный Дню матери	Ноябрь	
5	Новогодние праздники.	Декабрь	
6	«Рождественские встречи»	Январь	
7	Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Я и мой папа»	Февраль	
8	«Широкая Масленица»	Февраль	
9	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню	Март	
10	«Весенний праздник»	Апрель	
11	«День космонавтики»	Апрель	
12	Музыкально-литературная композиция «День Победы»	Май	
13	«До свидания, детский сад!»	Май	
14	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей.	Июнь	
15	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты».	Летние месяцы	
16	Музыкально-игровая композиция «День Нептуна»		
17	Праздник «Яблочный спас»	Август	

6. Совместная работа ДОО с социальными партнерами

6.1 План совместной работы с МБОУ СОШ № 15 имени Героя РФ Д.Е. Шендрика на 2023-2024 учебный год.

Главная цель:

- Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
- Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

1. Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. Цель: Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	сентябрь	ст. воспитатель зам. директора по УВР
2	День открытых дверей для воспитателей детских садов «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	Учителя 1-х классов, воспитатели
3	Педагогические совещания: «Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ № 40»	Октябрь, май	Ст. воспитатель Педагог-психолог школы
4	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» - Ведение странички «Мой ребенок идет в школу» на сайте ДОУ для родителей.	октябрь	педагог-психолог воспитатели ст. воспитатель воспитатели
5	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе. Цель: Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительной группы
6	Посещение учителями ООД в детском саду (образовательные области: познание, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, музыка): Цель: Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы.	Март-апрель	Учителя 4-ых классов
7	- День открытых дверей в ДОУ	апрель	ст. воспитатель, воспитатели

2. Работа с родителями

1	- Родительское собрание для будущих первоклассников в МБОУ СОШ № 15	май	зам. директора по УВР
2	- Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	октябрь	педагог-психолог ДОУ
3	- Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов «Психологическое здоровье дошкольников» (психолого-социальная готовность ребенка к школе, проблемы школьного обучения) Цель: Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	ноябрь	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы, зам. директора по УВР
4	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	заведующий, директор
5	Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» Цель: Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы зам. директора по УВР
6	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», «Развиваем речь ребенка» и др.) Цель: Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	Старший воспитатель воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог
7	Информация для родителей: «Наши	В течение	ст. воспитатель

	успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем» Цель: Помощь родителям в решении педагогических проблем	года	педагог-психолог
--	--	------	------------------

3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

1	Выставки детских рисунков: «Школа, в которой я хочу учиться» «Дети и правила дорожного движения»	октябрь ноябрь	воспитатели
2	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе.	апрель	ст. воспитатель воспитатели
3	Ознакомительные экскурсии по школе детей подготовительных групп: - «Рабочее место ученика» - «Школьная библиотека» - экскурсия по тематическим кабинетам - Школьный музей	октябрь декабрь март	ст. воспитатель учителя, воспитатели, муз. руководитель
4	Совместные мероприятия первоклассников и детей подготовительной к школе группы: - Спортивный праздник «Мы ловкие, сильные, смелые» - обрядовые праздники.	в течение года	учителя, воспитатели

7. Система контроля.

Сентябрь				
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Организация качественного оформления документации групп	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
Контроль и руководство				
1	Оперативный контроль: Организация режимных моментов.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение месяца	
2	Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.	Заведующий, ст. воспитатель	1-2 неделя	
3	Организация питания в группах ДОУ. Привитие гигиенических навыков.	Заведующий, ст. воспитатель	3-4 неделя	
4	Подготовка и проведение групповых родительских собраний.	Заведующий, воспитатели	до 20.09.	
5	Фронтальный контроль: Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному	Заведующий, ст. воспитатель,	24.09.	

