

## Что делать если ребенок не может запомнить буквы?

Мы, взрослые порой удивляемся: «Почему ребенок не может запомнить буквы?!». Оказывается, для многих детей недостаточно показать букву. Ребенок должен ее потрогать и изучить. Процесс запоминания будет проходить быстрее, если подключить к нему все органы чувств. Многочисленные исследования показали, что лучше всего дети усваивают новые знания в процессе игры.

В данном буклете представлены игры, которые помогут детям скорее запомнить буквы.

### Азбука Тела

«Живая буква» придумайте вместе с ребенком, как можно изобразить всем телом букву. В этой игре могут участвовать несколько детей, можно использовать дополнительные материалы: подушки, палки гимнастические, мячи.

«Алфавит телодвижений» используем карточки С.И. Веневцева, на которых изображены двигательные позы в виде букв. Каждая буква имеет рече-

вое сопровождение в виде небольшого стихотворения.

«Пальчиковая азбука» изображаем букву с помощью пальцев рук.

«Дирижёр» рисование букв в воздухе одной рукой, затем одновременно двумя руками (знакомство с траекторией движений при написании букв).

«Йога-азбука» используем позы из йоги на каждую букву.

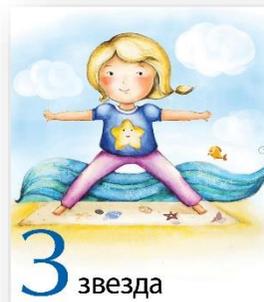
«Классики с буквами»

Все просто: вместо цифр пишете буквы в квадратики, а всем известные «классики» рисуете в виде прямой дорожки. Сначала проговаривайте букву, потом ребенок повторяет за вами и прыгает в следующий квадрат.

### Буква-Невидимка

Подкрепление зрительного образа буквы тактильными ощущениями.

«Узнай букву» ребенок закрывает глаза. В это время взрослый «пишет» на руке или спине ребенка знакомую ему букву. Ребенок назы-



вает, какую букву «написал» взрослый на его руке.

«Трогательная азбука» выкладывание букв из различных подручных средств (спички, счетные палочки, конструктор, полоски бумаги, пробки, веревки, мозаики, игрушек и т.п.) и природных материалов (крупы, ракушки, семена, камешки, плоды деревьев и т. п.).  
**Фантазируйте!**

«Соленые буквы», «Веревочные букочки»- изготавливаем и ощупываем.

**Знакомство с объёмным вариантом буквы.** Ощупывание букв из пенопласта, деревянных букв, букв магнитной азбуки.

### Буквапоиск

«На что похожа буква?» Подбор зрительного образа к букве (вариант ребенка). Дети сравнивают буквы с реальными предметами, фигурками, животными и т.п., либо превращая букву в часть рисунка. Инициатива у детей.



**Важно**, чтобы ребенок самостоятельно представил образ буквы. Напишите букву и попросите ребенка придумать, на что она похожа. Сами дорисуйте букву ребенку сделать это.

Например: Б - кенгуру.

## ЗАПАХ БУКВ

«**Азбука запахов**» предлагаем ребенку представить, чем пахнет буква. Например, буква «А» пахнет арбузом, абрикосом, апельсином, ананасом, а может быть и пирогом так как похожа на его кусочек. Предлагаем ребенку написать букву, а вокруг нее нарисовать названные ребенком предметы, ассоциирующиеся с запахом данной букв

### «Зашифрованная буква»

В колбочки, флаконы помещается продукт. Задача ребенка с закрытыми глазами по запаху определить продукт. Первую букву продукта записать. Из полученных букв сложить слово.

## Вкусбука

Взрослый предлагает ребенку представить какая буква на вкус, далее предложить ребенку выложить букву из продуктов.



### «Съедобные буквы»

Это могут быть печенья в виде азбуки, которые вы просто купите в магазине. Или маленькие, смешные макароны, тоже изображающие буквы. При известной доле фантазии алфавит можно «состряпать» из любого блюда. Из ломтиков огурца легко вырезать «О». Зеленая «У» или «А» из веточки. Любую кашу украсят ягодные буквы или буквы из варенья.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
-детский сад комбинированного вида № 40  
МО Тимашевский район

# Сенсбука

**Использование игр на развитие сенсорной интеграции при подготовке к обучению грамоте дошкольников ТНР**



**Храмцова Лилия Юрьевна**  
учитель-логопед