	году.			
6	Предупредительный: Организация и методика проведения утренней гимнастики.	Заведующий, ст. воспитатель	13.-17.09.	
Октябрь				
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Организация работы по познавательному развитию детей. Использование новых технологий в образовательном процессе.	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	В течение месяца	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: - «Организация прогулки» - «Организация закаливающих мероприятий в течение дня»	Заведующий, ст. воспитатель	01-16.10	
2	«Организация питания в ДОУ».		22.-26.10.	
3	Фронтальный контроль: «Формы и методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах познавательного развития детей»	Заведующий, ст. воспитатель,	В течение месяца	
4	Предупредительный: «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни детей»	Заведующий, ст. воспитатель	18-20.10.	
Ноябрь				
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Организация работы педагогов ДОУ по физическому развитию воспитанников и приобщению к ЗОЖ»	Ст. воспитатель, воспитатели	10.11-26.11.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Заведующий, ст. воспитатель	05-06.11.	
2	Предупредительный: использование разнообразных видов гимнастик для оздоровления детей.	Заведующий, ст. воспитатель,	09-13.11.	
3	Тематический: «Выполнение программных требований и система работы педагогов ДОУ по физическому развитию и приобщению детей к ЗОЖ»	Заведующий, ст. воспитатель	16-26.11.	
Декабрь				

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Ст. воспитатель,	В течение месяца	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: Анализ планов учебно-воспитательного процесса.	Заведующий, ст. воспитатель	04-12.12.	
2	Предупредительный: Организация прогулок в зимний период	Заведующий, ст. воспитатель	10-14.12.	
3	Тематический: Подготовка и проведение новогодних мероприятий.	Заведующий, ст. воспитатель	18-28.12.	
Январь				
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	«Речевое развитие детей дошкольного возраста. Взаимодействие специалистов при работе с дошкольниками».	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	17-28.01.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: - Организация режимных моментов и закаливания в зимний период, соблюдение требований САНПИН. - Санитарное состояние помещений группы. - Охрана жизни и здоровья дошкольников. - Организация питания в группе.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	17-21.01	
2	Предупредительный: Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Заведующий, ст. воспитатель,	11-14.01	
3	Тематический: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников».	Заведующий, ст. воспитатель	17.01 – 27.01	
Февраль				
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
1	Организация патриотического воспитания в ДОУ.	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	12.02.	
Контроль и руководство				
1	Оперативный: - Санитарное состояние помещений групп. - Охрана жизни и здоровья	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	В течение месяца	

	дошкольников. -Соблюдения режима двигательной активности.			
2	Предупредительный: Формирование у дошкольника нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине».	Заведующий, ст. воспитатель,	В течение	
3	Тематический: Организация коррекционной работы по развитию речи в группах компенсирующей направленности.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение месяца	

Март

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса по экологическому воспитанию в ДОУ.	Ст. воспитатель, воспитатели		
---	------------------------------	--	--

Контроль и руководство

Оперативный: Санитарное состояние групповых комнат и теневых навесов.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	03,17.03	
Предупредительный: Анализ проведения тематических развлечений.		03-05.03	
Тематический: Состояние работы по экологическому воспитанию в ДОУ.		До 27.03	

Апрель

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса

Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности детей.	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	В течение месяца	
---	--	------------------	--

Контроль и руководство

Оперативный: Организация режима дня и питания дошкольников в ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
Предупредительный: Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, условия игровой среды на участке, огород).		20.04	
Тематический: Комплексная оценка деятельности ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	В течение месяца	
Фронтальный: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп».			

Май

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса

Создание условий развития творческого	Ст. воспитатель,	14-20.05	
---------------------------------------	------------------	----------	--

потенциала ребенка при организации и проведении ООД	воспитатели		
Контроль и руководство			
Оперативный: Создание условия для физкультурных занятий на воздухе.	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	19.05	
Предупредительный: Организация прогулок.		17 - 21.05	
Тематический: Анализ выполнения образовательной программы.		24-25.05	

8. Приложения

8.1. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ д/с № 40 на 2022-2023 год.

Цель: ознакомление с вопросами возникновения и распространения огня, правильного поведения при наступлении пожарной ситуации, мерами по предупреждению подобных обстоятельств.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Проведение недели пожарной безопасности	в течение года	
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах • Соблюдение мер ПБ при организации и проведении массовых мероприятий с детьми 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль март	заведующий завоз пожарный инспектор
5	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
6	Семинар – практикум «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» (форма проведения КВН)	апрель	ст. воспитатель
7	Размещение на сайте детского сада плана мероприятий по пожарной безопасности,	в течение года	ст. воспитатель

	информации о проведении мероприятий по ПБ и т.д.		
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения при пожаре. • «Пожарный-профессия героическая». • «Спичка-невеличка и большой пожар» • «Новогодний фейерверк» • «Первичные средства пожаротушения» • «Если в доме что-то загорелось...» • «Огонь-друг и огонь-враг» • «Электричество в вашем доме» • «Оказание первой помощи» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	воспитатели
2	Решение проблемных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Если в доме что-то загорелось...» • «Мама оставила сушить белье над плитой» • «Дети остались дома одни» 	октябрь	воспитатели
3	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее» • «Пожарные на учении» • «Полоса препятствий» • «Быстрые и ловкие» • «Юный пожарный» • «Окажи помощь пострадавшему» 	в течение года	воспитатели
4	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Мы-помощники» • «Наш дом» • «К нам гости пришли» • «Юный пожарный» • «Пожарная часть» 	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель
5	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» • К. Чуковский «Путаница» • Л. Толстой «Солдат» • С. Маршак «Пожарные собаки» • С. Михалков «Ни сна, ни отдыха не зная» • Загадки, пословицы, поговорки 	в течение года	воспитатели
6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Помощник - электричество» • Служба спасения: 01 	в	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Одень пожарного» • «Пожарный инвентарь» • «Что поможет справиться с огнем» • «Что чем тушить?» 	течение года	
7	Оформление выставки детских рисунков «Добрый и злой огонь»	Декабрь	воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
9	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	воспитатели
10	Тематические досуги: <ul style="list-style-type: none"> • «Детские шалости с огнём» • «Лесной пожар» 	Январь	музыкальный руководитель
11	Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	Март	воспитатели
12	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп
13	Проведение опытов: <ul style="list-style-type: none"> • с огнем • для выявления электричества (с карандашом, расческой) 	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», «01»	в течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение года	ст. воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • «Чтобы не было беды» • «Сохраним наш дом от огня» • «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны» • «Оставляете ли вы одного ребёнка дома?» 	В течение года	воспитатели пожарный инспектор
4	Выставка детско-родительских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • «Останови огонь!» 	ноябрь	воспитатели, родители

	• «Героическая профессия пожарного»	февраль	
5	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель	заведующая ст. воспитатель заведующий воспитатели

8.2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с № 40 на 2022-2023 год.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Задачи:

Дети:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр и развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды.
3. Формирование представления детей о работе сотрудников ГИБДД.

Педагоги:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
2. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
3. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Родители:

1. Активизация профилактической работы с родителями воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
---	--------------------------	-----------------	-----------------------------

Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 год	август	ст. воспитатель
2.	Обновить разметку на прогулочном участке	июнь	Воспитатели
3.	Пополнение и обновление РППС уголков безопасности дорожного движения в группах.	июнь, в течение года	воспитатели групп
4.	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Подбор материала для информационных стендов по ПДД для родителей	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	заведующий
2.	Подписка на периодические издания «Добрая дорога детства», «Спасайкин», «Основы безопасности жизнедеятельности».	Май, декабрь	ст. воспитатель
3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	сентябрь	ст. воспитатель
4.	Консультация для молодых и вновь принятых педагогов: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	октябрь	ст. воспитатель
5.	Встреча-диалог педагогов ДОУ с инспектором ГИБДД «Организация просветительской работы в образовательном учреждении по безопасности».	ноябрь	инспектор ГИБДД
6.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

7.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
8.	Участие в муниципальных и краевых мероприятиях по профилактике ДДТТ	по графику проведения	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Воспитатели
10.	Консультации: - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» - «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» - «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями» - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период».	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Март Май	старший воспитатель, воспитатели
11.	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	Март	Заведующий
12.	Просмотр итоговых игровых ситуаций по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста.	апрель	ст. воспитатель
13.	Проверка знаний детей по ПДД	апрель	ст. воспитатель,
14.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	муз. руководитель, воспитатели групп, родители
15.	Прохождение курсов для воспитателей по обучению воспитанников правилам	в течение года	ст. воспитатель

	безопасного поведения на дороге		
16.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель
17.	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по обучению правилам дорожного движения»	Январь	ст. воспитатель, воспитатели
Блок 3. Работа с воспитанниками			
1.	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах.	сентябрь	воспитатели
3.	Обновление уголка ПДД в группах. - подбор материалов по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	сентябрь январь	воспитатели
4.	"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
5.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
6.	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за движением транспорта. Наблюдение за движением на перекрестках. Рассматривание различных видов транспорта. Прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с улицей. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. Знаки на дороге – место установки, назначение.	ежемесячно	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7.	Изучение ПДД с воспитанниками	в течение года	воспитатели групп

	согласно программы. (Тематические образовательные ситуации)		
8.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мы идём в детский сад (безопасный путь). -Что ты знаешь об опасностях дороги? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге. - Машины на улицах – виды транспорта. - Что можно, и что нельзя? - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. - Будь внимателен! 	По плану	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
9.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков <i>«Моя улица»</i>, <i>«Велосипедист»</i>, <i>«Скверная история»</i></p> <p>С. Маршак <i>«Милиционер»</i>, <i>«Мяч»</i></p> <p>В. Головкин <i>«Правила движения»</i></p> <p>С. Яковлев <i>«Советы доктора Айболита»</i></p> <p>О. Бедерев <i>«Если бы...»</i></p> <p>А. Северный <i>«Светофор»</i></p> <p>В. Семернин <i>«Запрещается – разрешается»</i></p>	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
10.	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> в группе и на прогулочном участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Путешествие по улицам города -Улица и пешеходы -Светофор -Путешествие с Незнайкой -Поездка на автомобиле -Автопарковка -Станция технического обслуживания -Автомастерская и т.п. <p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Наша улица 	В течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> -Светофор -Поставь дорожный знак -Угадай, какой знак -Улица города Что для чего? -Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие -Желтый, красный, зеленый -Чего не хватает? -Собери автомобиль -Отвечай быстро. <p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Воробышки и автомобиль -Будь внимательным -Разноцветные автомобили. -Мы едем, едем, едем ... Стоп! -Разноцветные дорожки. -Чья команда скорее соберется. 		
11.	Тематические развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками согласно годовому плану воспитательной работы.	В течение года	воспитатели, муз. руководитель, родители
12.	Выставка детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Мы - пешеходы!», «Моя улица», «Транспорт на улицах нашей станицы»	по плану воспитателей	воспитатели старших и подготовительных групп
13.	Изготовление с детьми пособий по изучению правил дорожного движения, книжек-самоделок «Дорожная сказка»	в течение года	воспитатели
14.	Занятия с макетом светофора (дети старших, подготовительных групп).	В течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
15.	Праздник пешеходов: «Красный, желтый, зеленый» с участием инспектора ГИБДД	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
16.	Викторина по ПДД «знатоки безопасности»	день защиты детей	Воспитатели
17.	Конструирование, рисование, лепка с использованием просмотра	В течение года	воспитатели старших и

	мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД.		подготовительных групп
18.	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	Октябрь Март Август	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель
Блок 4. Работа с родителями законными представителями воспитанников			
1.	Общее родительское собрание. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения».	сентябрь	заведующий
2.	Разработка памяток для родителей по ПДД	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Обновление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). Информационный стенд: «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» Памятки взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения «Игры для детей по ПДД». «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». Памятки для родителей «Значение светоотражающих элементов», «Родитель - водитель, помни!», «Выполняем правила дорожного движения». Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле:		

	<ul style="list-style-type: none"> — Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте — Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице — Правила дорожного движения – для всех! — Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма — Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма — Родители – пример для детей. — «Учить безопасности – это важно» — «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы. 	в течение года	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма.	октябрь, март	ст. воспитатель
6.	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ.	в течение года	ст. воспитатель
7.	Родительские собрания с включением вопросов безопасного поведения детей на дорогах и предупреждению травматизма детей с участием сотрудника ГИБДД.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели, сотрудник ГИБДД
8.	Работа с семьёй по пропаганде безопасности детей на дороге.	в течение года	воспитатели
9.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей,	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп

	конкурсе рисунков		
10.	Общее родительское собрание «Безопасность наших детей» с подпунктом безопасность на дороге.	май	заведующий
Блок 5. Взаимодействие с социумом, с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по итогам работы ДОУ по профилактике ДДТТ.	своевременно	старший воспитатель
3.	Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ	в течение года	ст. воспитатель.
4.	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ	в течение года по мере проведения	воспитатели, муз. руководители,
5.	Участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня по безопасности дорожного движения детей на дороге.	в течение года	воспитатели.

8.3. План работы по экологическому воспитанию МБДОУ д/с № 40 на 2023 – 2024 год.

Содержание работы	сроки	ответственный
Организационная работа		
1. Составление перспективных планов работы по экологическому воспитанию на год	сентябрь – октябрь	ст. воспитатель воспитатели
2. Конкурс на лучший экологический уголок	октябрь	воспитатели
3. Конкурс на лучший уголок природы.	март	воспитатели
4. Оформление территории д/с зелеными насаждениями: а) благоустройство цветников; б) посев и посадка лекарственных растений на территории ДОУ. в) посадка саженцев деревьев по периметру дополнительного корпуса.	осень - весна	ст. воспитатель воспитатели
6. Оборудование уголков природы: Оформление выставки «Кубанская ярмарка» Составление паспортов растений	Октябрь ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
7. Разработка методических рекомендаций для воспитателей по реализации эколого-краеведческого направления в работе ДОУ.	февраль	ст. воспитатель
8. Организация «мини-огородов на окнах», высадка овощных и злаковых культур на огороде ДОУ	Март - май	ст. воспитатель воспитатели
9. Оборудование экологической тропы на территории детского сада	в течение года	ст. воспитатель
Методическая работа		
1. Консультация «Воспитание любви к родному краю, его прошлому, эмоционального восприятия окружающей природы, красоты человеческого труда»	октябрь	ст. воспитатель
2. Пополнение методического кабинета демонстрационным материалом природоведческой направленности.	в течение года	ст. воспитатель
3. Оформление паспортов растений на всех возрастных группах	январь	ст. воспитатель воспитатели
4. Контроль организации работы с детьми по теме: Организация деятельности детей на прогулке. Организация труда в природе. Экспериментально-опытническая деятельность.	октябрь ноябрь апрель	Заведующий, ст. воспитатель
5. Подбор дидактических игр в области «Познание», составление картотеки игр, каталога	в течение	ст. воспитатель воспитатели

опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста	года	
6. Консультация для воспитателей «Работа с семьей по экологическому воспитанию детей»	апрель	ст. воспитатель
7. Открытые просмотры занятий: «Мы - друзья природы» - 2 младшая группа «Лесное путешествие» - старшая группа «Богатство родной природы» - подготовительная группа	октябрь январь апрель	Кулиш А.Н. Тасовая И.Ю. Варич Т.Н.
8. Обобщение опыта работы воспитателей по экологии: «Экологическое воспитание дошкольников» «Экологические сказки»	Апрель Май	ст. воспитатель Кравец И.Н. Лютая Е.В.
Работа с детьми <i>Задачи:</i>		
Показать два мира природы:		
1. Саморазвивающийся, независимый от человека и его деятельности, мир естественной (дикой) природы: леса, степи, тундра, реки, озера;		
2. Мир культурной природы: поля, сады, парки.		
Формировать у детей понимание: каждое живое существо (растение, животное) продолжает свою жизнь, растет, развивается, если для того имеются условия: влага, тепло, свет – для растений; корм, вода, необходимая температура, убежище – для животных. Условия нарушаются – растения, животные гибнут.		
Показать, как человек использует культурную природу: собирает урожай зерна, овощей, фруктов, разводит животных, цветы, для отдыха разбивает сады и скверы.		
Показать, как человек пользуется дарами дикой природы: собирает грибы, ягоды, отдыхает в лесу, купается в озере, реке, охотится на диких животных, наслаждается красотой дикой природы. Только бережное отношение сохраняет природу.		
Продемонстрировать, что в природе все взаимосвязано; нарушение одного звена в цепочке может вызвать гибель всех живых существ.		
1. Целевые прогулки, экскурсии: 2 младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	воспитатели
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно--ролевые, театрализованные) с экологическим содержанием	ежедневно	воспитатели
3. Тематические развлечения, викторины Кукольный театр «Колобок на новый лад» КВН «Родной свой край люби и знай!» Досуг «В гостях у леса»	ноябрь апрель май	музыкальный руководитель, воспитатели

4. Праздники «В гости к осени» «Земля наш общий дом!» «Весенняя капель»	октябрь ноябрь март	муз. руководитель, воспитатели
5. Образовательная деятельность по ознакомлению с природным миром - _Ознакомление с живой и неживой природой, элементарная экспериментальная деятельность, экология. _Ознакомление с живой и неживой природой, элементарная экспериментальная деятельность, проектная деятельность, формирование естественно-научных представлений по экологии	2 раза в месяц ежемесячно	воспитатели воспитатели
6. Дежурство, совместная деятельность педагога и детей в уголке природы	по плану воспитател ей	воспитатели
7. Тематические беседы	ежемесячно	воспитатели
8. Наблюдения за природными явлениями	ежедневно	воспитатели
9. Работа с пособиями экологического содержания	в течение года	воспитатели
10. Работа с календарём природы	в течение года	воспитатели
11. Чтение художественной литературы по теме	еженедель но	воспитатели
12. Чтение и заучивание стихотворений по тематике, загадывание детям загадок.	в течение года	воспитатели
13. Экоакции: «Осень без дыма!» «Зелёная ёлочка - живая иголочка» «Чистый дворик – чистая станица» «Сирень Победы!» «Собери макулатуру – сохрани дерево!» «Сортируй мусор!»	октябрь декабрь май	ст. воспитатель воспитатели
14. Реализация экологических проектов: «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	в течение года	воспитатели
Работа с родителями		
1. Субботник по уборке территории «Чистый дворик»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2. Анкетирование: «Книга в семье» «Экологическое воспитание детей»	сентябрь январь	ст. воспитатель, воспитатели
3. Консультации: «Влияние природы на духовное развитие	в течение	воспитатели

ребенка» «Экологическое воспитание – основа нравственного воспитания» «Знает ли ваш ребенок что-нибудь об охране природы?»	года	
4. Круглые столы: «Сбережем родную природу» «Познавательные интересы вашего ребёнка»	в течение года	воспитатели
5. Разработка памяток для родителей: «Правила поведения в лесу» «Зеленая аптека» «Как отвечать на детские вопросы?»	ноябрь январь март	воспитатели
6. Детско-родительский конкурсы: «Коллекция сказочных овощей» (конкурс поделок из природного материала) «Кормушка для птиц»	ноябрь январь	ст. воспитатель воспитатели
7. Организация ярмарок	осень	
8. Оформление газет и наглядной агитации «Земля – наш общий дом» для родителей	апрель	воспитатели